МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» («ВятГУ») г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Юшина Е. А.</u>

Номер регистрации ПП_3-46.03.01.01_2017_70907

Программа практики Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики Квалификация Бакалавр выпускника Направление 46.03.01 шифр подготовки История наименование Направленность 4-46.03.01.01 шифр (профиль) История России наименование Формы обучения Очная наименование Кафедра отечественной истории (ОРУ) Кафедранаименование разработчик Выпускающая Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование кафедра

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Учебная практика № 2

	вид практики			
Квалификация	Бакалавр			
выпускника				
Направление	46.03.01			
подготовки	шифр			
	История			
	наименование			
Направленность	4-46.03.01.01			
(профиль)	шифр			
	История России			
	наименование			
Формы обучения	Очная			
	наименование			
Разработчики РП				
Кандидат наук: исторических наук, Немчанинова Евгения Николаевна				
степень, звание, ФИО				
Зав. кафедры веду	шей практику			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	октор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич			
степень, звание, ФИО				
РП соответствует требованиям ФГОС ВО				
РП соответствует запросам и требованиям работодателей				

Концепция практики

Архивная практика является важной частью подготовки высококвалифицированных историков, логическим продолжением теоретического курса по архивоведению.

Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	общее ознакомление студентов с основами архивоведения, закрепление и углубление теоретических знаний при работе с архивными документами в архивах области и приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и квалификационных работ, проведении исторических исследований
Задачи практики	-закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения архивоведения; -осознание мотивов и ценностей избранной профессии, ориентация студентов на практическую деятельность в просветительных и общеобразовательных учреждениях, активное участие в общественно-политической и культурной жизни страны и региона; - ознакомление студентов с различными направлениями работы архивов, нормативной базой их деятельности, структурой; - формирование представления о порядке и источниках комплектования фондов исторических архивов, порядке размещения документов по архивным фондам и описям; - выработка у студентов основных навыков работы с научносправочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе фондов архивов Кировской области.

Формы отчетности по практике

Форма отчетности по практике – дневник и отчет.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в	Б2
блок	
Обеспечивающие	Архивоведение
(предшествующие)	Библиография и основы информационной культуры
учебные	Введение в мировую историю
дисциплины и	Введение в специальность
практики	Вспомогательные исторические дисциплины
	Информационные технологии и информационная безопасность
	История России до начала XVII века
	История России XIX века
	История России XVII - XVIII вв.

	История Средних веков Культурология
	Политология
	Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными
	возможностями здоровья и инвалидов
	Психология
	Русский язык и культура речи
	Социология
	Тайм-менеджмент
	Учебная практика № 1
Обеспечиваемые	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены
(последующие)	основной образовательной программой
учебные	
дисциплины и	
практики	

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики (предшествующие дисциплины и практики)

Дисциплина: Архивоведение Компетенция ПК-9

необходимой информации в

электронных каталогах и в

сетевых ресурсах

способность к работе в а	архивах и музеях, библиоте	ках, владением навыками		
поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
энает	умеет	деятельности		
Информационные		навыками поиска		
возможности архивов и	Выявлять, анализировать и	информации в различных		
электронных ресурсов;	использовать источники из	формах и видах каталога и		
методы поиска	фондов архивов, музеев и	сетевых ресурсах; навыками		

библиотек, а также сетевые

работы в архивных

библиотеках

учреждениях, музеях и

Дисциплина: Библиография и основы информационной культуры Компетенция ПК-10

ресурсы

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по				
тематике проводимых исследований				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
Shaci	3 MEET	деятельности		
базовый материал основных				
учебных циклов/дисциплин:				
археология, этнология и				
социальная антропология,				
первобытное общество,	применять эти базовые			
история России, всеобщая	знания в научно-			
история, теоретико-	исследовательской,			
методологические	образовательной,	общепрофессиональными		
проблемы исторических	культурно-	знаниями теории и методов		
исследований,	просветительской;	исторических исследований;		
источниковедение, история	экспертно- аналитической,	способностью понимать,		
исторической науки,	организационно-	критически анализировать и		
специальные	управленческой	излагать базовую		
(вспомогательные)	деятельности; уметь	историческую информацию		
исторические дисциплины,	применять знание основ			
история мировой и	безопасности			
отечественной культуры,	жизнедеятельности			
история отечественного и				
зарубежного искусства, а				
также основы общей				
психологии и педагогики				

Дисциплина: Библиография и основы информационной культуры Компетенция ОПК-1

способность решать	стандартные	задачи прос	ессиональной	де	ятельности	на
основе информационн	ой и би	блиографическої	і культуры	С	применен	ием

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
отличие библиографического описания от библиографической ссылки, правила их оформления, типы, виды и жанры библиографических пособий на различных носителях, правила поиска информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, правила безопасности при работе в сети Интернет	профессионально отбирать и оценивать данные источников информации по исследуемой проблеме; формировать и использовать справочный аппарат книги и библиографического пособия; осуществлять процессы библиографирования	навыками практической работы с библиографической информацией; умениями правильного оформления научного исследования (от титульного листа до списка литературы); приемами эффективного поиска профессиональной информации в научных электронных базах данных

Дисциплина: Введение в мировую историю Компетенция ОК-7

компетенция Ок-7					
способность к самоорганизации и самообразованию					
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности			
- структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	- познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля			

Дисциплина: Введение в специальность Компетенция ОК-7

Nomine renigrii on 7				
способность к самоорганизации и самообразованию				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
Shaei	3 Mee i	деятельности		
- структуру самосознания,	- самостоятельно оценивать	- познавательной и учебной		
виды самооценки, уровни	роль новых знаний, навыков	деятельности, поиска		
притязаний, этапы	и компетенций в	методов решения		
профессионального	образовательной,	практических задач,		

становления личности	профессиональной	применения различных
	деятельности, планировать	методов познания,
	и осуществлять свою	формами и методами
	деятельность с учетом	самообучения и
	результатов анализа,	самоконтроля
	оценивать и прогнозировать	
	последствия своей	
	социальной и	
	профессиональной	
	деятельности	

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины Компетенция ПК-3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы педагогической деятельности и приемы	использовать на практике знания в области педагогики	основами педагогической
преподавания курса истории	и преподавания курса истории	деятельности в преподавании истории

Дисциплина: Информационные технологии и информационная безопасность Компетенция ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

¥ -				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
		деятельности		
BOSMOWIJOCTIA CORPOMOLIJILIV	использовать современные	автоматизации		
возможности современных информационных	информационные	информационных процессов		
технологий, принципы	технологии для	в профессиональной		
· • •	автоматизации	деятельности с помощью		
организации информационной	информационных процессов	современных		
безопасности	в профессиональной	информационных		
DESCRIBEROCTVI	деятельности	технологий		

Дисциплина: История России до начала XVII века Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

тематике проводимых исследовании					
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт			
Silder	3MCE1	деятельности			
- основные принципы	- делать обзоры	- способностью к			
поиска необходимой	исторической литературы, -	составлению обзоров,			
информации в электронных	составлять аннотации,	аннотаций, рефератов и			
каталогах и сетевых	писать рефераты -	библиографии по тематике			

pecypcax;	составлять библиографию	проводимых исследований
	по тематике проводимых	
	исследований - находить и	
	критически оценивать	
	информацию по истории в	
	СМИ, научной, учебной	
	литературе.	

Дисциплина: История России XIX века Компетенция ПК-10

способность к составлению	обзоров, аннотаций, рефер	ратов и библиографии по		
тематике проводимых исследований				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
Shaei	ymeet	деятельности		
	- делать обзоры			
	исторической литературы, -			
	составлять аннотации,			
- основные принципы	писать рефераты -	- способностью к		
поиска необходимой	составлять библиографию	составлению обзоров,		
информации в электронных	по тематике проводимых	аннотаций, рефератов и		
каталогах и сетевых	исследований - находить и библиографии по тема			
ресурсах;	критически оценивать	проводимых исследований		
	информацию по истории в			
	СМИ, научной, учебной			
	литературе.			

Дисциплина: История России XVII - XVIII вв. Компетенция ПК-10

•				
способность к составлению	обзоров, аннотаций, рефер	ратов и библиографии по		
тематике проводимых исследований				
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
Shaei	3 MEET	деятельности		
	- делать обзоры			
	исторической литературы, -			
	составлять аннотации,			
- основные принципы	писать рефераты -	- способностью к		
поиска необходимой	составлять библиографию	составлению обзоров,		
информации в электронных	по тематике проводимых	аннотаций, рефератов и		
каталогах и сетевых	исследований - находить и	библиографии по тематике		
pecypcax;	критически оценивать	проводимых исследований		
	информацию по истории в			
	СМИ, научной, учебной			
	литературе.			

Дисциплина: История Средних веков Компетенция ПК-10

СГ	іособность н	с составлению	обзоров,	аннотаций,	рефер	атов	И	библиографии	ПО
TE	матике пров	одимых исслед	ований						
	Зна	эет		Умеет		Име	ет н	навыки и (или) ог	ΙЫΤ

		деятельности
- основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Дисциплина: Культурология Компетенция ОК-6

способность работать в	коллективе, толерантно	воспринимая социальные,
этнические, конфессиональны	ые и культурные различия	
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
Shaei	ymeet	деятельности
	адекватно выстраивать	
этапы формирования	отношения в коллективе,	
коллектива, социальные,	согласно социальным,	взаимодействия и
этнические,	этническим,	толерантного отношения к
конфессиональные и	конфессиональным и	членам коллектива
культурные различия	культурным различиям его	
	членов	

Дисциплина: Политология Компетенция ОК-6

способность работать в	коллективе, толерантно	воспринимая социальные,	
этнические, конфессиональны	ые и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт	
Shaei	ywee i	деятельности	
	адекватно выстраивать		
этапы формирования	отношения в коллективе,		
коллектива, социальные,	согласно социальным,	взаимодействия и	
этнические,	этническим,	толерантного отношения к	
конфессиональные и	конфессиональным и	членам коллектива	
культурные различия	культурным различиям его		
	членов		

Дисциплина: Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Компетенция OK-6

NOMINETERIAL ON O				
способность работать в	коллективе,	толерантно	воспринимая	социальные,
этнические, конфессионалы	ные и культурнь	іе различия		
Знает	V	MOOT	Имеет навык	и и (или) опыт
Shaei	Эт Умеет		деятел	Т
atau danminanani	адекватно вь	істраивать		
этапы формирования	отношения в	коллективе,	Взаимо пойств	140.14
коллектива, социальные,	согласно соц	иальным,	взаимодейств	
этнические,	этническим,		толерантного	
конфессиональные и	конфессиона	льным и	членам коллеі	ктива
культурные различия	культурным	оазличиям его		

членов	
--------	--

Дисциплина: Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизац	ии и самообразованию	
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

Дисциплина: Психология Компетенция ОК-7

помпетенции оп-7		
способность к самоорганизац	ии и самообразованию	
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

Дисциплина: Русский язык и культура речи Компетенция ОК-5

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном								
языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия								
Знает Умеет Имеет навыки и (или) о								
Shaei	ymeet	деятельности						

навыками устной и пользоваться иностранным необходимые письменной речи для языком в объеме, лингвистические средства, реализации определенного необходимом при характерные для устной и коммуникативного взаимодействии в письменной речи намерения в ситуациях межличностных и повседневного и повседневного общения и межкультурных общекультурного общения при обсуждении проблем коммуникативных ситуациях общекультурного характера

Дисциплина: Социология Компетенция ОК-6

способность работать в	коллективе, толерантно	воспринимая социальные,							
этнические, конфессиональные и культурные различия									
2000	V11007	Имеет навыки и (или) опыт							
Знает	Умеет	деятельности							
социально-психологические	устанавливать контакт с	способностью устанавливать							
особенности перцепции,	другим человеком и	контакт с другим человеком							
приемы установления	группой, осуществлять	и группой, осуществлять							
контакта с другим	диалогическое общение,	диалогическое общение,							
человеком и группой,	использовать в своей	использовать в своей							
способы установления	практике приемы	практике приемы							
диалога, приемы убеждения	убеждения и поддержки	убеждения и поддержки							
и поддержки людей;	людей; работать в	людей; работать в							
социально-психологические	коллективе, быть	коллективе, быть							
особенности динамики	толерантным к этническим,	толерантным к этническим,							
группы, особенности	конфессиональным и	конфессиональным и							
управления и лидерства.	культурным различиям.	культурным различиям.							

Дисциплина: Тайм-менеджмент Компетенция ОК-7

nomic criquit on t								
способность к самоорганизации и самообразованию								
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности						
Правила целеполагания, составления личного расписаня, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета.	Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и элкетронными ежедневниками и календарями.						

Дисциплина: Учебная практика № 1

Компетенция ПК-8

способность к	использова	нию специалы	ных	знаний,	получен	ных	В	рамках
направленности (профиля)		образования	или	индиви	дуальной	обр	азова	ательной
траектории								
Знас	Уме	еет		Имеет на	ВЫКИ	и (ил	іи) опыт	

		деятельности
- базовый материал по архивоведению - основной комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории	- синтезировать знания по отечественной и всеобщей истории, при опоре на достижения смежных наук, постоянно расширяя свой кругозор - применять эти знания в научно-исследовательской деятельности;	- навыками самостоятельного пополнения знаний, необходимых для дальнейшего профессионального роста - способностью применять на практике комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории

Дисциплина: Учебная практика № 1 Компетенция ПК-10

способность к составлению	обзоров, аннотаций, рефер	ратов и библиографии по								
тематике проводимых исследований										
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт								
Shael	JMEET	деятельности								
основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований								

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-8

способность к использова направленности (профиля)	'	полученных в рамках идуальной образовательной
траектории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
энает	ymeet	деятельности
		навыками самостоятельной
содержание учебного	использовать знания	работы с использованием
материала дисциплин,	профильных курсов для	специальных знаний,
изученных по профилю	решения стандартных	полученных в рамках
«История России»	профессиональных задачи	специальных дисциплин
		профиля

Компетенция ПК-10

<u> </u>									
способность к составлению	обзоров, аннотаций, р	ефератов и библиографии по							
тематике проводимых исследований									
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт							
Shaei	Умеет	деятельности							
основные правила	составлять обзоры,	навыками анализа обзоров,							
составления рефератов,	аннотации, рефераты и	аннотаций и библиографии							
аннотаций и обзоров	библиографии	аннотации и оиолиографии							

Содержание практики

Nº	Наименование модулей практики	Часов	3ET	Шифр формируемых		
п/п	(разделов, тем)	тасов	JLI	компетенций		
1	Архивная практика	104.00	2.90	ПК-10		
2	Подготовка и сдача промежуточной	4.00	0.10	ПК-8		
	аттестации					

Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам	4 семестр (Очная форма обучения)
защиты отчета по	
практике	

Объем практики и ее продолжительность

Форма	Mun au i	Carragen	_	объем мкость)		Аудит	горная нагрузка			Зачеты /
обучения	Курсы	Семестры	Часов ЗЕТ Всего Лекций (семин		Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ	СРС	Диф. зачеты, семестр		
Очная форма обучения	2	4	108	3	0	0	0	0	108	4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

17 -		Трудое	МКОСТЬ
Код	Наименование тем (занятий)	Обі	цая
занятия		3ET	Часов
Модуль	1 «Архивная практика»	2.90	104.00
C1.1	Ознакомление студентов с основными направлениями работы архивов и распределение их по отделам для прохождения практики, техника безопасности во время прохождения архивной практики		4.00
C1.2	Особенности режима работы архивов, доступ в архивы, ознакомление с правовой базой деятельности государственных архивов		4.00
C1.3	Научно-техническая обработка документов		8.00
C1.4	Экспертиза ценности документов с целью их отбора на государственное хранение		4.00
C1.5	Осуществление приема дел по описям		4.00
C1.6	Заполнение различных учетных документов в архиве		8.00
C1.7	Проведение проверки наличия и состояния дел		4.00
C1.8	Организация розыска не обнаруженных в ходе проверки наличия дел, составление актов		4.00
C1.9	Картонирование дел		8.00
C1.10	Проверка нумерации и нумерация листов в делах		8.00
C1.11	Проверка наличия книг и журналов в библиотеке архивов		4.00
C1.12	Перемещение, выдача, подкладка дел		4.00
C1.13	Составление описей дел		4.00
C1.14	Написание карточек для каталога		4.00
C1.15	Работа в столе справок на приеме граждан		4.00
C1.16	Систематизация и исполнение социально-правовых запросов граждан		4.00
C1.17	Исполнение тематических запросов (генеалогических)		8.00
C1.18	Работа с базами данных архивов		4.00
C1.19	Индивидуальная работа по сбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ		8.00
C1.20	Оформление результатов работы, ведение дневника, составление отчета		4.00
Модуль	2 «Подготовка и сдача промежуточной	0.10	4.00

аттестац	аттестации»		
32.1	32.1 Подготовка к защите отчета по практике		4.00
ИТОГО		3	108.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература (основная)

1) Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" направления подгот. "История" / А.Г. Голиков. - М.: Академия, 2008. - 172, [1] с.. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 170-171 и в подстроч. примеч.. - 2000 экз.

Учебная литература (дополнительная)

1) Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение : учеб. / Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В. П. Козлова. - М. : ПрофОбрИздат, 2002. - 272 с.. - Библиогр.: с. 263-268

Учебно-методические издания

1) Немчанинова, Евгения Николаевна. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 030600.62 История: профиль Историко-культурный туризм: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / Е. Н. Немчанинова; разраб. по заказу ВятГУ, ГФ, каф. ИР, разраб. умкд ВятГУ, ГФ, каф. ИР. - Электрон. текстовые дан... - Киров: [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана

Периодические издания

- 1) Вестник архивиста [Электронный ресурс]. Электрон. журн.. М. : Общероссийская общественная организация "Российское общество историковархивистов". . Загл. с титул. экрана. Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2013г., N1,2,3 (123),4 (124); 2012г., N1-4)
- 2) Вестник архивиста(2014г., N1 (125))
- 3) Отечественные архивы : науч.-практ. журн.. М. : Редакция журнала "Отечественные архивы", 2003 На сайте журнала доступен архив полных текстов отдельных статей. (2009г., N1-3)
- 4) Отечественные архивы [Электронный ресурс]. Электрон. журн.. М.: Редакция журнала "Отечественные архивы". . Загл. с экрана. Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1,2; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6; 2010г., N1-6)

- 5) Исторический архив : науч.-публикаторский журн.. М. : Российская политическая энциклопедия(2009г., N1-4; 2008г., N1,2,4-6; 2007г., N1-6; 2006г., N1-6; 2002г., N4-6)
- 6) Исторический архив [Электронный ресурс]. Электрон. журн.. М.: Российская политическая энциклопедия. . Загл. с экрана. Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1,2; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6; 2010г., N1-6)
- 7) Делопроизводство : информ.-практ. журн.. М. : ООО "Журнал "Управление персоналом"(2011г., N2,4; 2010г., N1,2,4; 2009г., N1-3; 2008г., N1-4; 2007г., N1-4; 2006г., N1-4; 2005г., N1-4; 2004г., N1-4; 2003г., N1-4; 2002г., N1-4; 2001г., N1,2; 2000г., N1-2; 1999г., N1-2)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=4-46.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://student.vyatsu.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика

Кировское областное государственное казённое учреждение «Государственный архив Кировской области» (КОГКУ «ГАКО»)

Кировское областное государственное казенное учреждение «Государственный архив социально-политической истории Кировской области" (КОГКУ «ГАСПИ КО»)
Архив ФГБОУ ВПО "Вятский государственный университет"

Перечень лицензионного программного обеспечения

	перечень лицензионного программного обеспечения						
Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель	Номер договора	Дата		
п.п			ПО и/или		договора		
			поставщик ПО				
1	Программная система с	Программный комплекс для проверки текстов	ЗАО "Анти-	Лицензионный	02 июня 2017		
	модулями для	на предмет заимствования из Интернет-	Плагиат"	контракт №314			
	обнаружения текстовых	источников, в коллекции диссертация и					
	заимствований в	авторефератов Российской государственной					
	учебных и научных	библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-					
	работах	правовой документации LEXPRO					
	«Антиплагиат.ВУЗ»						
2	MicrosoftOffice 365	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января		
	StudentAdvantage	к различным программам и услугам на основе		ЭА	2017		
		платформы MicrosoftOffice, электронной почте					
		бизнес-класса, функционалу для общения и					
		управления документами					
3	Office Professional Plus	Пакет приложений для работы с различными	ООО "СофтЛайн"	ГПД 14/58	07.07.2014		
	2013 Russian OLP NL	типами документов: текстами, электронными	(Москва)				
	Academic.	таблицами, базами данных, презентациями					
4	Windows 7 Professional	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января		
	and Professional K			ЭА	2017		
5	Kaspersky Endpoint	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор	31 мая 2016		
	Security длябизнеса			№647-05/16			
6	Информационная	Справочно-правовая система по	000	Договор № 559-2017-ЕП	13 июня 2017		
	система	законодательству Российской Федерации	«КонсультантКиро				
	КонсультантПлюс		B»	Контракт № 149/17/44-	12 сентября		
				ЭА	2017		
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-	Договор об	01 сентября		
	периодический	законодательству Российской Федерации	Сервис»	информационно-	2017		
	справочник «Система			правовом			

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №У3- 43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223- ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44- ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Приложение к программе практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление	46.03.01
подготовки	шифр
	История
	наименование
Направленность	4-46.03.01.01
(профиль)	шифр
	История России
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра отечественной истории (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра отечественной истории (ОРУ)
кафедра	наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель				
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
Оценка	основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров содержание учебного материала дисциплин, изученных по профилю «История России»	использовать знания профильных курсов для решения стандартных профессиональных задачи составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках специальных дисциплин профиля		
	Критерий оценивания				
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
Зачтено	нормативную базу, регулирующую деятельность архивов, структуру архивных учреждений; историю создания крупнейших архивных хранилищ города и области, порядок комплектования их фондов; правила хранения документов; содержание фондов архива, на базе которого	работать с путеводителями и описями архивов, ориентироваться в содержании основных архивных фондов.	приёмами и методами поиска исторических источников; навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов.		
	проводится архивная практика.				

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

гезультаты контроля знаний	Показатель				
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
Оценка	основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров содержание учебного материала дисциплин, изученных по профилю «История России»	использовать знания профильных курсов для решения стандартных профессиональных задачи составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии Критерий оценивания	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках специальных дисциплин профиля		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности		
Аттестовано	нормативную базу, регулирующую деятельность архивов, структуру архивных учреждений; историю создания крупнейших архивных хранилищ города и области, порядок комплектования их фондов; правила хранения документов; содержание фондов архива, на базе которого проводится архивная практика.	работать с путеводителями и описями архивов, ориентироваться в содержании основных архивных фондов.	приёмами и методами поиска исторических источников; навыками работы с научносправочным аппаратом архивов.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по практике

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Что такое экспертиза ценности документов?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое ведомственный архив?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое кодификация?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое архивная россыпь?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	
Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое Архивный Фонд Российской Федерации? Что входит в его состав, согласно действующему архивному законодательству?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое муниципальный архив? Какова специфика его правового статуса?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	

	T	1	1	T	1
государственный		й			
архив? Какова					
специфика его					
правового статуса?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие		_			
смыслы вкладываются	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
в значение этого слова		й	',		
на современном этапе?					
Каким образом					
реализуется в архивном				[B]	
деле принцип	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени	
недробимости	1111-0	й	Конструктивный	Я	
1 1				7	
архивных фондов?					
Сколько раз в неделю		_			
необходимо проводить	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
влажную уборку в		Й			
архивохранилище?					
Каковы признаки	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
тления бумаги?	111/-0	й	попструктивный	אואואחטוז ניםן	
Какая служба архива					
организует и ведёт		T		[B]	
работу по	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
инициативному		й		Я	
информированию?					
Кто несёт					
ответственность за					
	пио	Теоретически	Voucenturing	[В] Попатиа	4
сохранность архивного	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
дела, выданного в					
пользование читателю?				[0]	
Какие категории		Теоретически		[B]	
документов выделяют	ПК-8	й	Конструктивный	Представлени	
по степени ценности?		,,		Я	
Сколько				[B]	
фондообразователей	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
может быть у	1111-0	й	Конструктивный		4
коллекции?				Я	
		_		[B]	
Что не входит в систему	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
HCA?	,	й	',	я	
Как расшифровывается					
аббревиатура	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
ГАСПИКО?	1111-0, 1111-10	й	Конструктивный	[D] HOHAINA	
		Теоротически			
Как расшифровывается	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура ГАКО?		й			
Как расшифровывается	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура РГАЛИ?	, -	Й	1,		
Как расшифровывается	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура РГАСПИ?	0, 10	й		[5] //(//////////////////////////////////	
Как расшифровывается	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура ГАРФ?	1111,-0, 1111,-10	й	попструктивный	KNIKHOII [d]	
Как расшифровывается		T			
аббревиатура	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
вниидад?	,	й	''		
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
	ì	. И	Í.	ì	

		1	T		ı
Как расшифровывается	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура РГАНТД?	5, 25	й		[2]	
В каком году был					
открыт					
Археологический		_			
институт, в составе	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
которого было		й	й		
археографическое					
отделение:					
В каком году прошла I		Taaaa	Da-ma		
Всероссийская	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
конференция архивных		й	Й		
деятелей?					
На каком этапе				[B]	
описания дела	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени — Предс	4
раскрывается его состав	1111-0	й	Конструктивный	-	4
и содержание?				Я	
Что означает принцип		Теоретически			_
универсальности СНСА?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие требования				[B]	
предъявляются к	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
	1111-0	й	Конструктивный	-	4
составлению СНСА?				R (D)	
При составлении СНСА		Теоретически		[B]	_
необходимо:	ПК-8	' й	Конструктивный	Представлени	4
песоходино.		,,		Я	
Что не входит в задачи	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
CHCA?	1111-0	й	Конструктивный	[D] HOHAINA	4
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых					
архивных справочников					
о составе и содержании					
	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документов,	1111-0	й	Конструктивный	киткногт [а]	4
создаваемых на единой					
методической основе					
для поиска архивных					
документов и					
информации:					
На какой срок		Теоретически			
выдаются особо	ПК-8		Творческий	[С] Теории	
ценные документы?		й			
Чем измеряется					
интенсивность		Теоретически		r=1 =	_
использования	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
документов?					
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.				[0] [
Номер фонда 2.		Теоретически		[В] Причинно-	_
Номер листа 3.	ПК-8	й	Конструктивный	следственные	4
Название				СВЯЗИ	
архива 4. Номер					
описи 5.Номер					
единицы хранения					
С чего следует начинать		_		[B]	
поиск документов в	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
архиве?	5, 10	й		я	
· ·		Теоретически	Репродуктивны	7	
	i	і теоретически	і гепродуктивны	l	1 -
Какие мероприятия в середине 1930-х гг.	ПК-8	й	й	[А] Факты	4

были проведены в					
архивном деле для					
усиления контроля по					
учёту и сохранности					
документов?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми					
	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[4] фаити	4
столкнулись архивные	1111-8	й	й	[А] Факты	4
учреждения в период					
1917-1924 гг.					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
концепции,	TIIN O	й	RoncipyRivibilibili	[B] HOHMINN	-
предложенной					
А.Х.Востоковым?					
Когда был принят Закон					
«Учреждение					
губернских правлений»,		Теоретически		r=1 =	_
определивший порядок	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
хранения документов в					
архивах?					
Какой принцип					
классификации		T		[B]	
материалов	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
использовался в		й	. ,	Я	
архивах действующих					
учреждений в 19 веке?					
Ризница — это	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Что является					
обособленной,					
связанной по					
содержанию					
совокупностью					
<u> </u>					
документов				[n]	
учреждений,	ПИ О	Теоретически	.,	[B]	4
предприятий,	ПК-8	й	Конструктивный	Представлени	4
организаций,				Я	
относящихся к одному					
вопросу, событию,					
объекту и					
объединённых единым					
делопроизводственны					
м процессом?					
Какой из принципов					
применяется для					
группировки архивных					
дел в зависимости от		_			
принадлежности к	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
структурным		й	F 7		•
подразделениям, в					
деятельности которых					
они образовались?					
•					
В чём состоит отличие					
		1	ı	1	
между	=	Теоретически	.,	[6] =	_
государственными и	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
1 '''	ПК-8		Конструктивный	[В] Понятия	4

Какой из научных методов архивоведения до 1960-х гг. выступал в отечественной науке в качестве основного?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Объектом архивоведения является	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какая специальная дисциплина НЕ является частью архивоведения:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Итоговая запись помещается	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К документам «татарского письма» НЕ относятся	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Приоритетной задачей архивного дела в XIX веке становится	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Создание Центрального архивного управления предполагал проект	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
«Пражский архив», подаренный	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4

	T	T	T		1
правительством					
Чехословакии АН СССР,					
содержал документы					
К каким категориям					
архивных документов,					
согласно					
действующему	пи о	Теоретически	Репродуктивны	[4] ф	
архивному	ПК-8	й	й	[А] Факты	
законодательству РФ,					
может быть ограничен					
доступ?					
Какие виды					
собственности на					
архивные документы	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	
существуют в	TIIN O	й	й	[A] Tepminibi	
современной России?					
·					
Какие архивные					
документы относятся к		Toonoruussuus	Dome of the state		
уникальным и каким	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Репродуктивны «	[А] Факты	
образом государство		й	й		
обеспечивает их					
дополнительный учет?					
Какое из архивных					
учреждений Кировской					
области было создано		Теоретически	Репродуктивны		
на основе фондов	ПК-8	й	й	[А] Факты	
Партийного архива		71	,		
Кировского обкома					
вкп(б)?					
Сколько учреждений					
находятся в					
непосредственном	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
подчинении	IIK-8	й	й	[А] Факты	4
Федерального					
архивного агентства?					
Какие виды					
ответственности					
предусмотрены за		Теоретически	Репродуктивны	f 4.3. 4	
нарушение архивного	ПК-8, ПК-10	'й	й	[А] Факты	
законодательства в					
РФ?					
Как называется					
научное учреждение,					
созданное в 1966 году,					
являющееся основным		Теоретически	Репродуктивны		
центром научных	ПК-8	й	й	[А] Факты	
разработок в области		И	И		
1 -					
архивного дела на					
сегодняшний день?					
Как называется					
федеральный орган					
исполнительной					
власти,					
осуществляющий	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
функции по оказанию	1111.5	й	й	ניון דמוווטו	
государственных услуг					
и управлению					
федеральным					
имуществом в области					

		1	T		1
архивного дела?					
Укажите его полное и					
сокращенное названия.					
В подчинении какого					
министерства					
находится					
современный					
федеральный орган	пи о	Теоретически	Репродуктивны	[4] ф	
исполнительной	ПК-8	й	й	[А] Факты	
власти,					
осуществляющий					
руководство архивным					
делом в РФ?					
Что называется					
реституцией в					
международном					
праве? Каким образом	ПК-8	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
понятие реституции	1111 0	й	ТВОРЧССКИЙ	[c] reopin	
связано с историей					
архивного дела?					
		Toopotiuosiii			
Что такое экспертиза	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
ценности документов?		Й			
Что такое	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
ведомственный архив?		й	. ,		
Что такое	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
кодификация?	-	й	1-7 -	., .	
Что такое архивная	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
россыпь?		й		[=]	
С какими процессами					
была связана первая	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
макулатурная	1111 0	й	Koncipykinbibli	ואוואווסוו נפן	-
кампания?					
Что такое архивная					
коллекция? Каковы					
цели создания		Tooportuuosuu		[n]	
архивных коллекций?	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	
Приведите примеры		й		Представления	
названий архивных					
коллекций.					
Дайте определение					
понятию					
"фондообразователь"					
согласно	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему	111. 0	й		[5] (10)(((1)))	
российскому					
законодательству.					
Что такое Архивный					
Фонд Российской					
Федерации? Что входит	ПИ 0	Теоретически	V	[0] [[
в его состав, согласно	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему					
архивному					
законодательству?					
Что такое		l _			
муниципальный архив?	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
Какова специфика его	5	й	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	r=1	
правового статуса?					
Что такое	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
государственный	1111-0	й	Конструктивный	[Ы] ПОПЯПИЯ	

		T	1		
архив? Какова					
специфика его					
правового статуса?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие		_			
смыслы вкладываются	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
в значение этого слова	5	Й		[=]	
на современном этапе?					
Каким образом					
реализуется в		Теоретически		[B]	
архивном деле	ПК-8	й	Конструктивный		
принцип недробимости		NI NI		Представления	
архивных фондов?					
Формами					
использования		Теоретически	Репродуктивны		
	ПК-8	й	й	[А] Факты	5
архивных документов		И	И		
являются					
Документом,					
регламентирующим	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
оказание платных услуг	TIIN-O	й	й	[A] Yakibi	-
архивом, НЕ является					
Задачи, функции, права		1_	_		
и обязанности архива	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
отражены в	1111 0	й	й	[/1] + 4111151	-•
К видам физико-			_		
химической обработки	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
документов НЕ	5	Й	Й	[, ,]	
относится					
Центр хранения		T	D		
страхового фонда	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
находится в		й	Й		
В государственном					
* * * *					
архиве плановая		T	D		
цикличная проверка	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
наличия и состояния		й	Й		
проводится ежегодно					
для					
Сведения о документах		_			
сгруппированы по	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
отраслям знаний		й	Й		
Обязательной частью		Теоретически	Репродуктивны		
путеводителя является:	ПК-8	й	й	[А] Факты	3
•		И	И		
К критериям		Теоретически	Репродуктивны		_
содержания документа	ПК-8	й	й	[А] Факты	4
относятся			**		
Удостоверение и					
оформление	B1/ 0	Теоретически	Репродуктивны	[A] A	_
документа относится к	ПК-8	' й	й	[А] Факты	3
критериям					
Средством архивного		Теоретически	Репродуктивны		
1	ПК-8	-		[А] Факты	4
учета НЕ является		й	Й		
Архивным		Теоретически	Репродуктивны		
справочником НЕ	ПК-8	й	й	[А] Термины	4
является:		И	VI		
Сколько раз в неделю					
необходимо проводить		Теоретически			
влажную уборку в	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
архивохранилище?		1			

	Ī	1	T		I
Каковы признаки	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
тления бумаги?	_	й		. , -	
Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие категории документов выделяют по степени ценности?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Сколько фондообразователей может быть у коллекции?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в систему НСА?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ВНИИДАД?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
В каком году был открыт Археологический институт, в составе которого было археографическое отделение:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На каком этапе описания дела раскрывается его состав и содержание?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что означает принцип универсальности	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4

CHCA?					
Какие требования		_		[6]	
предъявляются к	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
составлению СНСА?		й		Представления	
При составлении СНСА	511 C	Теоретически	., ,	[B]	
необходимо:	ПК-8	й	Конструктивный	Представления	4
Что не входит в задачи		Теоретически			
CHCA?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых					
архивных					
справочников о составе					
и содержании		Теоретически			
архивных документов,	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
создаваемых на		И			
единой методической					
основе для поиска					
архивных документов и информации:					
На какой срок	пи с	Теоретически	Tpggggg	[C] T	
выдаются особо	ПК-8	й	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?					
Чем измеряется		_			
интенсивность	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
использования		й	',		
документов?					
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.					
Номер фонда		Теоретически		[В] Причинно-	
2. Номер листа 3.	ПК-8	й	Конструктивный	следственные	4
Название				СВЯЗИ	
архива 4. Номер					
описи 5.Номер					
единицы хранения					
С чего следует		Теоретически		[B]	
начинать поиск	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	Представления	4
документов в архиве?		И		представления	
Какие мероприятия в					
середине 1930-х гг.					
были проведены в		Теоретически	Репродуктивны		
архивном деле для	ПК-8	й	й	[А] Факты	4
усиления контроля по		И	И		
учёту и сохранности					
документов?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми		Taarra	Dame =		
столкнулись архивные	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны ×	[А] Факты	4
учреждения в период		й	Й		
1917-1924 гг.					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в	5 11.5	Теоретически		[2]	_
концепции,	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
предложенной					
А.Х.Востоковым?					
Когда был принят		Теоретически			
Закон «Учреждение	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
- s ipeniaeline	l	1 "	1	l	l .

4
4
4
·
4
4
_
4
4
4

Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	
Где расположен Национальный архив США?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Объектом архивоведения является	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какая специальная дисциплина НЕ является частью архивоведения:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Итоговая запись помещается	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К документам «татарского письма» НЕ относятся	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Приоритетной задачей	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4

		й	й		
архивного дела в XIX		И	И		
веке становится					
Создание		_	_		
Центрального	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
архивного управления		Й	Й	[, ,]	
предполагал проект					
«Пражский архив»,					
подаренный		T	Da		
правительством	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
Чехословакии АН СССР,		й	й		
содержал документы					
К каким категориям					
архивных документов,					
согласно					
		T	D		
действующему	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
архивному		й	Й		
законодательству РФ,					
может быть ограничен					
доступ?					
Какие виды					
собственности на		<u>_</u>			
архивные документы	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	
существуют в		й	й	r 1 - Francis	
современной России?					
Какие архивные					
1					
документы относятся к		T	Da		
уникальным и каким	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
образом государство	·	й	Й		
обеспечивает их					
дополнительный учет?					
Какое из архивных					
учреждений Кировской					
области было создано		Toonariiiia	Dome average		
на основе фондов	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
Партийного архива		й	й		
Кировского обкома					
ВКП(б)?					
Сколько учреждений					
находятся в					
• •		Teoportuussuus	Репродуктивни		
непосредственном	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны	[А] Факты	4
подчинении		И	й		
Федерального					
архивного агентства?					
Какие виды					
ответственности					
предусмотрены за	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
нарушение архивного	1111.70, 1111. -1 10	й	й	[7] Yanibi	
законодательства в					
РФ?					
Как называется					
научное учреждение,					
созданное в 1966 году,					
являющееся основным		Теоретически	Репродуктивны		
центром научных	ПК-8	й	й	[А] Факты	
разработок в области			l vi		
архивного дела на					
сегодняшний день?		<u> </u>	_		
Как называется	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
федеральный орган		Й	I й	[] . w	

исполнительной					
власти,					
осуществляющий					
функции по оказанию					
государственных услуг					
и управлению					
федеральным					
имуществом в области					
архивного дела?					
Укажите его полное и					
сокращенное названия.					
В подчинении какого					
министерства					
находится					
современный					
федеральный орган		Теоретически	Репродуктивны		
исполнительной	ПК-8	й	й	[А] Факты	
власти,					
осуществляющий					
руководство архивным					
делом в РФ?					
Что называется					
реституцией в					
международном					
праве? Каким образом	ПК-8	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
понятие реституции	1111-0	й	Творческий	[С] ТЕОРИИ	
связано с историей					
архивного дела?					
Что такое экспертиза		Теоретически			
	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
ценности документов? Что такое					
ведомственный архив?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое		Теоретически			
кодификация?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое архивная		Теоретически			
россыпь?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
С какими процессами		VI			
была связана первая		Теоретически			
1	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
макулатурная кампания?		И			
Что такое архивная коллекция? Каковы					
1					
цели создания	ПК-8	Теоретически	Kouctoviities	[B]	
архивных коллекций?	IIK-8	й	Конструктивный	Представления	
Приведите примеры					
названий архивных					
коллекций.					
Дайте определение					
понятию					
"фондообразователь"		Теоретически		[0] =	
согласно	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему					
российскому					
законодательству.					
Что такое Архивный					
Фонд Российской		Теоретически		(p) =	
Федерации? Что входит	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
в его состав, согласно					
действующему					

		1	Γ		, ,
архивному					
законодательству?					
Что такое					
муниципальный архив?		Теоретически			
Какова специфика его	ПК-8	. й	Конструктивный	[В] Понятия	
правового статуса?		,,			
· ·					
Что такое					
государственный		Теоретически			
архив? Какова	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
специфика его					
правового статуса?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие					
смыслы вкладываются	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
в значение этого слова	•	й		[2]	
на современном этапе?					
·					
Каким образом					
реализуется в		Теоретически		[B]	
архивном деле	ПК-8	й	Конструктивный	Представления	
принцип недробимости		"		Представления	
архивных фондов?					
Формами					
использования		Теоретически	Репродуктивны		_
архивных документов	ПК-8	й	й	[А] Факты	5
		"	,		
являются					
Документом,		_			
регламентирующим	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
оказание платных услуг	-	Й	Й		
архивом, НЕ является					
Задачи, функции, права		Тоопотиносии	Donno nyurupuu		
и обязанности архива	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
отражены в		й	й		
К видам физико-					
химической обработки		Теоретически	Репродуктивны		
документов НЕ	ПК-8	й	й	[А] Термины	4
		И	И		
ОТНОСИТСЯ					
Центр хранения		Теоретически	Репродуктивны		
страхового фонда	ПК-8	й	й	[А] Факты	4
находится в		νı	νı		
В государственном					
архиве плановая					
цикличная проверка		Теоретически	Репродуктивны		_
наличия и состояния	ПК-8	й	й	[А] Факты	4
проводится ежегодно					
для					
Сведения о документах		Теоретически	Репродуктивны	5.2.	_
сгруппированы по	ПК-8	й	й	[А] Факты	4
отраслям знаний		,,,	,,		
Обязательной частью	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
путеводителя является:	IIV-0	й	й	[Α] Ψάκτδι	3
К критериям		_			
содержания документа	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
относятся	1111 0	й	й	[/ij T akibi	_
Удостоверение и		_			
оформление	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
документа относится к	•	й	й	[]	
критериям					
Средством архивного	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4

учета НЕ является		й	й		
Архивным		T	D		
справочником НЕ	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
является:		й	й		
Сколько раз в неделю					
необходимо проводить	пи о	Теоретически	,, <u>×</u>	[0] [
влажную уборку в	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
архивохранилище?					
Каковы признаки	511 C	Теоретически	.,	[2] 5	
тления бумаги?	ПК-8	. й	Конструктивный	[В] Понятия	
Какая служба архива					
организует и ведёт		_		(6)	
работу по	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
инициативному		й		Представления	
информированию?					
Кто несёт					
ответственность за		_			
сохранность архивного	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
дела, выданного в		Й	. ,		
пользование читателю?					
Какие категории		_		f=1	
документов выделяют	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	
по степени ценности?		й	. ,	Представления	
Сколько					
фондообразователей		Теоретически		[B]	
может быть у	ПК-8	й	Конструктивный	Представления	4
коллекции?		, ,		представления	
Что не входит в систему		Теоретически		[B]	
HCA?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	Представления	4
Как расшифровывается		И		представления	
аббревиатура	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
ГАСПИКО?	5, 25	й	попструктивный	[-]	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура ГАКО?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАЛИ?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАСПИ?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура ГАРФ?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается					
аббревиатура	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
вниидад?	7111 0, 1111 10	й	nonerpy kind bill	[5] 11011111111	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАНТД?	ПК-8, ПК-10	й	Конструктивный	[В] Понятия	
В каком году прошла I		И			
В каком году прошла і Всероссийская		Tooperuses	Pouno avertante		
•	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
конференция архивных		й	й		
деятелей?					
На каком этапе	ПК-8		Конструктивный	[В] Представления	
описания дела		Теоретически			4
раскрывается его		Й			
состав и содержание?					
Что означает принцип	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4

	<u> </u>	· ·	T		
универсальности		й			
CHCA?					
Какие требования		Теоретически	ļ ,,	[B]	
предъявляются к	ПК-8	й	Конструктивный	Представления	4
составлению СНСА?					
При составлении СНСА	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
необходимо:		Й	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Представления	-
Что не входит в задачи	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
CHCA?	1111.0	й	попогрушнизный	[5] 11011/11/11	
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых					
архивных					
справочников о составе					
и содержании	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документов,	1111-0	й	Конструктивный	[В] ПОНЯТИЯ	4
создаваемых на					
единой методической					
основе для поиска					
архивных документов и					
информации:					
На какой срок		Tooms			
выдаются особо	ПК-8	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?		й	-		
Чем измеряется					
интенсивность		Теоретически		r=1 =	_
использования	ПК-8	' й	Конструктивный	[В] Понятия	4
документов?					
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.					
Номер фонда				[В] Причинно-	
2. Номер листа 3.	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	следственные	4
Название		Й	. ,	СВЯЗИ	
архива 4. Номер					
описи 5.Номер					
единицы хранения					
С чего следует		_			
начинать поиск	ПК-8, ПК-10	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
документов в архиве?	,	й		Представления	
Какие мероприятия в					
середине 1930-х гг.					
были проведены в		_			
архивном деле для	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
усиления контроля по	5	й	й	[-1] + (1111)	
учёту и сохранности					
документов?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми					
столкнулись архивные	ПК-8	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
учреждения в период	1111.0	й	й	[/ij #aktbi	7
1917-1924 гг.					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в		Теоретически			
· ·	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
концепции,		И			
предложенной А.Х.Востоковым?					
	пио	Toonstrass	Voucername	[D] [[aua=::-	Λ
Когда был принят	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4

		T	T		
Закон «Учреждение		й			
губернских					
правлений»,					
определивший					
порядок хранения					
документов в архивах?					
Какой принцип					
классификации					
материалов	пи о	Теоретически	,, <u>.</u>	[B]	
использовался в	ПК-8	й	Конструктивный	Представления	4
архивах действующих					
учреждений в 19 веке?					
		Теоретически	Репродуктивны		_
Ризница – это	ПК-8	й	й	[А] Термины	4
Что является					
обособленной,					
связанной по					
содержанию					
содержанию					
документов					
учреждений <i>,</i>					
учреждении, предприятий,	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
	110-0	й	понструктивный	Представления	4
организаций,					
относящихся к одному					
вопросу, событию,					
объекту и					
объединённых единым					
делопроизводственны					
м процессом?					
Какой из принципов					
применяется для					
группировки архивных					
дел в зависимости от		Теоретически			
принадлежности к	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
структурным					
подразделениям, в					
деятельности которых					
они образовались?					
В чём состоит отличие					
между		Теоретически			
государственными и	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
муниципальными		И			
архивами?					
Какой из научных					
методов					
архивоведения до	EU 0	Теоретически	Репродуктивны	[A] 	
1960-х гг. выступал в	ПК-8	. й	й	[А] Факты	4
отечественной науке в					
качестве основного?					
Какой из методов					
научного анализа					
предполагает оценку					
архивных					
документальных		Теоретически			
материалов исходя из	ПК-8	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
роли организации, в		NI NI			
роли организации, в которой они были					
I					
созданы, а также её					
полномочий и					

предназначения?					
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[C] Закономерност и	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-8	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	
Где расположен Национальный архив США?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике Опрос, проводимый во время практики

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится о в течение периода практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Описание проведения процедуры:

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по практике Устная защита результатов прохождения практики

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.