

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
ПП_3-46.03.01.01_2017_70907

Программа практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Учебная практика № 2

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: исторических наук, Немчанинова Евгения Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей практику

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция практики

Архивная практика является важной частью подготовки высококвалифицированных историков, логическим продолжением теоретического курса по архивоведению.

Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	общее ознакомление студентов с основами архивоведения, закрепление и углубление теоретических знаний при работе с архивными документами в архивах области и приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и квалификационных работ, проведении исторических исследований
Задачи практики	-закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения архивоведения; -осознание мотивов и ценностей избранной профессии, ориентация студентов на практическую деятельность в просветительных и общеобразовательных учреждениях, активное участие в общественно-политической и культурной жизни страны и региона; - ознакомление студентов с различными направлениями работы архивов, нормативной базой их деятельности, структурой; - формирование представления о порядке и источниках комплектования фондов исторических архивов, порядке размещения документов по архивным фондам и описям; - выработка у студентов основных навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов и историческими источниками на базе фондов архивов Кировской области.

Формы отчетности по практике

Форма отчетности по практике – дневник и отчет.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Архивоведение Библиография и основы информационной культуры Введение в мировую историю Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Информационные технологии и информационная безопасность История России до начала XVII века История России XIX века История России XVII - XVIII вв.

	<p>История Средних веков Культурология Политология Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Психология Русский язык и культура речи Социология Тайм-менеджмент Учебная практика № 1</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики</p>	<p>Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой</p>

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики
(предшествующие дисциплины и практики)**

Дисциплина: Архивоведение

Компетенция ПК-9

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Информационные возможности архивов и электронных ресурсов; методы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Выявлять, анализировать и использовать источники из фондов архивов, музеев и библиотек, а также сетевые ресурсы	навыками поиска информации в различных формах и видах каталога и сетевых ресурсах; навыками работы в архивных учреждениях, музеях и библиотеках

Дисциплина: Библиография и основы информационной культуры

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовый материал основных учебных циклов/дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, первобытное общество, история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики	применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; уметь применять знание основ безопасности жизнедеятельности	общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Дисциплина: Библиография и основы информационной культуры

Компетенция ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
отличие библиографического описания от библиографической ссылки, правила их оформления, типы, виды и жанры библиографических пособий на различных носителях, правила поиска информации в библиографических и полнотекстовых базах данных, правила безопасности при работе в сети Интернет	профессионально отбирать и оценивать данные источников информации по исследуемой проблеме; формировать и использовать справочный аппарат книги и библиографического пособия; осуществлять процессы библиографирования	навыками практической работы с библиографической информацией; умениями правильного оформления научного исследования (от титульного листа до списка литературы); приемами эффективного поиска профессиональной информации в научных электронных базах данных

Дисциплина: Введение в мировую историю

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	- познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

Дисциплина: Введение в специальность

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального	- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной,	- познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач,

становления личности	профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля
----------------------	---	---

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины

Компетенция ПК-3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы педагогической деятельности и приемы преподавания курса истории	использовать на практике знания в области педагогики и преподавания курса истории	основами педагогической деятельности в преподавании истории

Дисциплина: Информационные технологии и информационная безопасность

Компетенция ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности	автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий

Дисциплина: История России до начала XVII века

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные принципы поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых	- делать обзоры исторической литературы, - составлять аннотации, писать рефераты -	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

ресурсах;	составлять библиографию по тематике проводимых исследований - находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, научной, учебной литературе.	проводимых исследований
-----------	---	-------------------------

Дисциплина: История России XIX века

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные принципы поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;	- делать обзоры исторической литературы, - составлять аннотации, писать рефераты - составлять библиографию по тематике проводимых исследований - находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, научной, учебной литературе.	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Дисциплина: История России XVII - XVIII вв.

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные принципы поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;	- делать обзоры исторической литературы, - составлять аннотации, писать рефераты - составлять библиографию по тематике проводимых исследований - находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, научной, учебной литературе.	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Дисциплина: История Средних веков

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
-------	-------	---------------------------

		деятельности
- основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Дисциплина: Культурология

Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этапы формирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	адекватно выстраивать отношения в коллективе, согласно социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям его членов	взаимодействия и толерантного отношения к членам коллектива

Дисциплина: Политология

Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этапы формирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	адекватно выстраивать отношения в коллективе, согласно социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям его членов	взаимодействия и толерантного отношения к членам коллектива

Дисциплина: Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
этапы формирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	адекватно выстраивать отношения в коллективе, согласно социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям его членов	взаимодействия и толерантного отношения к членам коллектива

	членов	
--	--------	--

Дисциплина: Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

Дисциплина: Психология

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Компетенция ОК-5

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи повседневного и общекультурного общения	пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных ситуациях	навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем общекультурного характера
--	--	--

Дисциплина: Социология
Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
социально-психологические особенности перцепции, приемы установления контакта с другим человеком и группой, способы установления диалога, приемы убеждения и поддержки людей; социально-психологические особенности динамики группы, особенности управления и лидерства.	устанавливать контакт с другим человеком и группой, осуществлять диалогическое общение, использовать в своей практике приемы убеждения и поддержки людей; работать в коллективе, быть толерантным к этническим, конфессиональным и культурным различиям.	способностью устанавливать контакт с другим человеком и группой, осуществлять диалогическое общение, использовать в своей практике приемы убеждения и поддержки людей; работать в коллективе, быть толерантным к этническим, конфессиональным и культурным различиям.

Дисциплина: Тайм-менеджмент
Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета.	Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и электронными ежедневниками и календарями.

Дисциплина: Учебная практика № 1
Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт

		деятельности
- базовый материал по архивоведению - основной комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории	- синтезировать знания по отечественной и всеобщей истории, при опоре на достижения смежных наук, постоянно расширяя свой кругозор - применять эти знания в научно-исследовательской деятельности;	- навыками самостоятельного пополнения знаний, необходимых для дальнейшего профессионального роста - способностью применять на практике комплекс специальных знаний, предусмотренных программой профилизации или индивидуальной образовательной траектории

Дисциплина: Учебная практика № 1

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные принципы и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	использовать на практике знание об основных принципах и правилах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание учебного материала дисциплин, изученных по профилю «История России»	использовать знания профильных курсов для решения стандартных профессиональных задачи	навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках специальных дисциплин профиля

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Архивная практика	104.00	2.90	ПК-10
2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	4 семестр (Очная форма обучения)
--	----------------------------------

Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	2	4	108	3	0	0	0	0	108	4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
Модуль 1 «Архивная практика»		2.90	104.00
C1.1	Ознакомление студентов с основными направлениями работы архивов и распределение их по отделам для прохождения практики, техника безопасности во время прохождения архивной практики		4.00
C1.2	Особенности режима работы архивов, доступ в архивы, ознакомление с правовой базой деятельности государственных архивов		4.00
C1.3	Научно-техническая обработка документов		8.00
C1.4	Экспертиза ценности документов с целью их отбора на государственное хранение		4.00
C1.5	Осуществление приема дел по описям		4.00
C1.6	Заполнение различных учетных документов в архиве		8.00
C1.7	Проведение проверки наличия и состояния дел		4.00
C1.8	Организация розыска не обнаруженных в ходе проверки наличия дел, составление актов		4.00
C1.9	Картонирование дел		8.00
C1.10	Проверка нумерации и нумерация листов в делах		8.00
C1.11	Проверка наличия книг и журналов в библиотеке архивов		4.00
C1.12	Перемещение, выдача, подкладка дел		4.00
C1.13	Составление описей дел		4.00
C1.14	Написание карточек для каталога		4.00
C1.15	Работа в столе справок на приеме граждан		4.00
C1.16	Систематизация и исполнение социально-правовых запросов граждан		4.00
C1.17	Исполнение тематических запросов (генеалогических)		8.00
C1.18	Работа с базами данных архивов		4.00
C1.19	Индивидуальная работа по сбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ		8.00
C1.20	Оформление результатов работы, ведение дневника, составление отчета		4.00
Модуль 2 «Подготовка и сдача промежуточной		0.10	4.00

аттестации»			
32.1	Подготовка к защите отчета по практике		4.00
ИТОГО		3	108.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература (основная)

1) Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" направления подгот. "История" / А.Г. Голиков. - М. : Академия, 2008. - 172, [1] с.. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 170-171 и в подстроч. примеч.. - 2000 экз.

Учебная литература (дополнительная)

1) Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение : учеб. / Е. В. Алексеева, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В. П. Козлова. - М. : ПрофОбрИздат, 2002. - 272 с.. - Библиогр.: с. 263-268

Учебно-методические издания

1) Немчанинова, Евгения Николаевна. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 030600.62 История: профиль Историко-культурный туризм: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / Е. Н. Немчанинова ; разработ. по заказу ВятГУ, ГФ, каф. ИР, разработ. умкд ВятГУ, ГФ, каф. ИР. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана

Периодические издания

1) Вестник архивиста [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : Общероссийская общественная организация "Российское общество историков-архивистов". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2013г., N1,2,3 (123),4 (124); 2012г., N1-4)

2) Вестник архивиста(2014г., N1 (125))

3) Отечественные архивы : науч.-практ. журн.. - М. : Редакция журнала "Отечественные архивы", 2003 - На сайте журнала доступен архив полных текстов отдельных статей. (2009г., N1-3)

4) Отечественные архивы [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : Редакция журнала "Отечественные архивы". - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1,2; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6; 2010г., N1-6)

5) Исторический архив : науч.-публикаторский журн.. - М. : Российская политическая энциклопедия(2009г., N1-4; 2008г., N1,2,4-6; 2007г., N1-6; 2006г., N1-6; 2005г., N1-6; 2004г., N1-6; 2003г., N1-6; 2002г., N4-6)

6) Исторический архив [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : Российская политическая энциклопедия. - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1,2; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6; 2010г., N1-6)

7) Делопроизводство : информ.-практ. журн.. - М. : ООО "Журнал "Управление персоналом"(2011г., N2,4; 2010г., N1,2,4; 2009г., N1-3; 2008г., N1-4; 2007г., N1-4; 2006г., N1-4; 2005г., N1-4; 2004г., N1-4; 2003г., N1-4; 2002г., N1-4; 2001г., N1,2; 2000г., N1-2; 1999г., N1-2)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-46.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика

Кировское областное государственное казённое учреждение «Государственный архив Кировской области» (КОГКУ «ГАКО»)

Кировское областное государственное казенное учреждение «Государственный архив социально-политической истории Кировской области" (КОГКУ «ГАСПИ КО»)

Архив ФГБОУ ВПО "Вятский государственный университет"

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Приложение к программе практики

Учебная практика

вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

тип практики

Стационарная / Выездная

способ проведения практик

Непрерывно / Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
Направленность (профиль)	История наименование 4-46.03.01.01 шифр
Формы обучения	История России наименование Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров содержание учебного материала дисциплин, изученных по профилю «История России»	использовать знания профильных курсов для решения стандартных профессиональных задачи составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках специальных дисциплин профиля
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	нормативную базу, регулирующую деятельность архивов, структуру архивных учреждений; историю создания крупнейших архивных хранилищ города и области, порядок комплектования их фондов; правила хранения документов; содержание фондов архива, на базе которого проводится архивная практика.	работать с путеводителями и описями архивов, ориентироваться в содержании основных архивных фондов.	приёмами и методами поиска исторических источников; навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов.

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров содержание учебного материала дисциплин, изученных по профилю «История России»	использовать знания профильных курсов для решения стандартных профессиональных задачи составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках специальных дисциплин профиля
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	нормативную базу, регулирующую деятельность архивов, структуру архивных учреждений; историю создания крупнейших архивных хранилищ города и области, порядок комплектования их фондов; правила хранения документов; содержание фондов архива, на базе которого проводится архивная практика.	работать с путеводителями и описями архивов, ориентироваться в содержании основных архивных фондов.	приёмами и методами поиска исторических источников; навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов.

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое экспертиза ценности документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое ведомственный архив?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое кодификация?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое архивная россыпь?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое Архивный Фонд Российской Федерации? Что входит в его состав, согласно действующему архивному законодательству?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое муниципальный архив? Какова специфика его правового статуса?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

государственный архив? Какова специфика его правового статуса?		й			
Дайте определение понятию "архив". Какие смыслы вкладываются в значение этого слова на современном этапе?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Каким образом реализуется в архивном деле принцип недробности архивных фондов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Сколько раз в неделю необходимо проводить влажную уборку в архивохранилище?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Каковы признаки тления бумаги?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие категории документов выделяют по степени ценности?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Сколько фондообразователей может быть у коллекции?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в систему НСА?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ВНИИДАД?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
В каком году был открыт Археологический институт, в составе которого было археографическое отделение:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
На каком этапе описания дела раскрывается его состав и содержание?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Что означает принцип универсальности СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какие требования предъявляются к составлению СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
При составлении СНСА необходимо:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Что не входит в задачи СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных справочников о составе и содержании архивных документов, создаваемых на единой методической основе для поиска архивных документов и информации:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
На какой срок выдаются особо ценные документы?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Чем измеряется интенсивность использования документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Укажите последовательность в архивном шифре 1. Номер фонда 2. Номер листа 3. Название архива 4. Номер описи 5. Номер единицы хранения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Какие мероприятия в середине 1930-х гг.	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

были проведены в архивном деле для усиления контроля по учёту и сохранности документов?					
Укажите основные проблемы, с которыми столкнулись архивные учреждения в период 1917-1924 гг.	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Ризница – это	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какой из принципов применяется для группировки архивных дел в зависимости от принадлежности к структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В чём состоит отличие между государственными и муниципальными архивами?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Какой из научных методов архивоведения до 1960-х гг. выступал в отечественной науке в качестве основного?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Объектом архивоведения является	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какая специальная дисциплина НЕ является частью архивоведения:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Итоговая запись помещается	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
К документам «татарского письма» НЕ относятся	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Приоритетной задачей архивного дела в XIX веке становится	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Создание Центрального архивного управления предполагало проект	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
«Пражский архив», подаренный	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

правительством Чехословакии АН СССР, содержал документы					
К каким категориям архивных документов, согласно действующему архивному законодательству РФ, может быть ограничен доступ?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Какие виды собственности на архивные документы существуют в современной России?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие архивные документы относятся к уникальным и каким образом государство обеспечивает их дополнительный учет?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Какое из архивных учреждений Кировской области было создано на основе фондов Партийного архива Кировского обкома ВКП(б)?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Сколько учреждений находятся в непосредственном подчинении Федерального архивного агентства?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение архивного законодательства в РФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Как называется научное учреждение, созданное в 1966 году, являющееся основным центром научных разработок в области архивного дела на сегодняшний день?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в области	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	

архивного дела? Укажите его полное и сокращенное названия.					
В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое экспертиза ценности документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое ведомственный архив?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое кодификация?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое архивная россыпь?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое Архивный Фонд Российской Федерации? Что входит в его состав, согласно действующему архивному законодательству?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое муниципальный архив? Какова специфика его правового статуса?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое государственный	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

архив? Какова специфика его правового статуса?					
Дайте определение понятию "архив". Какие смыслы вкладываются в значение этого слова на современном этапе?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Каким образом реализуется в архивном деле принцип недробимости архивных фондов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Формами использования архивных документов являются	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	5
Документом, регламентирующим оказание платных услуг архивом, НЕ является	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Задачи, функции, права и обязанности архива отражены в	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
К видам физико-химической обработки документов НЕ относится	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Центр хранения страхового фонда находится в	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
В государственном архиве плановая циклическая проверка наличия и состояния проводится ежегодно для	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Сведения о документах сгруппированы по отраслям знаний	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Обязательной частью путеводителя является:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	3
К критериям содержания документа относятся	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Удостоверение и оформление документа относится к критериям	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	3
Средством архивного учета НЕ является	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Архивным справочником НЕ является:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Сколько раз в неделю необходимо проводить влажную уборку в архивохранилище?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	

Каковы признаки тления бумаги?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие категории документов выделяют по степени ценности?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Сколько фондообразователей может быть у коллекции?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в систему НСА?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ВНИИДАД?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
В каком году был открыт Археологический институт, в составе которого было археографическое отделение:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На каком этапе описания дела раскрывается его состав и содержание?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что означает принцип универсальности	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

СНСА?					
Какие требования предъявляются к составлению СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
При составлении СНСА необходимо:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в задачи СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных справочников о составе и содержании архивных документов, создаваемых на единой методической основе для поиска архивных документов и информации:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
На какой срок выдаются особо ценные документы?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Чем измеряется интенсивность использования документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Укажите последовательность в архивном шифре 1. Номер фонда 2. Номер листа 3. Название архива 4. Номер описи 5. Номер единицы хранения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какие мероприятия в середине 1930-х гг. были проведены в архивном деле для усиления контроля по учёту и сохранности документов?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Укажите основные проблемы, с которыми столкнулись архивные учреждения в период 1917-1924 гг.	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Когда был принят Закон «Учреждение	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?					
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Ризница – это	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какой из принципов применяется для группировки архивных дел в зависимости от принадлежности к структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В чём состоит отличие между государственными и муниципальными архивами?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из научных методов архивоведения до 1960-х гг. выступал в отечественной науке в качестве основного?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Где расположен Национальный архив США?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Объектом архивоведения является	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Какая специальная дисциплина НЕ является частью архивоведения:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Итоговая запись помещается	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
К документам «татарского письма» НЕ относятся	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Приоритетной задачей	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

архивного дела в XIX веке становится		й	й		
Создание Центрального архивного управления предполагал проект	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
«Пражский архив», подаренный правительством Чехословакии АН СССР, содержал документы	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
К каким категориям архивных документов, согласно действующему архивному законодательству РФ, может быть ограничен доступ?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Какие виды собственности на архивные документы существуют в современной России?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	
Какие архивные документы относятся к уникальным и каким образом государство обеспечивает их дополнительный учет?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Какое из архивных учреждений Кировской области было создано на основе фондов Партийного архива Кировского обкома ВКП(б)?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Сколько учреждений находятся в непосредственном подчинении Федерального архивного агентства?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение архивного законодательства в РФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Как называется научное учреждение, созданное в 1966 году, являющееся основным центром научных разработок в области архивного дела на сегодняшний день?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Как называется федеральный орган	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	

исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в области архивного дела? Укажите его полное и сокращенное названия.					
В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое экспертиза ценности документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое ведомственный архив?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое кодификация?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое архивная россыпь?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое Архивный Фонд Российской Федерации? Что входит в его состав, согласно действующему	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

архивному законодательству?					
Что такое муниципальный архив? Какова специфика его правового статуса?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Что такое государственный архив? Какова специфика его правового статуса?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Дайте определение понятию "архив". Какие смыслы вкладываются в значение этого слова на современном этапе?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Каким образом реализуется в архивном деле принцип недробимости архивных фондов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Формами использования архивных документов являются	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	5
Документом, регламентирующим оказание платных услуг архивом, НЕ является	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Задачи, функции, права и обязанности архива отражены в	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
К видам физико-химической обработки документов НЕ относится	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Центр хранения страхового фонда находится в	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
В государственном архиве плановая цикличная проверка наличия и состояния проводится ежегодно для	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Сведения о документах сгруппированы по отраслям знаний	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Обязательной частью путеводителя является:	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	3
К критериям содержания документа относятся	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Удостоверение и оформление документа относится к критериям	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	3
Средством архивного	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

учета НЕ является		й	й		
Архивным справочником НЕ является:	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Сколько раз в неделю необходимо проводить влажную уборку в архивохранилище?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Каковы признаки тления бумаги?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какие категории документов выделяют по степени ценности?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Сколько фондообразователей может быть у коллекции?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в систему НСА?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура ВНИИДАД?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД?	ПК-8, ПК-10	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-8	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На каком этапе описания дела раскрывается его состав и содержание?	ПК-8	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что означает принцип	ПК-8	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4

универсальности СНСА?		й			
Какие требования предъявляются к составлению СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
При составлении СНСА необходимо:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Что не входит в задачи СНСА?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных справочников о составе и содержании архивных документов, создаваемых на единой методической основе для поиска архивных документов и информации:	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
На какой срок выдаются особо ценные документы?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Чем измеряется интенсивность использования документов?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Укажите последовательность в архивном шифре 1. Номер фонда 2. Номер листа 3. Название архива 4. Номер описи 5. Номер единицы хранения	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какие мероприятия в середине 1930-х гг. были проведены в архивном деле для усиления контроля по учёту и сохранности документов?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Укажите основные проблемы, с которыми столкнулись архивные учреждения в период 1917-1924 гг.	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Когда был принят	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?		й			
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Ризница – это	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Какой из принципов применяется для группировки архивных дел в зависимости от принадлежности к структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В чём состоит отличие между государственными и муниципальными архивами?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из научных методов архивоведения до 1960-х гг. выступал в отечественной науке в качестве основного?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

предназначения?					
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-8	Теоретический	Творческий	[C] Закономерности	
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-8, ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Где расположен Национальный архив США?	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Опрос, проводимый во время практики

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение периода практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики от университета

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

Описание проведения процедуры:

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по практике**Устная защита результатов прохождения практики****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.