

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-49.03.02.51_2018_91650
Актуализировано: 14.04.2021

Программа практики

Учебная практика

на именовании практики

Учебная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на именовании
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре на именовании
Формы обучения	Очная, Заочная на именовании
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Овсянникова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- Знать методику подбора средств и методов физической культуры при подготовке к проведению различных форм занятий.- Знать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики, а также техники безопасности и профилактики травматизма.- Уметь определять закономерности развития физических и психических качеств, компенсаторных возможностей, восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.- Уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья- Уметь планировать содержание занятий и проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов- Овладеть навыками обучения, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, формирование осознанного отношения к занятиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению лиц с отклонениями в состоянии здоровья	определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам двигательной деятельности, готовить методическое сопровождение физкультурно-спортивных процессов в образовательной организации и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	навыками разработки программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности, документов планирования занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию.

Компетенция ОПК-2

Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами АФК		
Знает	Умеет	Владеет
специальные знания и способы их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры

Компетенция ОПК-3

Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях

общего и среднего профессионального образования		
Знает	Умеет	Владеет
специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в образовательных организациях	обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения;	способами рационального применения специальных знаний в специальных медицинских группах в образовательных организациях

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
методы методов измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	разрабатывать порядок поведения набора в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологических форм, видов инвалидности, возраста и пола	методикой оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп, разработкой путей совершенствования работы в данном направлении

Компетенция ОПК-5

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
Знает	Умеет	Владеет
методы воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества	проводить профилактику негативного социального поведения	руководством проведения индивидуальных и групповых консультаций с работниками образовательной организации, родителями, учащимися по вопросам обучения, развития, сохранения здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп

Компетенция ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение к занятиям АФК, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		
Знает	Умеет	Владеет
методы формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этические нормы в области физической культуры и спорта	формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	методикой организации и проведения различных видов занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом психологических особенностей личности.

Компетенция ОПК-7

Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности развития физических и психических качеств	проводить занятия двигательной активностью с учетом имеющихся отклонений и чувствительных периодов развития тех или иных функций	навыками развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Компетенция ОПК-8

Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и особенности проведения педагогического контроля и закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп доврачебной медицинской	Оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	навыками, методами и методиками проведения педагогического контроля функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

помощи		
--------	--	--

Компетенция ОПК-9

Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знает	Умеет	Владеет
методы развития компенсаторные возможности	развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой организации и проведения занятий физическими упражнениями с целью развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Компетенция ОПК-10

Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

Знает	Умеет	Владеет
методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), самостоятельно корректировать методики занятий физическими упражнениями с учетом физических и психических особенностей лиц, с	методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности

	отклонениями в состоянии здоровья	
--	-----------------------------------	--

Компетенция ОПК-11

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте		
Знает	Умеет	Владеет
основы антидопингового обеспечения в адаптивном спорте	проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Компетенция ОПК-12

Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере АФК с использованием современных методов исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основы исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры	применять современные методы исследования организации различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	средствами и методами исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры

Компетенция ОПК-13

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
методы планирования содержания занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию с учетом положений теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста, нозологических форм заболеваний.	планировать содержание занятий базовыми видами двигательной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	разработкой документов планирования и методического сопровождения занятий базовыми видами двигательной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,
--

оказывать первую доврачебную помощь		
Знает	Умеет	Владеет
причины травматизма и способы его предупреждения на занятиях физическими упражнениями; приемы самостраховки при выполнении физических упражнений и приемы помощи и страховки при их обучении	оказывать первую доврачебную помощь на практических занятиях; применять приемы самостраховки при выполнении физических упражнений и оказывать страховку и помощь при их обучении	навыками самостраховки при выполнении и навыками оказания помощи и страховки при обучении физическим упражнениям

Компетенция ОПК-15

Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах АФК в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики;	осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта;	нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы организации методической работы по физическому и адаптивному физическому воспитанию	подбирать эффективные средства и методы обучения базовым видам двигательной деятельности, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой организации и проведения различных видов занятий физической и адаптивной физической культурой

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы установления контакта с работниками образовательной организации	осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными	навыками работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»		48.00
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основной этап»		164.00
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00

9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»		48.00
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-	4.00

	эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основной этап»		164.00
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00
9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по	4.00

	разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / [под ред. Л. В. Шапковой]. - М. : Сов. спорт, 2003. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85009-743-0 : 209.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Адаптивная физическая культура студентов с ограниченными возможностями здоровья (организация, методика) : учебное пособие. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158616> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Q00

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91650