МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Козулин Д. А.</u>

Номер регистрации РПД_3-04.03.01.53_2018_116328

Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины Методы разделения и концентрирования

	наименование дисциплины
Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	04.03.01
подготовки	шифр
	Химия
	наименование
Направленность	3-04.03.01.53
(профиль)	шифр
	Медицинская и фармацевтическая химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фокина Анна Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Научить студентов видеть проблему разделения и					
	концентрирования, ее важность и тактику реализации					
Задачи	1. Формировать навыки реализации базовых способов разделения и					
дисциплины	концентрирования, применяемых в методиках анализа					
	фармацевтических препаратов и сырья для них.					
	2. Формировать знания теоретических основ методов разделения и					
	концентрирования.					
	3. Развивать знания и умения работать с инструкциями к приборам,					
	согласно описанию в них установить новый прибор, привести в					
	рабочее состояние, устранить наиболее распространенные					
	неисправности, оптимизировать процессы разделения и					
	концентрирования.					
	4. Формировать навыки подготовки испытуемых образцов					
	лекарственных средств в соответствии с установленными					
	процедурами, навыки выполнения операций разделения и					
	концентрирования в соответствии с фармакопейными					
	требованиями.					

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен проводить работы по исследованиям лекарственных средств и контролю						
качества при производстве лекарственных средств						
Знает	Умеет	Владеет				
физико-химические и	производить испытания	навыками подготовки				
химические характеристики	лекарственных средств с	испытуемых образцов				
лекарственных средств;	помощью химических и	лекарственных средств в				
фармакопейные методы	физико-химических	соответствии с				
анализа, используемые для	методов; проводить работы	установленными				
испытаний лекарственных	по разделению и	процедурами; навыками				
средств; методы разделения	концентрированию	выполнения операций				
и концентрирования,	образцов для проведения	разделения и				
применяемые в	испытаний лекарственных	концентрирования в				
фармакопейном анализе	средств	соответствии с				
лекарственных средств		фармакопейными				
		требованиями				

Компетенция ПК-3

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

,		
Знает	Умеет	Владеет
способы решения задач	проводить решения типовых	навыками решения типовых
разделения и	задач по разделению и	задач разделения и
концентрирования образцов	концентрированию	концентрирования образцов
на основе законов	образцов на основе законов	на основе законов

естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий естественных наук и с применением информационнокоммуникационных технологий естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий

Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций					
1	Общая характеристика и принципы методов	ПК-1, ПК-3					
	разделения и концентрирования						
2	Отдельные группы методов разделения и ПК-1, ПК-3						
	концентрирования						
3	Подготовка и прохождение промежуточной	ПК-1, ПК-3					
	аттестации						

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)			
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)			
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)			
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)			

Трудоемкость дисциплины

Форма	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная			диторная контак ся с преподават	•	Курсовая Самостоятельная работа	20007	Зачет,	2422424
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	раобта (проект), семестр	семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	72	36	0	36	50.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов		
концентрир	бщая характеристика и принципы методов разделения и ования»	10.50		
Лекции	T			
Л1.1	Методы разделения и концентрирования: основные понятия, общая характеристика, принципы, применение	6.00		
	льная работа	T		
C1.1	Математические основы методов разделения и концентрирования	2.00		
Контактная	внеаудиторная работа			
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50		
Раздел 2 «О	тдельные группы методов разделения и	406.50		
концентрир	ования»	106.50		
Лекции				
Л2.1	Экстракционные методы. Количественные характеристики	6.00		
Л2.2	Методы осаждения и флотации	2.00		
Л2.3	Дистилляционные и сублимационные методы	6.00		
Л2.4	Кристаллизационные методы 2.00			
Л2.5	Сорбционные методы. Механизмы количественные характеристики			
Л2.6	Хроматографические методы. Теоретические основы	4.00		
Л2.7	Электрохимические методы	4.00		
Л2.8	Электрофоретические методы	2.00		
Лабораторн				
P2.1	Экстракционно-фотометрическое определение компонентов лекарственных препаратов	6.00		
P2.2	Анализ экстрактов, приготовленных из растительного сырья	6.00		
P2.3	Определение динамической обменной ёмкости катионита КУ-2-8 в условиях сорбции меди(II), 6.00 железа(III), кадмия, цинка			
P2.4	Разделение ионов железа (III), кобальта (II), никеля(II) методом бумажной хроматографии с последующим 6.00 фотометрическим определением железа(III)			
P2.5	Разделение ионов методом осаждения	6.00		
P2.6	Исследование влияния различных факторов на процесс 6.00			
Canada	концентрирования и разделения			
	льная работа	24.00		
C2.1	Решение задач и написание отчетов	24.00		
	внеаудиторная работа	46.50		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50		

Раздел 3 «По	27.00		
93.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50	
KBP3.2	Консультация перед экзаменом	2.00	
КВРЗ.1 Сдача экзамена			
итого	144.00		

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Москвин, Леонид Николаевич. Методы разделения и концентрирования в аналитической химии / Л. Н. Москвин, Л. Г. Царицына. Л. : Химия, 1991. 255 с. Библиогр.: с. 237-248. ISBN 5-7245-0209-7 : 3.10 р. Текст : непосредственный.
- 2) Москвин, Леонид Николаевич. Методы разделения и концентрирования в аналитической химии: [учебник] / Л. Н. Москвин, О. В. Родинков. 2-е изд. Долгопрудный: Интеллект, 2012. 348 с.: ил. Библиогр.: с. 343-344. Предм. указ.: с. 345-348. ISBN 978-5-91559-129-4: 800.00 р. Текст: непосредственный.
- 3) Ганеев, А. А. Аналитическая химия. Методы разделения веществ и гибридные методы анализа: учебник / А. А. Ганеев, И. Г. Зенкевич, Л. А. Карцова, Л. Н. Москвин, О. В. Родинков. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 332 с. ISBN 978-5-8114-3394-0: Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/113899 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань. Текст: электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 6) Золотов, Юрий Александрович. Концентрирование микроэлементов / Ю. А. Золотов, Н. М. Кузьмин. М. : Химия, 1982. 288 с. : ил. 2.00 р. Текст : непосредственный.
- 7) Оптическое и лазерно-химическое разделение изотопов в атомарных парах : монография. Москва : Физматлит, 2010. 232 с. ISBN 978-5-9221-1151-5 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69480/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 5) Руководство по инструментальным методам исследований при разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов : научно-практич. руководство для фармацевтической отрасли / ред. С. Н. Быковский. Москва : Перо, 2014. 656 с. ISBN 978-5-91940-743-0 : 944.00 р. Текст : непосредственный.
- 1) Основы аналитической химии : учебник : в 2 т. / ред. Ю. А. Золотов. 6-е изд. Москва : Академия, 2014 . Текст : непосредственный.Т. 1. 2014. 390, [1] с. : ил., табл. (Высшее образование. Естественные науки). Библиогр. в конце глав. ISBN 978-5-4468-0517-4 : 874.34 р., 857.68 р.
- 2) Основы аналитической химии : учебник : в 2 т. / ред. Ю. А. Золотов. 6-е изд. Москва : Академия, 2014 . Текст : непосредственный.Т. 2. 2014. 409, [1] с. : ил., табл. (Высшее образование. Естественные науки). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-4468-0517-4 : 877.80 р., 861.08 р.

- 3) Васильев, Владимир Павлович Аналитическая химия: учеб. / В. П. Васильев. 2-е изд. , перераб. М. : Дрофа. Текст : непосредственный.Кн. 1 : Титриметрические и гравиметрический методы анализа. 2002. 368 с. Библиогр.: с. 342. ISBN 5-7107-4725-4: 80.10 р.
- 4) Васильев, Владимир Павлович Аналитическая химия : учеб. / В. П. Васильев. 2-е изд. , перераб. М. : Дрофа. ISBN 5-7107-4726-2. Текст : непосредственный.Кн. 2 : Физико-химические методы анализа. 2002. 384 с. Библиогр.: с. 365. ISBN 5-7107-4727-0 : 83.70 р.

Учебно-методические издания

- 1) Справочник по химии: основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики: учебное пособие / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева, Р.Г. Чувиляев. Москва: Проспект, 2015. 156 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-392-16695-4 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251659/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Лурье, Юлий Юльевич. Справочник по аналитической химии / Ю. Ю. Лурье. 6-е изд. , перераб. и доп. М. : Химия, 1989. 448 с. : ил. 1.60 р. Текст : непосредственный.
- 3) Основы аналитической химии. Задачи и вопросы : учеб. пособие / под ред. Ю. А. Золотова. М. : Высш. шк., 2002. 412 с. : ил. ISBN 5-06-004029-1 : 96.00 р. Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-04.03.01.53
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ΓΑΡΑΗΤ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovayasistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

	Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ACER 2410	
Проектор BenQ MP730	

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования		
рН-метр РН - 150м		
Баня термостатирующая		
Beсы VIC-210d2		
Весы аналитические ВСЛ-200/01А		
Весы электронные		
ВЕСЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ АСZET СҮ-224С		
СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5300 ВИ		
Спектрофотометр ЮНИКО UV-2800		

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

T		
Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116328