

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-04.03.01.53\_2018\_120976  
Актуализировано: 20.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История (история России, всеобщая история)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	04.03.01
	шифр
	Химия
	наименование
Направленность (профиль)	3-04.03.01.53
	шифр
	Медицинская и фармацевтическая химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>1. Расширить, углубить и систематизировать знания по внутриполитическому, социально-экономическому, внешнеполитическому и культурному развитию России с древнейших времен до современности на фоне ключевых процессов всеобщей истории;</p> <p>2. Осмыслить роль и место России в общемировом историческом процессе;</p> <p>3. Способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов в отношении ключевых проблем истории России и всеобщей истории.</p>
Задачи дисциплины	<p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России и ее народов в истории мировой цивилизации;</li> <li>- о факторах своеобразия и особенностях российского исторического процесса;</li> <li>- об основных этапах отечественной и всемирной истории;</li> <li>- о ключевых исторических событиях и датах;</li> <li>- о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю;</li> </ul> <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования современными историческими понятиями и категориями;</li> <li>- установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории;</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения учебного материала;</li> <li>- применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
<p>историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах</p>	<p>анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества</p>	<p>способами восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Государства Древнего мира	УК-5
2	Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией	УК-5
3	Россия и мир в XVIII – начале XX в.	УК-5
4	Россия и мир в XX — начале XXI в.	УК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	76	52	2	50	0	32		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Государства Древнего мира»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государства Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия)	2.00
П1.2	Античная цивилизация (Древняя Греция, Древний Рим)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Государства Древнего мира"	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 « Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией»</b>		<b>26.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Возникновение и основные этапы развития Древнерусского государства. Взаимоотношения Руси с Византией, Западной Европой и азиатскими народами	4.00
П2.2	Западная Европа и Русские земли в Средние века: эпоха нашествий и крестовых походов	4.00
П2.3	Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общие тенденции и специфика	2.00
П2.4	Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы и России: общее и особенное	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией"	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»</b>		<b>32.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	XVIII век в мировой и российской истории. Эпоха Просвещения в Западной Европе и России	4.00
П3.2	Россия и мир в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.	4.00
П3.3	Общественно-политические движения в Западной Европе и России в XIX в.	2.00
П3.4	Россия во второй половине XIX – начале XX в.: особенности политического и социально-экономического развития в контексте всемирной	4.00

	истории	
ПЗ.5	Геополитическая ситуация в мире на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к занятиям по темам в разделе "Российское государство и мир в XVIII – начале XX в."	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 4 «Россия и мир в XX — начале XXI в. »</b>		<b>33.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Советское государство в 1920 - 1930 гг. в мировом историческом процессе.	4.00
П4.2	Мир накануне и в годы Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция	4.00
П4.3	Советский Союз и страны Запада в период «холодной войны». Биполярный мир	4.00
П4.4	Россия, постсоветское пространство и мир в конце XX — начале XXI вв.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к занятиям по темам в разделе "Россия и мир в XX — начале XXI в."	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Фортунатов, Владимир Валентинович . История : [учеб. пособие] / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2012. - 464 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие) (Для бакалавров и специалистов). - Библиогр.: с. 463. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00632-2 : 513.48 р. - Текст : непосредственный.

3) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный. История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества. 1 : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества. 2 : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие / Прядеин В. С. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-7996-1505-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68335> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-04.03.01.53\_2018\_120976

1) Половникова, Марина Юрьевна. История : учеб.-метод. пособие для студентов неисторических направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 22.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-04.03.01.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-04.03.01.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJESTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120976](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120976)