

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
ПП\_3-46.03.01.01\_2017\_70906

**Программа практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Полевая**

тип практики

**Стационарная / Выездная**

способ проведения практик

**Непрерывно / Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

### Учебная практика № 1

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование

#### Разработчики РП

Кайсин Алексей Олегович

степень, звание, ФИО

Доктор наук: доктор исторических наук, Профессор, Трушкова Ирина Юрьевна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей практику

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция практики

Вид - учебная практика

Тип - практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения - выездная

Форма - дискретно по видам и периодам проведения.

Учебная практика у студентов 1 курса направления подготовки 46.03.01 История реализуется либо в формате археологической практики (основной вариант), либо в формате этнографической практики.

Археологическая практика занимает важное место в системе профессиональной подготовки бакалавров-историков. В ходе нее приобретаются умения и отрабатываются практические навыки полевых археологических исследований, теоретические основы для которых были заложены в ходе изучения учебной дисциплины "Археология". Практика подразумевает выезд учебной группы в экспедицию для проведения археологических раскопок. Для обучающихся, имеющих противопоказания по здоровью, вследствие семейных и иных уважительных обстоятельств участие в раскопках заменяется отработкой на базе археологической лаборатории ВятГУ.

Этнографическая практика для части учебной группы или всей группы проводится в случае, если текущие потребности научной археологической лаборатории в кадрах не требуют привлечения практикантов. В ходе данной практики отрабатываются умения и навыки, базирующиеся на теоретическом материале учебной дисциплины "Этнология и социальная антропология". Практика подразумевает выезд учебной группы в экспедицию для проведения полевых этнографических исследований. Для обучающихся, имеющих противопоказания по здоровью, вследствие семейных и иных уважительных обстоятельств участие в раскопках заменяется отработкой на базе научной лаборатории "Этнокультурные процессы в Вятско-Камском регионе".

### Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	<p>Для археологической практики: Формирование умений и навыков полевых археологических исследований, а также навыков и умений по обработке археологического материала в лабораторных условиях.</p> <p>Для этнографической практики: Отработка практических навыков работы с этнографическими объектами.</p>
Задачи практики	<p>Для археологической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Получить практический опыт подготовки археологических раскопок и участия в них.</li><li>2. Приобретение и совершенствование навыков описания и каталогизации материала</li><li>3. Отработка умений по подготовке отчетов о проведении полевых археологических исследований.</li></ol> <p>Для этнографической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение практических навыков по обустройству полевого</li></ol>

	лагеря. 2. Формирование представлений о приемах фиксации этнографических источников. 3. Отработка навыков первичной обработки этнографических материалов
--	--

### Формы отчетности по практике

Формами отчетности являются:

- дневник практики (с детальным описанием по дням видов выполненной работы и подписью ответственного лица)
- отчет о прохождении практики.

### Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Археология История России до начала XVII века Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Учебная практика № 2

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики  
(предшествующие дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Археология  
Компетенция ПК-2**

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- базовый материал по археологии и этнологии; - основные проблемы современной археологии - методы проведения археологических раскопок	- проводить археологические раскопки - описывать археологические находки, анализировать, классифицировать и оценивать их - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности	- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических и этнологических исследований; - навыками извлечения информации из археологических источников

**Дисциплина: История России до начала XVII века  
Компетенция ПК-1**

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- базовый материал по истории России до начала XVII века.; - основные эпохи и важнейшие события российской истории до начала XVII века; - место и роль России во всемирном историческом процессе; - основные комплексы источников по истории России до начала XVII века; - важнейшие историографические проблемы отечественной истории до начала XVII века;	- применять базовые знания по отечественной истории в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**Дисциплина: Этнология и социальная антропология  
Компетенция ПК-2**

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области
--

археологии и этнологии		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- основные проблемы современной этнологии и социальной антропологии - базовый материал по этнологии и социальной антропологии - основные проблемы этнического, социально-экономического и культурного развития народов</p>	<p>- описывать и классифицировать предметы быта и культуры, анализировать и оценивать их - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности - собирать информацию о быте и культуре народов</p>	<p>- общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологических исследований - основами проведения полевых этнографических исследований</p>

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-8**

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- базовый материал по архивоведению - основной комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории	- синтезировать знания по отечественной и всеобщей истории, при опоре на достижения смежных наук, постоянно расширяя свой кругозор - применять эти знания в научно-исследовательской деятельности;	- навыками самостоятельного пополнения знаний, необходимых для дальнейшего профессионального роста - способностью применять на практике комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории

**Компетенция ПК-10**

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

### Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Археологическая/ этнографическая практика	104.00	2.90	ПК-10, ПК-8
2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-10, ПК-8

### Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	2 семестр (Очная форма обучения)
--	----------------------------------



### Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	1	2	108	3	0	0	0	0	108	2

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
<b>Модуль 1 «Археологическая/ этнографическая практика»</b>		<b>2.90</b>	<b>104.00</b>
C1.1	Организационное собрание. Индивидуальное задание		2.00
C1.2	Инструктаж по технике безопасности		2.00
C1.3	Раскопки археологических памятников		60.00
C1.4	Сортировка, описание и каталогизация материала		40.00
<b>Модуль 2 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к защите отчета по практике		4.00
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Актуальные проблемы исследований этнокультурного наследия стран и регионов [Электронный ресурс] : материалы междунар. научно-практич. конф., ВятГУ 5-6 окт. 2012 г., город Киров / ВятГУ, ГФ, каф. ВИ ; сост. И. Ю. Трушкова. - Киров : [б. и.], 2012
- 2) Историко-этнографический атлас Кировской области [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : Изд-во "Книги-детям", 2009. - 1 эл. опт. диск : цв., зв.. - [b]Систем. требования:[/b] Pentium III 500 ; Windows 2000/XP/Vista ; ОЗУ 128 ; видеосистема 1024X768 ; монитор 15" ; CD-ROM ; клавиатура ; мышь. - Загл. с этикетки диска
- 3) Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.. - (Cogito ergo sum) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
- 4) Трушкова, Ирина Юрьевна. Проведение экспедиционных выездов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления 07.00.07 "Этнография, этнология и антропология", 46.03.01 "История", 44.04.01 "Педагогическое образование", 51.03.01 "Культурология" и 41.04.04 "Политология" всех профилей подготовки / И. Ю. Трушкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ВИПН. - Киров : [б. и.], 2016

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=4-46.03.01.01](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-46.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика**

Археологическая практика проходит на базе научной археологической лаборатории ВятГУ  
Этнографическая практика проводится на базе лаборатории "Этнокультурные процессы в Вятско-Камском регионе".

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**  
**Приложение к программе практики**

**Учебная практика**

вид практики

**Полевая**

тип практики

**Стационарная / Выездная**

способ проведения практик

**Непрерывно / Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
Направленность (профиль)	История наименование 4-46.03.01.01 шифр История России наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- базовый материал по архивоведению - основной комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии</p>	<p>- синтезировать знания по отечественной и всеобщей истории, при опоре на достижения смежных наук, постоянно расширяя свой кругозор - применять эти знания в научно-исследовательской деятельности; использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии</p>	<p>- навыками самостоятельного пополнения знаний, необходимых для дальнейшего профессионального роста - способностью применять на практике комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	Теоретические основы курса и методы полевой работы	Использовать знания на практике	Навыками исследовательской полевой работы



### Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	- базовый материал по архивоведению - основной комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- синтезировать знания по отечественной и всеобщей истории, при опоре на достижения смежных наук, постоянно расширяя свой кругозор - применять эти знания в научно-исследовательской деятельности; использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- навыками самостоятельного пополнения знаний, необходимых для дальнейшего профессионального роста - способностью применять на практике комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	теоретические основы полевых исследований	использовать знания на практике	навыками полевой работы

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
31. Одним из основных методов изучения этнических стереотипов является:	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	3
30. Одной из основных причин стереотипизирования является:	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	3
26. Этноцентричная этническая идентичность:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	3
16. Основной категорий антропологической классификации является:	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	3
9. Стереотип, характеризующий собственную этническую группу называется:	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	3
5. Какой компонент в структуре этнической идентичности составляют знания и представления о собственной группе?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	3
4. В большей степени носителями традиционной культуры, как правило, являются:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	2
3. Из нижеперечисленного вербальными средствами коммуникации является:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	3
2. Считается, что конформизм в большей степени присущ:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	3
4. В большей степени носителями традиционной культуры, как правило, являются:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	2
5. Какой компонент в структуре этнической идентичности составляют знания и представления о	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	3

собственной группе?					
6. Базовым этнодифференцирующим признаком является:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
9. Стереотип, характеризующий собственную этническую группу называется:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
10. Что из нижеперечисленного не является этнодифференцирующим признаком?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
16. Основной категорией антропологической классификации является:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
19. К типу «национальная религия» относится:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
23. Странники конструктивистского подхода полагают:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
25. Этноэтноним - это:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
26. Этноцентричная этническая идентичность:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
29. Диаспорой в современной науке считают:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
27. Моноэтническим будет считаться государство, в котором доля этнических меньшинств составляет не более:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
28. Малым народом считается этническая общность:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
13. Объектом изучения в этнологии являются:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
12. Предметом этнологии является:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Метод датирования электронно-парамагнитным резонансом а) Датирование последнего нагревания образца б) Датирование смерти организма в) Датирование формирования образца	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Люминесцентный метод датирования - это а) Датирование формирования образца б) Датирование	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

последнее нагревание образца в) Датирует разрушение образца					
Радиоуглеродный метод датирования - это а) С помощью изотопа С 14 б) С помощью изотопа С 13 в) С помощью изотопа С 12	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Трасология - это а) Определение химического состава изделия б) Определение функции орудия по следам, оставшимся на его рабочей части в) Анализ сырья, из которого изготовлено орудие	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Стратиграфия - это а) Древние климатические стадии б) Действия древних людей по обустройству стоянки или поселения в) Последовательность культурных слоёв	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Типология - это а) Выявление групп археологических находок, имеющих характерные признаки б) Критика археологических источников в) Атрибуция археологических находок	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Археологическая периодизация - это а) Система трёх интервалов б) Система трёх тысячелетий в) Система трёх веков (эпох)	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Культурный слой - это а) Наслоение с остатками деятельности человека б) Угодья для выпаса скота г) Элита общества	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Археологическая культура- это а) Культура традиционного общества б) Общность археологических памятников, относящихся к одному времени, определённой	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	

территории и имеющих общие особенности в) Совокупность находок одного археологического памятника					
Подготовка отчета по практике	ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Защита отчета по практике	ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

# **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

## **Этап: Текущий контроль успеваемости по практике**

### **Опрос, проводимый во время практики**

#### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится о в течение периода практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики от университета

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

#### **Описание проведения процедуры:**

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

**Этап: Промежуточная аттестация по практике****Устная защита результатов прохождения практики****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

**Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.