

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_3-02.03.01.51_2021_120523
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Алгебра

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	02.03.01 шифр
	Математика и компьютерные науки наименование
Направленность (профиль)	3-02.03.01.51 шифр
	Математические основы компьютерных наук наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петров Андрей Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины "Алгебра" является формирование представлений об основных алгебраических структурах, их месте и применении в различных разделах высшей математики.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - дать знание определений основных алгебраических структур и их важнейших свойств; - научить работать с алгебраическими объектами; - привить навыки современного алгебраического мышления; - познакомить с главными направлениями развития алгебры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и основные факты алгебры для решения задач профессиональной деятельности	решать базовые задачи алгебры; применять знание алгебры для решения профессиональных задач	методами поиска решений теоретических и практических задач алгебры на основе фундаментальных знаний в области математики

Компетенция ОПК-3

Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты		
Знает	Умеет	Владеет
требования к оформлению решений практических и теоретических задач, научных результатов	математически и логически грамотно записывать решения задач учебной дисциплины	методами самостоятельного оформления и представления результатов, полученных при решении задач учебной дисциплины

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности

научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	оценивать возможные варианты решения задачи	возможных вариантов решения задачи
--	--	---------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Евклидовы пространства. Квадратичные формы	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
2	Кольцо целых чисел и кольца многочленов	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
3	Элементы абстрактной алгебры	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3, 4, 5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	3, 4, 5	504	14	331.5	252	102	150	0	172.5			3, 4, 5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Евклидовы пространства. Квадратичные формы»		133.00
Лекции		
Л1.1	Евклидовы векторные пространства: основные понятия и свойства	4.00
Л1.2	Ортогональность	4.00
Л1.3	Линейные операторы в евклидовых пространствах	8.00
Л1.4	Квадратичные формы: основные определения и свойства	2.00
Л1.5	Приведение квадратичной формы к каноническому виду	4.00
Л1.6	Знакоопределённость квадратичной формы	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Евклидовы векторные пространства: основные понятия и свойства	4.00
П1.2	Ортогональность	6.00
П1.3	Линейные операторы в евклидовых пространствах	12.00
П1.4	Основные свойства квадратичных форм	4.00
П1.5	Приведение квадратичной формы к каноническому виду	6.00
П1.6	Знакоопределённость квадратичной формы	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов дисциплины и решение практических задач	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 2 «Кольцо целых чисел и кольца многочленов»		173.00
Лекции		
Л2.1	Делимость целых чисел. Кольца и поля вычетов	8.00
Л2.2	Кольцо многочленов от одной переменной	16.00
Л2.3	Многочлены над основными числовыми полями	10.00
Л2.4	Кольцо многочленов от нескольких переменных	6.00
Л2.5	Алгебраические числа	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Делимость целых чисел. Кольца и поля вычетов	12.00
П2.2	Кольцо многочленов от одной переменной	22.00
П2.3	Многочлены над основными числовыми полями	14.00
П2.4	Кольцо многочленов от нескольких переменных	10.00
П2.5	Алгебраические числа	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов дисциплины и решение практических задач	40.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Элементы абстрактной алгебры»		117.00
Лекции		
ЛЗ.1	Основы теории групп	18.00
ЛЗ.2	Основы теории колец	8.00
ЛЗ.3	Основы теории полей	8.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Основы теории групп	24.00
ПЗ.2	Основы теории колец	14.00
ПЗ.3	Основы теории полей	12.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Изучение теоретических вопросов дисциплины и решение практических задач	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		81.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
КВР4.6	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		504.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Лубягина, Елена Николаевна. Линейная алгебра : учеб. пособие / Е. Н. Лубягина ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 159. - Предм. указ.: с. 160-162. - ISBN 987-5-906013-89-7 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вечтомов, Евгений Михайлович . Абстрактная алгебра. Базовый курс : учеб. пособие для студентов мат. направлений подготовки вузов / Е. М. Вечтомов, В. В. Сидоров ; ВятГГУ, РАЕН, М-во образования и науки РФ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254. - Предм. указ.: с. 255-259. - ISBN 978-5-906544-50-6 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Алгебраические структуры, комплексные числа, многочлены : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Сидоров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 232 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - Предм. указ.: с. 228-231. - ISBN 978-5-906544-33-9 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Сборник задач по алгебре : задачник. - Москва : МЦНМО, 2009. - 404 с. - ISBN 978-5-94057-413-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63274/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кострикин, А. И. Введение в алгебру. 1 : учебник / А.И. Кострикин. - Москва : МЦНМО, 2009. - 273 с. - ISBN 978-5-94057-453-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63140/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Кострикин, А. И. Введение в алгебру. 2 : учебник / А.И. Кострикин. - Москва : МЦНМО, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-94057-454-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63144/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кострикин, А. И. Введение в алгебру. 3 : учебник / А.И. Кострикин. - Москва : МЦНМО, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-94057-455-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 3) Осипенко, С. А. Алгебра. Многочлены : учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 74 с. - ISBN 978-5-4475-3910-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456770/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Забарина, А. И. Элементы теории алгебраических систем : учебно-методическое пособие / А. И. Забарина. - Томск : ТГПУ, 2019. - 136 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152685> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Алгебра. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 17 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153493> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-02.03.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор MX660P

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120523