

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-02.04.01.51\_2021\_120539  
Актуализировано: 18.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Элементарная математика в контексте высшей**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	02.04.01 шифр
	Математика и компьютерные науки наименование
Направленность (профиль)	3-02.04.01.51 шифр
	Алгебра и дискретная математика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сидоров Вадим Вениаминович

---

ФИО

Лубягина Елена Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основной целью изучения дисциплины является освещение некоторых аксиоматических аспектов тем элементарной математики. Это углубляет общий культурный уровень студентов в области элементарной математики. Именно этот уровень позволит выпускникам, с одной стороны, хорошо ориентироваться в вопросах элементарной математики, а с другой - решать математические задачи различного уровня трудности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение содержания курса элементарной математики «с точки зрения высшей».</li> <li>- Формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, расширить представления об идеях и методах элементарной математики.</li> <li>- Развитие и совершенствование умений решать математические, учебные и методические задачи, связанные со школьным курсом математики.</li> <li>- Привить навыки современного аналитического мышления</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы		
Знает	Умеет	Владеет
метод математического моделирования, методы исследования математических моделей в естественных науках	создавать и исследовать математические модели при решении математических и практических естественнонаучных задач	методами математического и алгоритмического моделирования при решении научно-исследовательских задач в своей профессиональной области

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
методы выработки стратегии действий, последствия принятия решений в условиях проблемной ситуации	оценивать критически степень проблемности ситуации на основании системного подхода, выработать стратегию действий	навыками мотивированно выработать стратегию действий в условиях проблемной ситуации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Векторы. Фигуры на плоскости	ОПК-2, УК-1
2	Алгебраические уравнения. Понятие числа	ОПК-2, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	12	24	0	62		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Векторы. Фигуры на плоскости»</b>		<b>69.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сравнение различных подходов к понятию вектора	2.00
Л1.2	Аксиоматический подход к определению плоскости	2.00
Л1.3	Измерение величин. Площадь и мера плоской фигуры	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сравнение различных подходов к понятию вектора	4.00
П1.2	Понятие плоскости	2.00
П1.3	Аксиоматический подход к определению плоскости	2.00
П1.4	Измерение величин. Площадь и мера плоской фигуры	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Работа с конспектами лекций и первоисточниками. Решение задач	28.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
<b>Раздел 2 «Алгебраические уравнения. Понятие числа»</b>		<b>71.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Связь между разрешимостью алгебраических уравнений в радикалах и выполнимостью традиционных геометрических построений	2.00
Л2.2	Логико-математические основания понятия числа	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Связь между разрешимостью алгебраических уравнений в радикалах и выполнимостью традиционных геометрических построений	2.00
П2.2	Задача о разрешимости алгебраических уравнений в радикалах	4.00
П2.3	Логико-математические основания понятия натурального числа	2.00
П2.4	Определение рационального числа	2.00
П2.5	Основные подходы к определению вещественного и комплексного числа	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Работа с конспектами лекций и первоисточниками. Решение задач	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Любецкий, Василий Александрович. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : Учебное пособие Для СПО / В. А. Любецкий. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 537 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12055-4 : 1219.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455968> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Любецкий, Василий Александрович. Основные понятия школьной математики : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. А. Любецкий. - М. : Просвещение, 1987. - 400 с. : ил. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Клейн, Ф. Элементарная математика с точки зрения высшей : в 2 т. / Ф. Клейн. - 2-е изд. - М. : Наука. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Геометрия. - 1987. - 416 с. : ил. - 1.40 р.

4) Клейн, Феликс. Элементарная математика с точки зрения высшей. В 2 т. Т. 1. Арифметика, алгебра, анализ / Ф. Клейн; пер. с нем. Крыжановского. - 3-е изд. - М. ; Л. : ОНТИ, 1935. - 480 с. - Указ.: с. 471-480. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Клейн, Феликс Элементарная математика с точки зрения высшей : лекции, читанные в Гёттинген. ун-те: [в 2 т. ] / Ф. Клейн; пер. с нем. Д. А. Крыжановского; под ред. В. Г. Болтянского. - 4-е изд. - М. : Наука. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Арифметика, алгебра, анализ. - 1987. - 431 с. : ил. - Библиогр.: с. 382-425. - 1.40 р.

### **Учебно-методические издания**

2) Математика : учебно-методическое пособие / О. Ю. Глухова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600395/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Осипенко, С. А. Алгебра. Многочлены : учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 74 с. - ISBN 978-5-4475-3910-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-02.04.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-02.04.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Нетбук Samsung NC-110
Проектор MX660P

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120539](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120539)