

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
ПП\_3-46.03.01.01\_2017\_70908

**Программа практики**  
**Производственная практика**  
вид практики  
**Педагогическая практика**  
тип практики  
**Стационарная / Выездная**  
способ проведения практик  
**Непрерывно / Дискретно**  
форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 <small>шифр</small>
	История <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 <small>шифр</small>
	История России <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Производственная практика

вид практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	4-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: исторические, Тарасов Константин Николаевич

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей практику

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция практики

Педагогическая практика призвана ознакомить студентов с профессиональной деятельностью учителя истории, ввести студента в круг проблем педагогической работы

### Цели и задачи, решаемые практикой

Цель практики	Практика преследует цель формирования основных профессиональных компетенций, позволяющих студентам вести преподавательскую деятельность в образовательных организациях
Задачи практики	Практика направлена на формирование умений применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных школах

### Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, содержащий следующие аспекты:

- характеристика познавательных возможностей учеников класса
- содержание учебного исторического материала проведенных занятий
- характеристика методов и приемов обучения, использованных в педагогической работе
- самоанализ проведенных уроков

### Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок	Б2
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Методика преподавания истории
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики  
(предшествующие дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Методика преподавания истории**

**Компетенция ПК-11**

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
научно-теоретические основы методики преподавания истории	составлять план-конспект учебного занятия любого вида	основными методами и приемами преподавательской деятельности

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-7**

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета.	Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и электронными ежедневниками и календарями

**Компетенция ПК-6**

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы анализа исторической информации	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	навыками восприятия и анализа информации

**Компетенция ПК-11**

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы педагогической деятельности и приемы преподавания курса истории	использовать знания в области педагогики и преподавания курса истории	навыками преподавания курса истории

### Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей практики (разделов, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности	8.00	0.20	ОК-7, ПК-11, ПК-6
2	Разработка методов и приемов преподавания истории	54.00	1.50	ОК-7, ПК-11, ПК-6
3	Освоение основных средств обучения истории	34.00	0.95	ОК-7, ПК-11
4	Подготовка и проведение плановых учебных занятий	76.00	2.10	ОК-7, ПК-6
5	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия	18.00	0.55	ОК-7, ПК-6
6	Подготовка отчетности по педагогической практике	22.00	0.60	ПК-11, ПК-6
7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОК-7, ПК-11, ПК-6

### Формы промежуточной аттестации

Зачет по результатам защиты отчета по практике	7 семестр (Очная форма обучения)
--	----------------------------------

### Объем практики и ее продолжительность

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Аудиторная нагрузка				СРС	Зачеты / Диф. зачеты, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекций	Практических (семинарских) работ	Лабораторных работ		
Очная форма обучения	4	7	216	6	0	0	0	0	216	7

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	
		ЗЕТ	Часов
<b>Модуль 1 «Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности»</b>		<b>0.20</b>	<b>8.00</b>
C1.1	Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности		8.00
<b>Модуль 2 «Разработка методов и приемов преподавания истории»</b>		<b>1.50</b>	<b>54.00</b>
C2.1	Разработка методов и приемов преподавания истории		54.00
<b>Модуль 3 «Освоение основных средств обучения истории»</b>		<b>0.95</b>	<b>34.00</b>
C3.1	Освоение основных средств обучения истории		34.00
<b>Модуль 4 «Подготовка и проведение плановых учебных занятий»</b>		<b>2.10</b>	<b>76.00</b>
C4.1	Подготовка и проведение плановых учебных занятий		76.00
<b>Модуль 5 «Подготовка и проведение внеклассного мероприятия»</b>		<b>0.55</b>	<b>18.00</b>
C5.1	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия		18.00
<b>Модуль 6 «Подготовка отчетности по педагогической практике»</b>		<b>0.60</b>	<b>22.00</b>
C6.1	Подготовка отчетности по педагогической практике		22.00
<b>Модуль 7 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>
37.1	Подготовка к зачету		4.00
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>216.00</b>

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.



## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Ермолаева, Марина Леонидовна. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 030600.62 История: профиль История России: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / М. Л. Ермолаева ; разработ. по заказу ВятГУ, ГФ, каф. ИР, разработ. умкд ВятГУ, ГФ, каф. ИР. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
- 2) Гуревич, П. С. Психология и педагогика. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 321 с.. - (Учебники профессора П.С. Гуревича) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Ермаков, В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Чельшева, И. В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе [Электронный ресурс] / Чельшева И. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 544 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс] / Г.Д. Шкарлупина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Короткова, Марина Владимировна. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях : практ. пособие для учителей / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 192 с.
- 2) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Теория и методика преподавания истории : учеб. / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с.. - (Учебник для вузов)
- 3) Ермолаева, Марина Леонидовна. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 030600.62 История: профиль Историко-культурный туризм: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / М. Л. Ермолаева ; разработ. по заказу ВятГУ, ГФ, каф. ИР, разработ. умкд ВятГУ, ГФ, каф. ИР. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

4) Паршукова, Галина Борисовна. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2006. - 223 с.. - Библиогр.: с. 219-223

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для проведения практики**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=4-46.03.01.01](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=4-46.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **Перечень основных предприятий (организаций) на базе которых организуется практика**

МОУ СОШ № 57 г.Кирова

МОУ СОШ № 37 г. Кирова

МОУ СОШ № 14 г. Кирова

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-правовом	01 сентября 2017

	ГАРАНТ»			сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**  
**Приложение к программе практики**

**Производственная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная / Выездная**

способ проведения практик

**Непрерывно / Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 <small>шифр</small>
Направленность (профиль)	История <small>наименование</small> 4-46.03.01.01 <small>шифр</small> История России <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Промежуточная аттестация по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	методы анализа исторической информации основы педагогической деятельности и приемы преподавания курса истории Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	использовать знания в области педагогики и преподавания курса истории критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизни университета.	навыками восприятия и анализа информации навыками преподавания курса истории Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и электронными ежедневниками и календарями
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	Знает основные методики совершенствования педагогического мастерства, методы и приемы обучения истории (репродуктивный, продуктивный и творческий уровни усвоения школьного исторического	Умеет в полной мере взаимодействовать с аудиторией, поддерживать познавательный интерес учащихся на протяжении всего урока. Эффективно применяет технологии педагогического взаимодействия	Владеет основными методами и приемами преподавательской педагогической деятельности (репродуктивный, продуктивный и творческий уровни усвоения школьного исторического материала), способностями

	материала), средства обучения (печатно-словесные, наглядные, интерактивные), структуру основных видов учебных занятий	во всех основных учебных ситуациях	внедрения основных инновационных методик и принципов в обучении истории
--	---	------------------------------------	---

### Этап: Текущий контроль успеваемости по практике

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: Аттестация (аттестовано, не аттестовано)

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	методы анализа исторической информации основы педагогической деятельности и приемы преподавания курса истории Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	использовать знания в области педагогики и преподавания курса истории критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизни университета.	навыками восприятия и анализа информации навыками преподавания курса истории Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и электронными ежедневниками и календарями
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Знает основные методики совершенствования педагогического мастерства, методы и приемы обучения	Умеет в полной мере взаимодействовать с аудиторией, поддерживать познавательный интерес учащихся на протяжении	Владеет основными методами и приемами преподавательской педагогической деятельности (репродуктивный, продуктивный и



	<p>истории (репродуктивный, продуктивный и творческий уровни усвоения школьного исторического материала), средства обучения (печатно-словесные, наглядные, интерактивные), структуру основных видов учебных занятий</p>	<p>всего урока. Эффективно применяет технологии педагогического взаимодействия во всех основных учебных ситуациях</p>	<p>творческий уровни усвоения школьного исторического материала), способностями внедрения основных инновационных методик и принципов в обучении истории</p>
--	---	---	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Какой тип педагогического взаимодействия преобладал в советской школе	ПК-6, ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
В каком случае можно считать, что у ученика сформировалось умение оценивать исторические личности?	ПК-6, ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Современное содержание исторического образования предусматривает изучение всеобщей истории с древности до наших дней в	ПК-6, ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Как называются факты, которые имеют большое объективно историческое значение, передают основное фактологическое содержание темы урока, воссоздают важнейшие события и явления, раскрывают их существенные стороны?	ПК-6, ПК-11	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Выберите из предложенных ниже одно правильное утверждение:	ПК-6, ПК-11	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Как называются обусловленные методом конкретные	ПК-6	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4

действия учителя и ученика, направленные на решение частной задачи обучения					
Законы об образовании в постсоветской России были приняты в	ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Сложность восприятия текста современного учебника истории связана с	ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В большинстве школ России урок длится	ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Неклассической формой занятия является	ПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

# **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

## **Этап: Текущий контроль успеваемости по практике**

### **Опрос, проводимый во время практики**

#### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по практике является оценка уровня выполнения обучающимися заданий программы практики и проверка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение текущего контроля обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в течение периода практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики от ВятГУ.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит руководитель практики от университета

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п.

#### **Описание проведения процедуры:**

Форма проведения текущего контроля доводится до сведения обучающихся руководителем практики от ВятГУ до начала практики, как правило на собрании.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются руководителем практики и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Руководитель практики вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

По результатам проведения процедуры оценивания руководителем практики от ВятГУ могут быть предложены пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою работу с целью ликвидации недостающих умений, навыков.

**Этап: Промежуточная аттестация по практике****Устная защита результатов прохождения практики****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется действующим на момент проведения контрольных мероприятий Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВятГУ», утвержденным приказом ректора ВятГУ

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в завершении периода прохождения практики обучающимся в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не прошедших процедуру.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяется преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, являющийся руководителем практики

**Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав отчетных материалов по практике, уровень

знаний, умений, навыков, продемонстрированных обучающимся в ходе ответов на вопросы преподавателя- руководителя практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

Процедура промежуточной аттестации по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада преподаватель-руководитель практики задает обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости практики и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, обязаны ликвидировать задолженность в соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации.