

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-01.03.02.52\_2018\_103051  
Актуализировано: 12.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

|                          |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                          | наименование дисциплины                                        |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                                                       |
| Направление подготовки   | 01.03.02                                                       |
|                          | шифр                                                           |
|                          | Прикладная математика и информатика                            |
|                          | наименование                                                   |
| Направленность (профиль) | 3-01.03.02.52                                                  |
|                          | шифр                                                           |
|                          | Математическое и программное обеспечение информационных систем |
|                          | наименование                                                   |
| Формы обучения           | Очная                                                          |
|                          | наименование                                                   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)             |
|                          | наименование                                                   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра прикладной математики и информатики (ОРУ)              |
|                          | наименование                                                   |

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Корякина Анна Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни.                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины | 1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем;<br>2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества;<br>3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                          | Умеет                                                                                                                                                                                   | Владеет                                                                                                                          |
| содержание, закономерности, формы и методы познавательной деятельности, формы и методы мышления                                | работать с информацией, применять формально-логические методы; осуществлять операции анализа и синтеза в процессе профессиональной деятельности, работать с идеализированными объектами | навыком самостоятельного логического мышления, применения системного подхода в различных ситуациях профессиональной деятельности |

#### Компетенция УК-5

| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| исторические формы мировоззрения, его структуру и закономерности изменения; особенности философии как формы мировоззрения и вида знания; содержание основных этапов развития философии, основные течения и направления философской мысли, их связь с социально-историческим контекстом; фундаментальные категории философии; | раскрыть содержание фундаментальных философских категорий; раскрыть и объяснить особенности содержания основных этапов развития философии в рамках социокультурного контекста; определить философское содержание различных форм культуры и деятельности; анализировать особенности мировоззрения современного общества | навыком самостоятельного анализа содержания философских категорий; опытом определения и обоснования своей мировоззренческой позиции с использованием знания философии; навыком анализа межкультурного разнообразия общества; опытом создания текстов на основе использования философских знания (докладов, рефератов, сообщений) |

|                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>понятие общества как<br/>социокультурной системы и<br/>закономерности его<br/>развития</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Специфика философского знания                     | УК-1, УК-5                      |
| 2        | Философия предметных областей                     | УК-1, УК-5                      |
| 3        | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-1, УК-5                      |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудовоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего                                                                      | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 5        | 108                        | 3   | 57.5                   | 20                                                                         | 2      | 18                                | 0                    | 50.5                        |                                   | 5              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                                                         | Наименование тем занятий                                                           | Трудоемкость, академических часов |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>                     |                                                                                    | <b>62.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                                                       |                                                                                    |                                   |
| Л1.1                                                                | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                                                                    |                                   |
| П1.1                                                                | Предмет, структура и категории философского знания                                 | 2.00                              |
| П1.2                                                                | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время             | 2.00                              |
| П1.3                                                                | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 4.00                              |
| П1.4                                                                | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни                           | 2.00                              |
| П1.5                                                                | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание            | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                                                                    |                                   |
| С1.1                                                                | Понятие материи. Современное представление о строении материи                      | 7.00                              |
| С1.2                                                                | Связи универсума. Детерминизм и закономерность                                     | 7.00                              |
| С1.3                                                                | Истина и ее критерии                                                               | 7.00                              |
| С1.4                                                                | Проблема происхождения человека и его места в мире                                 | 7.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                                                                    |                                   |
| КВР1.1                                                              | Контактная внеаудиторная работа                                                    | 20.00                             |
| <b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>                     |                                                                                    | <b>42.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                                                                    |                                   |
| П2.1                                                                | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям                                | 2.00                              |
| П2.2                                                                | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология                    | 2.00                              |
| П2.3                                                                | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего                   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                                                                    |                                   |
| С2.1                                                                | Проблема отчуждения в современной цивилизации                                      | 4.00                              |
| С2.2                                                                | Неклассическая и постнеклассическая наука                                          | 7.00                              |
| С2.3                                                                | Будущее человечества и исторический процесс. Пределы роста                         | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                                                                    |                                   |
| КВР2.1                                                              | Контактная внеаудиторная работа                                                    | 17.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                                                                    | <b>4.00</b>                       |
| ЗЗ.1                                                                | Подготовка к сдаче зачета                                                          | 3.50                              |
| КВРЗ.1                                                              | Сдача зачета                                                                       | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>                                                        |                                                                                    | <b>108.00</b>                     |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Спиркин, А. Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - М. : Политиздат, 1988. - 592 с. - ISBN 5-250-00193-9 : 1.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-9620-0361-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158611> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Батурин, В. К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02753-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Счастливцева, Елена Анатольевна. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии (аналитическая философия и философия науки) : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов различных направлений, изучающих курс общей философии / Е. А. Счастливцева, Е. Н. Шадрина, А. Н. Харин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Философия : учебник для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - М. : Академ. Проект, 2004. - ISBN 5-8291-0394-X : 160.71 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Крюков, В. В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-01.03.02.52](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-01.03.02.52)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Ноутбук Acer Extensa 4630           |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN            |
| Проектор №2                         |
| Экран настенный ScreenMedia 206*274 |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО                                                                                                      | Краткая характеристика назначения ПО                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP                                                          | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016                                                                                        | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями                                                                                                         |
| 4     | Windows Professional                                                                                                 | Операционная система                                                                                                                                                                                                               |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                              | Антивирусное программное обеспечение                                                                                                                                                                                               |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                       | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик                                                                 | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации                                                                                                                                                                |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)                                                                               | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.                                                                                                                                                 |
| 9     | МойОфис Стандартный                                                                                                  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах                                                                                                                         |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103051](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103051)