

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-49.03.02.51\_2021\_124031  
Актуализировано: 05.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, профессионально-ориентированная практика**  
на именовании практики

**Производственная практика**  
вид практики

**Профессионально-ориентированная практика**  
тип практики

**Стационарная**  
способ проведения практик

**Дискретно**  
форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) на именовании
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре на именовании
Формы обучения	Очная, Заочная на именовании
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) на именовании

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Овсянникова Елена Юрьевна

---

ФИО

Попереков Владислав Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Задачи практики	Задачи практики: 1. Закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения; 2. Освоения навыков использования психолого-педагогических, клинико-физиологических, теоретико-методических и специальных знаний адаптивной физической культуры; 3. Усвоение практических навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности по адаптивной физической культуре детей с отклонениями в состоянии здоровья; 4. Освоение практических навыков проведения коррекционно-развивающих занятий (ЛФК или ритмики); 5. Развитие профессиональных умений и навыков диагностики и коррекции физического развития и развития подготовленности детей с отклонениями в состоянии здоровья; 6. Приобщение к социальной среде общеразвивающей специальной коррекционной школы для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	4	7	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	4	12	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности организации и методического сопровождения физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Осуществлять методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных групп; Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп

**Компетенция ПК-2**

Способен осуществлять руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта		
Знает	Умеет	Владеет
Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта	Использовать современные педагогические технологии обучения в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками осуществления руководства методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации; Навыками организации спортивной подготовки организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

**Компетенция ПК-3**

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального
---

общего, основного общего, среднего общего образования.		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в образовательных организациях;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая современные методы;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая инновационные технологии</p>	<p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в адаптивной физической культуре в образовательных организациях дошкольного образования;</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в адаптивной физической культуре в организациях начального общего образования;</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в адаптивной физической культуре в образовательных организациях основного общего образования;</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в адаптивной физической культуре в организациях среднего общего образования</p>

#### **Компетенция УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
Технологии поиска, анализа, сбора, передачи и представления информации для решения поставленных задач	Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и критического анализа информации	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи; Навыками использования информационно-коммуникационных технологий для выбора оптимального варианта решения задачи

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>59.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	13.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	14.00
3	Изучение опыта работы учителя	12.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	12.00
5	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>153.00</b>
1	Индивидуальное задание № 1. 1. Разработать поурочный план работы по физическому воспитанию учащихся на четверть или на период прохождения практики	13.00
2	Индивидуальное задание № 2. Подготовить отчет по результатам исследования уровня физического развития учащихся	20.00
3	Индивидуальное задание № 2. Подготовить отчет по результатам исследования уровня физической подготовленности учащихся	10.00
4	Индивидуальное задание № 3. Провести пробный урок с последующим самоанализом	12.00
5	Индивидуальное задание № 4. Подготовить отчет по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с графическим изображением, педагогического анализа урока	15.00
6	Индивидуальное задание № 5. Подготовить и провести 12 уроков адаптивной физической культуры с предоставлением развернутых конспектов.	10.00
7	Индивидуальное задание № 5. Подготовить и провести 4 урока ЛФК или ритмики с предоставлением развернутых конспектов	10.00
8	Индивидуальное задание № 6. Разработать и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы. Представить сценарий мероприятия или положение о соревнованиях.	10.00



9	Индивидуальное задание № 7. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	9.50
10	Индивидуальное задание № 8. Подготовить и сдать в установленные сроки отчет о проделанной работе за период производственной практики	16.00
11	Контактная внеаудиторная работа	27.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организационно-подготовительный этап»</b>		<b>57.00</b>
1	Разработать индивидуальный план работы на период практики	16.00
2	Прохождение инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте	9.00
3	Изучение опыта работы учителя	12.00
4	Изучение документов планирования и учета работы по адаптивному физическому воспитанию	12.00
5	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основной этап»</b>		<b>155.00</b>
1	Индивидуальное задание № 1. 1. Разработать поурочный план работы по физическому воспитанию учащихся на четверть или на период прохождения практики	13.00
2	Индивидуальное задание № 2. Подготовить отчет по результатам исследования уровня физического развития учащихся	8.00
3	Индивидуальное задание № 2. Подготовить отчет по результатам исследования уровня физической подготовленности учащихся	13.00
4	Индивидуальное задание № 3. Провести пробный урок с последующим самоанализом	9.00
5	Индивидуальное задание № 4. Подготовить отчет по проведению хронометрирования урока, определению динамики нагрузки в процессе урока по ЧСС с	15.00

	графическим изображением, педагогического анализа урока	
6	Индивидуальное задание № 5. Подготовить и провести 12 уроков адаптивной физической культуры с предоставлением развернутых конспектов.	12.00
7	Индивидуальное задание № 5. Подготовить и провести 4 урока ЛФК или ритмики с предоставлением развернутых конспектов	15.00
8	Индивидуальное задание № 6. Разработать и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися школы. Представить сценарий мероприятия или положение о соревнованиях.	16.00
9	Индивидуальное задание № 7. Разработать комплекс физических упражнений для занятий в домашних условиях для учащегося, имеющего отклонения в состоянии здоровья (по заданию преподавателя)	10.50
10	Индивидуальное задание № 8. Подготовить и сдать в установленные сроки отчет о проделанной работе за период производственной практики	16.00
11	Контактная внеаудиторная работа	27.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / [под ред. Л. В. Шапковой]. - М. : Сов. спорт, 2003. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-85009-743-0 : 209.00 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

1) Методические рекомендации к прохождению производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура профиль «физкультурное образование». - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152718> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Овсянникова, Елена Юрьевна. Технологии организации и проведения занятий по частным методикам адаптивной физической культуры. Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов очн. и заочн. форм обучения фак. физ. культуры / Е. Ю. Овсянникова, Г. В. Ковязина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 134 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-456-00167-2 : 120.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124031](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124031)