

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-01.03.02.52\_2018\_103055  
Актуализировано: 18.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	01.03.02 шифр
	Прикладная математика и информатика наименование
Направленность (профиль)	3-01.03.02.52 шифр
	Математическое и программное обеспечение информационных систем наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра прикладной математики и информатики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тимкина Татьяна Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экономического мышления и экономической культуры;</li> <li>- изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;</li> <li>- выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности;</li> <li>- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;</li> <li>- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка;</li> <li>- изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия;</li> <li>- получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции;</li> <li>- изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов; закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков	анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей	навыками работы с микроэкономическими и макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; навыками экономического мышления

факторов производства в условиях ограниченности экономических ресурсов		
--	--	--

### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне; макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост, распределение доходов; цели, задачи и виды фискальной и монетарной государственной политики	связывать экономическую теорию с экономической практикой	навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает	Умеет	Владеет
концепции, методы и приемы построения командного взаимодействия, структуру ролей и управления результативностью группового взаимодействия;	применять методики оценки командного взаимодействия и эффективности реализации ролей в команде, своего места в структуре командной работы;	развития и коррекции командного взаимодействия, разработки программ тренингов формирования команды.

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в экономику	УК-1, УК-2
2	Микроэкономика	УК-1, УК-2, УК-3
3	Макроэкономика	УК-1, УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-2, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	98	38	2	36	0	82		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в экономику»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономику	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Микроэкономика»</b>		<b>83.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Предмет и методы экономики	2.00
П2.2	Рыночная экономика	2.00
П2.3	Спрос и предложение	2.00
П2.4	Несовершенная конкуренция	2.00
П2.5	Предпринимательство и предприятие	2.00
П2.6	Издержки, доходы и прибыль фирмы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Микроэкономика	40.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
<b>Раздел 3 «Макроэкономика»</b>		<b>81.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Национальная экономика	2.00
П3.2	Показатели общественного производства	2.00
П3.3	Государственное регулирование экономики	2.00
П3.4	Рынок труда и безработица	2.00
П3.5	Экономические циклы	2.00
П3.6	Денежная система	2.00
П3.7	Банковская система	2.00
П3.8	Государственный бюджет. Государственный долг	2.00
П3.9	Налоговая система	2.00
П3.10	Инфляция	2.00
П3.11	Доходы граждан и социальная политика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Макроэкономика	38.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Шишкин, Сергей Владимирович. Экономика социальной сферы : учеб. пособие / С. В. Шишкин. - М. : ГУ ВШЭ, 2003. - 367 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0193-7 : 154.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Любимов, Лев Львович. Принципы экономики / Л. Л. Любимов, Н. А. Раннева. - М. : Вита-Пресс, 1995. - 272 с. - (Экономика для школ России). - ISBN 5-88241-005-3 : 14000.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / рук. работы А. В. Сидорович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДИС, 2001. - 832 с. - (Учебник МГУ имени М. В. Ломоносова). - ISBN 5-86509-053-4 : 317.70 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03464-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Государственное регулирование рыночной экономики : Учеб. / под. ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. - М. : Экономика, 2000. - 735 с. - ISBN 5-282-01958-2 : 265.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Куклин, Андрей Владимирович. Предприятие в национальной экономике : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" всех форм обучения / А. В. Куклин ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Экономика : Метод. указания для самостоятельной работы по экономике для всех специальностей неэкономических фак. Дисциплина "Экономика" / ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП ; сост. Л. К. Прокопенко. - Киров : ВятГУ, 2006. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Налоги и налогообложение : методические указания по выполнению контрольной работы. для студентов зф направления «экономика» профиль «экономика предприятия и организации (транспорта)». - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. - 18 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145726> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-01.03.02.52](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-01.03.02.52)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103055](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103055)