

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-49.03.02.51\_2019\_101526  
Актуализировано: 24.04.2021

**Программа практики**

**Учебная практика**

на именовании практики

**Учебная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на именовании
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре на именовании
Формы обучения	Очная, Заочная на именовании
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании

Киров, 2019 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Овсянникова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать методику подбора средств и методов физической культуры при подготовке к проведению различных форм занятий.</li><li>- Знать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики, а также техники безопасности и профилактики травматизма.</li><li>- Уметь определять закономерности развития физических и психических качеств, компенсаторных возможностей, восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</li><li>- Уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li><li>- Уметь планировать содержание занятий и проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов</li><li>- Овладеть навыками обучения, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, формирование осознанного отношения к занятиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению лиц с отклонениями в состоянии здоровья	определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам двигательной деятельности, готовить методическое сопровождение физкультурно-спортивных процессов в образовательной организации и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	навыками разработки программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности, документов планирования занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию

**Компетенция ОПК-2**

Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами АФК		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
специальные знания и способы их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры

**Компетенция ОПК-3**

Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях
---

общего и среднего профессионального образования		
Знает	Умеет	Владеет
специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего образования	обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения	способами рационального применения специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
методы методов измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	разрабатывать порядок поведения набора в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологических форм, видов инвалидности, возраста и пола	методикой оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп, разработкой путей совершенствования работы в данном направлении

#### Компетенция ОПК-5

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
Знает	Умеет	Владеет
методы воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества	проводить профилактику негативного социального поведения	руководством проведения индивидуальных и групповых консультаций с работниками образовательной организации, родителями, учащимися по вопросам обучения, развития, сохранения здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп

### Компетенция ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение к занятиям АФК, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		
Знает	Умеет	Владеет
методы формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этические нормы в области физической культуры и спорта	формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	методикой организации и проведения различных видов занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом психологических особенностей личности

### Компетенция ОПК-7

Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций		
Знает	Умеет	Владеет
анатомо-морфологические, функциональные и психологические особенности планирования и осуществления занятий адаптивной физической культурой с учетом пола, возраста, заболевания; показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре	учитывать анатомо-морфологические, функциональные и психологические особенности, особенности течения заболеваний и нарушения лиц с различными нозологическими группами в планировании занятий адаптивной физической культурой	навыками распределения физической нагрузки и ее контроля с учетом чувствительных периодов

### Компетенция ОПК-8

Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и особенности проведения врачебно-педагогического контроля и закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций	оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с	навыками, методами и методиками проведения врачебно-педагогического контроля функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,

организма лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп доврачебной медицинской помощи	ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	---	--

### Компетенция ОПК-9

Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы развития компенсаторных возможностей	развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой организации и проведения занятий физическими упражнениями с целью развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### Компетенция ОПК-10

Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих	самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих	методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности

заболеваний)	заболеваний), самостоятельно корректировать методики занятий физическими упражнениями с учетом физических и психических особенностей лиц, с отклонениями в состоянии здоровья	
--------------	---	--

### Компетенция ОПК-11

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте		
Знает	Умеет	Владеет
основы антидопингового обеспечения в адаптивном спорте	проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

### Компетенция ОПК-12

Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере АФК с использованием современных методов исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основы исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры	применять современные методы исследования организации различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	средствами и методами исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуре

### Компетенция ОПК-13

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
методы планирования содержания занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию с учетом положений теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста, нозологических форм	планировать содержание занятий базовыми видами двигательной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	разработкой документов планирования и методического сопровождения занятий базовыми видами двигательной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

заболеваний	занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	
-------------	---	--

#### Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Знает	Умеет	Владеет
причины травматизма и способы его предупреждения на занятиях физическими упражнениями; приёмы самостраховки при выполнении физических упражнений и приёмы помощи и страховки при их обучении	оказывать первую доврачебную помощь на практических занятиях; применять приёмы самостраховки при выполнении физических упражнений и оказывать страховку и помощь при их обучении	навыками самостраховки при выполнении и навыками оказания помощи и страховки при обучении физическим упражнениям

#### Компетенция ОПК-15

Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах АФК в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики	осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы организации методической работы по физическому и адаптивному физическому воспитанию	подбирать эффективные средства и методы обучения базовым видам двигательной деятельности, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья	методикой организации и проведения различных видов занятий физической и адаптивной физической культурой

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
---	--	--

Знает	Умеет	Владеет
методы установления контакта с работниками образовательной организации	осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными	навыками работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>48.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>164.00</b>
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00

9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>48.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-	4.00

	эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>164.00</b>
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00
9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по	4.00

	разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1) Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / [под ред. Л. В. Шапковой]. - М. : Сов. спорт, 2003. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85009-743-0 : 209.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Адаптивная физическая культура студентов с ограниченными возможностями здоровья (организация, методика) : учебное пособие. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158616> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101526](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101526)