

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-49.03.02.51\_2020\_114146  
Актуализировано: 18.03.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

на именовании практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на именовании
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре на именовании
Формы обучения	Очная, Заочная на именовании
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Бандаков Михаил Петрович

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению занятий физическими упражнениями по адаптивной физической культуре в различных образовательных организациях, медицинских и реабилитационных учреждениях и проведению научных исследований.
Задачи практики	<p>1.Знать основные законы естественно-научных дисциплин при проведении теоретических и экспериментальных исследований по разработке современных педагогических технологий обучения в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>2.Уметь осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, полученной при помощи информационно-коммуникационной технологии, уметь логически верно , аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>3.Владеть технологиями составления плановой и отчетной методической документацией по организации и проведению научного исследования, планированию содержания занятий физическими упражнениями с учетом возраста, пола, нозологических форм заболевания занимающихся.</p> <p>4.Знать, уметь и владеть технологиями проведения научных исследований по определению эффективности экспериментальных методик в различных видах адаптивной физической культуры, применяемых на занятиях физическими упражнениями с людьми с отклонениями в состоянии здоровья с использованием современных методов научного исследования.</p> <p>5.Уметь применять современные способы обработки результатов исследований методами математической статистики и новых информационных технологий, формировать и представлять полученные результаты в обобщенных видах, таких как выводы и практические рекомендации.</p> <p>6.Владеть навыками оценки и защиты применяемых в исследовании и образовательном процессе педагогических технологий , представляемых в тексте выпускной квалификационной работы.</p>

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	8	324	9	54	270	324	Зачет
Заочная форма обучения	5	14	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп	Осуществлять методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных групп; Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп

**Компетенция ПК-2**

Способен осуществлять руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта	Использовать современные педагогические технологии обучения в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками осуществления руководства методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации; Навыками организации методического сопровождения организации спортивной подготовки, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

**Компетенция ПК-3**

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в образовательных организациях;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая современные методы;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая инновационные технологии</p>	<p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в области адаптивной физической культуры; Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области адаптивной физкультуры в образовательных организациях дошкольного образования; Навыками педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области адаптивной физкультуры в образовательных организациях начального общего образования;</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физкультуры в образовательных организациях основного общего образования;</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физкультуре в образовательных организациях среднего общего образования</p>

**Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации для решения поставленных задач	Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи в сфере образования; Навыками поиска, анализа и синтеза информации для выбора оптимального варианта решения задачи в области адаптивной физической культуры

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап практики»</b>		<b>38.50</b>
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6.50
2	Знакомство с историей методического обеспечения образовательно-го процесса в организации на базе которой проходит практика с анализом в виде текстового доклада основных видов деятельности и достижений в области адаптивной физической культуры (АФК).	6.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме на-учного исследования (сбор научного материала за 2015-2020 годы) с с целью выявления эффективных методик АФК.	6.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	6.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента: уточнение частных технологий из области АФК, применяемых в научном исследовании студента с уточнением методических компонентов обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6.00
6	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основной этап практики»</b>		<b>240.00</b>
1	Проведение различных форм занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	34.00
2	Индивидуальное задание № 1.Подготовить доклад с презентациями по обоснованию методологических основ научного исследования (ти-тульный лист выпускной квалификационной работы, оглавление, Введение ). Представить отчет о работе за первую неделю практики руководителю практики от ВятГУ.	10.00
3	Индивидуальное задание № 2.Подготовить доклад с презента-циями содержания Главы № 1,	10.00



	представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	
4	Раскрыть содержание 2 главы выпускной квалификационной работы ( ВКР ) с подробной формулировкой задач исследования и обоснованием выбора методов тестирования и методов математической статистики.	10.00
5	Консультация с научным руководителем по уточнению и корректировке вопросов плана сбора информационных данных , подборе технологий дифференцированного подхода к подбору средств АФК, обосновании отличий в методическом обеспечении занятий в экспериментальной группе и разработках докладов по материалам научного исследования. Представить отчет о работе за вторую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	10.00
6	Индивидуальное задание № 3.Разработка документов планирования: план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле, поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план-конспект одного занятия по каждой форме занятий.	26.00
7	Подготовить обоснование содержания экспериментальной методики и комплексов физических упражнений для групповых и индивидуальных занятий: цель, задачи, средства и методы.	18.00
8	Подготовка к опубликованию научной статьи (желательно РИНЦ). Представить отчет о работе за третью неделю практики руководителю практики от ВятГУ.	18.00
9	Индивидуальное задание № 4.Подготовить доклад с презентациями и фото проведения экспериментальных занятий с обсуждением результатов констатирующего педагогического эксперимента, согласованный с научным руководителем.	26.00
10	Консультации и согласование с научным руководителем текста 3 – ей главы ВКР. Представить отчет о работе за четвертую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	18.00
11	Выступить с докладом с презентациями и фото проведения экспериментальных занятий по результатам констатирующего и формирующего педагогического эксперимента перед сотрудниками профильной организации и родителями в формате методического семинара. Представить справку о результатах анализа содержания материалов трех глав ВКР на антиплагиат.	26.00

12	КВР 2.1	34.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап практики»</b>		<b>41.50</b>
1	Представить согласованные и проверенные научным руководителем имеющиеся на момент окончания практики выводы по материалам ВКР, разработанные практические рекомендации и выверенный в соответствии с ГОСТом список использованных в работе литературных источников.	10.00
2	Завершить оформление дневника практиканта с заполненным отзывом руководителями практики от университета и профильной организации. Представить отчет о работе за пятую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	10.00
3	Текущий контроль руководителем практики от университета представленных студентами понедельных отчетов и корректировка текста отчетов по сделанным замечаниям ..	10.00
4	КВР 3.1	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Подготовительный этап практики»</b>		<b>38.50</b>
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	6.50
2	Знакомство с историей методического обеспечения образовательно-го процесса в организации на базе которой проходит практика с анализом в виде текстового доклада основных видов деятельности и достижений в области адаптивной физической культуры (АФК).	6.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме на-учного исследования (сбор научного материала за 2015-2020 годы) с с целью выявления эффективных методик АФК.	6.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов	6.00

	собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента: уточнение частных технологий из области АФК, применяемых в научном исследовании студента с уточнением методических компонентов обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6.00
6	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основной этап практики»</b>		<b>240.00</b>
1	Проведение различных форм занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	34.00
2	Индивидуальное задание № 1.Подготовить доклад с презентациями по обоснованию методологических основ научного исследования (ти-тульный лист выпускной квалификационной работы, оглавление, Введение ). Представить отчет о работе за первую неделю практики руководителю практики от ВятГУ.	10.00
3	Индивидуальное задание № 2.Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	10.00
4	Раскрыть содержание 2 главы выпускной квалификационной работы ( ВКР ) с подробной формулировкой задач исследования и обоснованием выбора методов тестирования и методов математической статистики.	10.00
5	Консультация с научным руководителем по уточнению и корректировке вопросов плана сбора информационных данных , подборе технологий дифференцированного подхода к подбору средств АФК, обосновании отличий в методическом обеспечении занятий в экспериментальной группе и разработках докладов по материалам научного исследования. Представить отчет о работе за вторую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	10.00
6	Индивидуальное задание № 3.Разработка документов планирования: план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле, поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план-конспект одного занятия по каждой форме занятий.	26.00
7	Подготовить обоснование содержания экспериментальной методики и комплексов физических упражнений для групповых и индивидуальных занятий:	18.00

	цель, задачи, средства и методы.	
8	Подготовка к опубликованию научной статьи (желательно РИНЦ). Представить отчет о работе за третью неделю практики руководителю практики от ВятГУ.	18.00
9	Индивидуальное задание № 4.Подготовить доклад с презентациями и фото проведения экспериментальных занятий с обсуждением результатов констатирующего педагогического эксперимента, согласованный с научным руководителем.	26.00
10	Консультации и согласование с научным руководителем текста 3 – ей главы ВКР. Представить отчет о работе за четвертую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	18.00
11	Выступить с докладом с презентациями и фото проведения экспериментальных занятий по результатам констатирующего и формирующего педагогического эксперимента перед сотрудниками профильной организации и родителями в формате методического семинара. Представить справку о результатах анализа содержания материалов трех глав ВКР на антиплагиат.	26.00
12	КВР 2.1	34.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап практики»</b>		<b>41.50</b>
1	Представить согласованные и проверенные научным руководителем имеющиеся на момент окончания практики выводы по материалам ВКР, разработанные практические рекомендации и выверенный в соответствии с ГОСТом список использованных в работе литературных источников.	10.00
2	Завершить оформление дневника практиканта с заполненным отзывом руководителями практики от университета и профильной организации. Представить отчет о работе за пятую неделю практики руководителю практики от ВятГУ	10.00
3	Текущий контроль руководителем практики от университета представленных студентами понедельных отчетов и корректировка текста отчетов по сделанным замечаниям ..	10.00
4	КВР 3.1	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Козырева, Ольга Владимировна. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. слов.-справ. : учеб. пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - М. : Сов. спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1 : 92.10 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

- 1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для вузов по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8455-8 : 725.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ефремова, М. В. Методические указания по прохождению производственной (преддипломной) практики : учебно-методическое пособие / М. В. Ефремова, Т. В. Зыкова, О. В. Рябова, Н. А. Шимин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144622> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Методические указания по прохождению преддипломной практики бакалавров : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144778> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Адамайтис, Людмила Афанасьевна. Установочная конференция по производственной (преддипломной) практике : видеолекция: дисциплина "" / Л. А. Адамайтис ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ustanovochnaya-konferentsiya-po-proizvodstvennoi-preddiplomnoi-praktike> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ИППОТРЕНАЖЕР S-RIDER SKY 0087
Коляска алюминиевая инвал. спорт
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
Ноутбук Samsung R525
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр сухой
СТАБИЛОТРЕНАЖЕР А-150
ДОРОЖКА БЕГОВАЯ ДЛЯ БАССЕЙНА
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.



**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114146](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114146)