

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.


Номер регистрации
РПД_3-01.03.02.52_2021_119651
Актуализировано: 10.05.2021

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	01.03.02
подготовки	шифр
	Прикладная математика и информатика
	наименование
Направленность	3-01.03.02.52
(профиль)	шифр
	Математическое и программное обеспечение информационных
	систем
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра прикладной математики и информатики (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юрлова Ольга Алексеевна

ФИО

Четвериков Борис Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.
Задачи дисциплины	<p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ☒ приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ☒ кооперации с коллегами, работе в коллективе; ☒ социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. ☒ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
необходимые лингвистические средства, характерные для деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	читать профессиональные тексты на иностранном языке, воспринимать на слух речь, грамотно строить фразы, характерные для деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	навыками устной и письменной речи, позволяющими осуществлять коммуникацию на профессиональном уровне

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Учебно-познавательная сфера общения	УК-4
2	Профессиональная сфера общения	УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	175.5	108	0	108	0	112.5		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»		140.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Повторение глаголов to be to have	2.00
П1.2	Знакомство. Рассказ о себе. Повторение оборота there to be. Беличные предложения. Ведение беседы, составление простых историй.	2.00
П1.3	Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Придаточные определительные предложения	2.00
П1.4	Семья. Досуг, хобби. Степени сравнения прилагательных.	2.00
П1.5	Организация свободного времени. Досуг, хобби.	2.00
П1.6	Досуг, хобби. Способы выражения модальности	2.00
П1.7	Планирование отдыха. Способы выражения будущего времени.	2.00
П1.8	Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одногруппников.	2.00
П1.9	Учеба. Выражения модальности. Условные предложения.	2.00
П1.10	ВятГУ. Условные предложения разных типов.	2.00
П1.11	Система образования в России и за рубежом.	2.00
П1.12	Еда: поход в кафе, разные блюда и способы их приготовления. Меню и заказы. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	2.00
П1.13	Потребительские предпочтения. Поход за покупками. Online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.	2.00
П1.14	Город Киров. экономика, наука и история. Повторение Past Simple Active/Passive	2.00
П1.15	Город. Описание достопримечательностей, ориентирование в городской среде.	2.00
П1.16	Времена Continuous. Экскурсия по городу.	2.00
П1.17	Путешествие, транспорт. Сослагательное наклонение.	2.00
П1.18	Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах.	2.00
П1.19	Времена Perfect. Страны, города и интересные места где студент побывал.	2.00
П1.20	Здоровый образ жизни. Глагольные модели. Повелительное наклонение.	2.00

П1.21	Спорт в России и за рубежом. Спортивные достижения студентов.	2.00
П1.22	Россия. География, промышленность, экономика.	2.00
П1.23	История страны. Знаменательные даты. Прошедшие времена.	2.00
П1.24	Россия, родной город. Презентации	2.00
П1.25	Помощь людям. Волонтёрство. Написание эссе. Средства логической связи.	2.00
П1.26	Повторение грамматики. Времена. Согласование времен. Косвенная речь.	2.00
П1.27	Итоговое занятие по разделу 1	2.00

Самостоятельная работа

C1.1	Самостоятельная работа (раздел 1) П. 1-7 Знакомство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий. Подготовка выступлений по изучаемой теме П. 8-11 Система образования в России. ВятГУ. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме П.12-13 Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий П. 14-16 г. Киров. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме П. 17-21 Путешествие. Окружающая среда. Спорт. Лексика: активная лексика Анализ иноязычных источников. Речевой этикет. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия П. 22-24 Россия. Активная лексика. Выполнение домашних индивидуальных заданий. П. 25-27 Волонтерство. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	48.00
------	---	-------

Контактная внеаудиторная работа

KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа (1 раздел)	38.00
Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»		117.00

Семинары, практические занятия

П2.1	Работа, профессии	2.00
П2.2	Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.	2.00
П2.3	Роль профессиональных знаний и навыков в карьере, профессиональные качества.	2.00
П2.4	Технический прогресс. Современные технологии. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше?	2.00
П2.5	Предпринимательство. Придаточные предложения.	2.00
П2.6	Причастие. Независимый причастный оборот.	2.00
П2.7	Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Кратко о резюме. Герундий.	2.00
П2.8	Герундий и сложный герундиальный оборот	2.00
П2.9	Англоязычные страны	2.00
П2.10	Великобритания. География.	2.00

П2.11	Великобритания. Экономика. Государственное устройство.	2.00
П2.12	США. География. Экономика. Государственное устройство.	2.00
П2.13	Межкультурная коммуникация. Культурные традиции.	2.00
П2.14	Наука, научные исследования. Научное и деловое письмо.	2.00
П2.15	Инфинитив. Формы инфинитива и функции.	2.00
П2.16	Инфинитивные обороты.	2.00
П2.17	Компьютеры и интернет. Электронное письмо.	2.00
П2.18	Моя будущая профессия.	2.00
П2.19	Персональный компьютер. Типы компьютеров.	2.00
П2.20	Базовые элементы системы ПК.	2.00
П2.21	Представление данных.	2.00
П2.22	Микропроцессор и память.	2.00
П2.23	Устройства хранения информации.	2.00
П2.24	Устройства ввода и вывода.	2.00
П2.25	Языки программирования. ПО	2.00
П2.26	ОС. Типы Операционных систем.	2.00
П2.27	Итоговое занятие по разделу 2	2.00

Самостоятельная работа

C2.1	Самостоятельная работа (раздел 2) П. 1-2 Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий П. 3-6 Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме П. 7-8 Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий П. 9-13 Страны изучаемого языка. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме. П. 14-17 Наука. Лексика: активная лексика. Основы делового языка. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия П. 18-27 Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	36.50
------	--	-------

Контактная внеаудиторная работа

KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа (2 раздел)	26.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
KBP3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Дубовцева, Людмила Викторовна. Автоматика и вычислительная техника : учеб. пособие по английскому языку / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 210 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

1) Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка: самоучитель : учебник / С.А. Шевелёва. - Москва : Проспект, 2017. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-392-20350-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Аннотирование и рефериование научно-технических статей на английском языке : учеб. пособие для аспирантов, студентов (бакалавров, магистров), в том числе направления подготовки 45.03.02, а также студентов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.06.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Грамматика английского языка : учеб. пособие для студентов неяз. специальностей / [сост. М. М. Кувалдина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2008. - 103 с. - Библиогр.: с. 101. - ISBN 978-5-93825-494-7 : 30.00 р., 30.00 р., 16.67 р. - Текст : непосредственный.

3) Сборник грамматических упражнений по английскому языку : метод. разработка на английском языке / ВятГУ, ГФ, кафедра иностранных языков; сост. А. Н. Кишиев. - Киров : ВятГУ, 2009 - . - Текст : электронный.Ч.1. - 2-е изд., испр. - 56 с. - Б. ц.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-01.03.02.52
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор №2
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119651