

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-49.03.02.51\_2020\_114064  
Актуализировано: 08.04.2021

**Программа практики**  
**Учебная практика, педагогическая практика**

на именовании практики

**Учебная практика**

вид практики

**Педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на именовании
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре на именовании
Формы обучения	Очная, Заочная на именовании
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Овсянникова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать методику подбора средств и методов физической культуры при подготовке к проведению различных форм занятий.</li><li>- Знать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики, а также техники безопасности и профилактики травматизма.</li><li>- Уметь определять закономерности развития физических и психических качеств, компенсаторных возможностей, восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</li><li>- Уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li><li>- Уметь планировать содержание занятий и проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов</li><li>- Овладеть навыками обучения, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, формирование осознанного отношения к занятиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li></ul>

## Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	3	5	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	3	9	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
Методику подбора средств и методов физической культуры при подготовке к проведению различных форм занятий в области физической культуры	Применять на практике различные средства и методы физической культуры в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности	Технологиями организации и проведения занятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке людей, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья

**Компетенция ОПК-2**

Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры		
Знает	Умеет	Владеет
Специальные знания и способы их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	Обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры	Способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры

**Компетенция ОПК-3**

Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования		
Знает	Умеет	Владеет
Специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения	Способами рационального применения специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

**Компетенция ОПК-4**

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки
--

физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
Методы контроля, измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>Осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>Осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	Методикой оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп; разработкой путей совершенствования работы в данном направлении

#### Компетенция ОПК-5

Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		
Знает	Умеет	Владеет
Педагогические основы развития психических и физических качеств у занимающихся	Развивать различные социально-значимые личностные качества, в соответствии с физическими и психическими способностями людей	Навыками проведения профилактических занятий на темы негативного социального поведения людей

#### Компетенция ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		
Знает	Умеет	Владеет
Методы формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; этические нормы в области физической культуры и спорта	Формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Формировать осознанное отношение к их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Методикой организации и проведения различных видов занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом психологических особенностей личности

### Компетенция ОПК-7

Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций		
Знает	Умеет	Владеет
Основные закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	Применять полученные знания при организации и проведении различных форм занятий в области физической культуры, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Навыками планирования и проведения различных форм занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом особенностей развития физических и психических качеств; Навыками планирования и проведения различных форм занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительного периода развития тех или иных функций организма

### Компетенция ОПК-8

Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности различных нозологических форм, видов инвалидности; закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Оценивать эффективность применяемых оздоровительных средств и методов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### Компетенция ОПК-9

Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет

<p>методы развития компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности лиц с отклонениями в состоянии;</p> <p>методы развития компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии</p>	<p>Развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных видов инвалидности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Методикой организации и проведения занятий адаптивной физической культурой с целью развития компенсаторных возможностей для различных нозологических форм лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Методикой организации и проведения занятий адаптивной физической культурой с целью развития компенсаторных возможностей организма человека для различных видов инвалидности лиц с отклонениями;</p> <p>Методикой организации и проведения занятий адаптивной физической культурой с целью развития компенсаторных возможностей для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями</p>
---	---	---

### Компетенция ОПК-10

<p>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Методику разработки и проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Методику разработки и проведения физических упражнений с целью предупреждения прогрессирования</p>	<p>Применять физические средства и методы с целью предупреждения возможного возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Корректировать методики занятий различными видами двигательной активности с учетом вторичных нарушений и сопутствующих</p>	<p>Методикой организации и проведения комплексов упражнений, применения средств и методов физической культуры различной направленности, с учетом вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний</p>

заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	заболеваний лиц, с отклонениями в состоянии здоровья	
--	--	--

### Компетенция ОПК-11

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте		
Знает	Умеет	Владеет
Основы антидопингового обеспечения в адаптивном спорте	Проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Навыками профилактической работы по недопущению нарушений антидопинговых норм и правил

### Компетенция ОПК-12

Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования		
Знает	Умеет	Владеет
Методологию организации и проведения научных исследований	Определять эффективность различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	Навыками использования современных методов исследования для оценки эффективности деятельности в сфере АФК; Навыками планирования и проведения экспериментальных исследований по апробации методик по адаптивной физической культуре и спорту

### Компетенция ОПК-13

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
Требования к документам планирования, технологии разработки и составления различных планов с учетом положений теории и методики физической культуры, физиологической характеристики нагрузки; Требования к документам планирования,	Планировать содержание занятий различными видами двигательной активности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом положений теории физической	Методикой планирования различных видов занятий двигательной активностью занимающихся с учетом физиологической нагрузки, анатомо-морфологических,

технологии разработки и составления различных планов с учетом анатомо-морфологических, психологических, возрастных, нозологических форм заболеваний занимающихся	культуры; Планировать содержание занятий различными видами двигательной активности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом физиологической характеристики нагрузки; Планировать содержания занятий двигательной активностью с учетом анатомо-морфологических, психологических, возрастных особенностей, нозологических форм заболеваний занимающихся	психологических особенностей, пола и возраста; Методикой планирования различных видов занятий двигательной активностью занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
--	---	---

#### Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знает	Умеет	Владеет
Основные требования по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой	Проведения инструктажа по технике безопасности и профилактики травматизма на занятиях адаптивной физической культурой	Оказывать доврачебную помощь на практических занятиях

#### Компетенция ОПК-15

Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знает	Умеет	Владеет
Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности	Навыками владения нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, нормами профессиональной этики

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
Технологии сбора, хранения, обработки,	Применять информационно-коммуникационные	Навыками использования информационно-

передачи и представления информации для решения поставленных задач, в том числе с учетом экономических знаний	технологии для поиска и критического анализа информации, в том числе информации связанной с экономическими знаниями в сфере образования	коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом экономических знания в сфере образования; Навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи с учетом основных требований информационной безопасности
---	---	---

### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
Основные понятия психологии профессиональной коммуникации, пути формирования и критерии оценки коммуникативной компетентности; техники и приемы эффективной профессиональной коммуникации и межкультурного взаимодействия	Использовать основные техники и приемы эффективного общения в различных сферах социальной жизни и профессиональной сфере; действовать в соответствии со своей ролью в команде	Навыками эффективного социального взаимодействия

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>48.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	4.00
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>164.00</b>
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00

9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>48.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	8.00
2	Индивидуальное задание №1. Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-	4.00

	эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	
3	Изучение опыта работы учителя	8.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по физическому воспитанию	8.00
5	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	8.00
6	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>164.00</b>
1	Знакомство со структурой и задачами образовательного учреждения	8.00
2	Работа с документацией образовательного учреждения, документами планирования учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы	10.00
3	Индивидуальное задание №2. Разработка поурочного тематического плана работы по физическому воспитанию учащихся основной и медицинской групп класса на четверть или на период прохождения практики	10.00
4	Просмотр и анализ уроков физической культуры	10.00
5	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением	8.00
6	Индивидуальное задание №3. Подготовка отчета по педагогическому анализу урока	8.00
7	Анализ показателей физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	10.00
8	Индивидуальное задание №4. Подготовка отчета по результатам исследования уровня физического развития и физической подготовленности учащихся основной и медицинской групп класса	8.00
9	Подготовить развернутые конспекты (технологические карты) на 12 уроков физической культуры	16.00
10	Провести 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	12.00
11	Индивидуальное задание №6. Подготовить отчет по подготовке и проведению 12 уроков физической культуры с предоставлением развернутых конспектов (технологических карт)	6.00
12	Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	6.00
13	Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы основной и медицинской групп	4.00
14	Индивидуальное задание №7. Подготовить отчет по	4.00

	разработке и проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия с учащимися школы основной и медицинской групп	
15	Индивидуальное задание №5. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
16	Подготовить отчет по разработке комплекса физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	4.00
17	Подготовить полный отчет о проделанной работе за период учебной практики и сдать в контрольные сроки	6.00
18	Подготовить доклад к защите отчета о проделанной работе за период учебной практики	6.50
19	Контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1) Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / [под ред. Л. В. Шапковой]. - М. : Сов. спорт, 2003. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85009-743-0 : 209.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Адаптивная физическая культура студентов с ограниченными возможностями здоровья (организация, методика) : учебное пособие. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158616> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Q00

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114064](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114064)