

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-04.03.01.53\_2020\_108928  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

|                          | наименование дисциплины                                       |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 04.03.01  |
|                          | шифр  |
|                          | Химия   |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-04.03.01.53   |
|                          | шифр  |
|                          | Медицинская и фармацевтическая химия                          |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)   |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) |
|                          | наименование  |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горностаева Елена Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.   |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.</li> <li>2. Формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</li> <li>3. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.</li> <li>4. Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| нормативные акты в сферах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды | интерпретировать и использовать требования, излагаемые в нормативных документах, при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности | навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности в соответствии с требованиями нормативных документов |

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Знает   | Умеет  | Владеет  |
|---|--|--|
| способы создания безопасных условий жизнедеятельности; порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации; методы организации спасательных и аварийно-восстановительных работ | анализировать и классифицировать условия жизнедеятельности; идентифицировать нарушения техники безопасности; прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций; | навыками обеспечения безопасных и / или комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте; навыками |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | организовать действия при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации | осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера   | УК-8                         |
| 2     | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | УК-8                         |
| 3     | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности   | УК-8                         |
| 4     | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности  | УК-2, УК-8                   |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | УК-2, УК-8                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 8 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 4     | 8        | 108                        | 3   | 61                     | 26   | 2      | 0                                 | 24                   | 47                          |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера»</b>   |   | <b>10.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| L1.1  | Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – определение, цель, задачи, терминология. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность» и «безопасность». Виды опасностей               | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| S1.1  | Аксиомы теории БЖД. Риск. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды  | 2.00                              |
| S1.2  | Человек и техносфера. Понятие, структура, компоненты техносферы. Генезис техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности | 2.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| KBP1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 4.00                              |
| <b>Раздел 2 «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</b> |   | <b>38.00</b>                      |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |                                   |
| P2.1  | Опасность поражения током в трехфазных электрических сетях  | 4.00                              |
| P2.2  | Исследование средств звукоизоляции  | 4.00                              |
| P2.3  | Безопасная организация земляных работ   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| S2.1  | Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и условия проявления  | 2.00                              |
| S2.2  | Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных и вредных факторов среды обитания (анализаторы человека). Устройство и схема работы анализатора                                    | 2.00                              |
| S2.3  | Опасные и вредные факторы производственной среды: критерии классификации; примеры, параметры и характеристики. Основные принципы защиты от опасностей   | 2.00                              |
| S2.4  | Методы и средства защиты от вредных веществ. Защита от физических полей и излучений. Защита от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения               | 2.00                              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| C2.5  | Электроустановки. Классификация электроустановок. Причины электротравматизма. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электротоком             | 2.00         |
| C2.6  | Классификация помещений по степени опасности поражения людей электротоком. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности                               | 2.00         |
| C2.7  | Контроль и мониторинг опасных и вредных факторов. Прогнозирование опасных ситуаций. Зоны действия негативных факторов   | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 12.00        |
| <b>Раздел 3 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»</b> |   | <b>33.00</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |              |
| Р3.1  | Производственное освещение  | 4.00         |
| Р3.2  | Знаки безопасности. Плакаты безопасности  | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |              |
| C3.1  | Климатическая среда. Параметры микроклимата, уравнение теплового баланса тела человека. Средства нормализации параметров микроклимата                                   | 2.00         |
| C3.2  | Воздушная среда. Факторы, определяющие состояние воздушной среды. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды   | 2.00         |
| C3.3  | Световая среда. Производственное освещение. Характеристики работоспособности органов зрения. Требования к производственному освещению, классификация                    | 2.50         |
| C3.4  | Акустическая среда. Акустические колебания. Параметры акустических колебаний. Средства защиты от шума. Инфразвук и ультразвук – источники, особенности, средства защиты | 2.00         |
| C3.5  | Вибрации – источники, параметры, классификация. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вибраций   | 2.00         |
| C3.6  | Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность   | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |              |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 12.50        |
| <b>Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности»</b>                  |   | <b>23.00</b> |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   |              |
| Р4.1  | Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности  | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |              |
| C4.1  | Терроризм и террористические действия. Меры   | 2.00         |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | предупреждения. Защита от терроризма  |               |
| C4.2  | Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Исследование устойчивости. Пути повышения устойчивости | 2.00          |
| C4.3  | Основы организации защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях  | 2.00          |
| C4.4  | Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности   | 2.00          |
| C4.5  | Органы государственного управления безопасностью  | 5.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 6.00          |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР5.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 671 с. - Библиогр.: с. 653-663. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 126 - 127. - ISBN 978-5-4257-0483-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дегтерев, Борис Иванович. Безопасная организация земляных работ : практикум для выполнения лабор. работ студентами направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2019. - 16 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Электробезопасность : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев, С. А. Михайловская ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Средства защиты от шума : учебно-метод. пособие для студентов направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Дегтерев, Борис Иванович. Категорирование и классификация помещений и зон по пожаровзрывоопасности : практикум для выполнения лабор. работ студентами направлений 08.03.01, 20.03.01 и 20.03.02пб всех профилей и подготовки, всех форм обучения / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2019. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.04.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-04.03.01.53](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-04.03.01.53)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA  |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования                                     |
|---|
| АНАЛИЗАТОР ШУМА И ВИБРАЦИИ "АССИСТЕНТ СИУ 30"                           |
| ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ ФГ-100 для установки БЖ 2М                           |
| ДОЗИМЕТР-РАДИОМЕТР ДРБП-03  |
| ДОЗИМЕТР-РАДИОМЕТР ДРГБ-01 *ЭКО-1*                                      |
| ИЗМЕРИТЕЛЬ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПЫЛИ                                   |
| ИЗМЕРИТЕЛЬ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И МАГНИТНОГО ПОЛЕЙ *ВЕ-МЕТР-А-002* |
| ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА И ВИБРАЦИИ ВШВ 003 М                                    |
| ИЗМЕРИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЭСР-6                        |
| КОМПЬЮТЕР P-4 PE /CELERON 2400/   |
| ЛАБ,СТЕНД*Элект,безопасность 3-х фазных сетей переменного тока*БЖ 6/1   |
| ЛАБ,УСТ-КА *Звукоизоляция и звукопоглощение* БЖ 2м                      |
| ЛАБОР,УСТАНОВКА- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ               |
| ЛЮКСМЕТР " ТКА-ЛЮКС "   |
| ЛЮКСМЕТР/УФРАДИОМЕТР ТКА-ПК /01/3/                                      |
| ЛЮКСМЕТР+ПУЛЬСМЕТР ТКА-ПКМ (мод.08)                                     |
| МЕТЕОМЕТР МЭС-200А  |
| МЕТЕОМЕТР УНИВЕСАЛЬНЫЙ МЭС-200  |
| ПАНЕЛЬ ИЗМ.СОПРОТ.ИЗОЛЯЦ.   |
| ПАНЕЛЬ ИССЛЕД.ЗАЩИТ.ЗАЗЕМ   |
| ПАНЕЛЬ ЭЛ.БЕЗОПАСНОСТИ  |
| СТЕНД *Параметры микроклимата рабочей зоны*                             |
| СТЕНД *Средства защиты от производственного шума*                       |
| СТЕНД ЛАБ. "ИЗМЕРЕНИЕ ЭЛ.СОПРОТ.ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА"                          |
| СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА"                       |
| СТЕНД ЛАБ. "ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОИЗОЛЯЦИИ"                                  |
| СТЕНД ЛАБ. "МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ИЗОЛЯЦИИ"                                   |
| СТЕНД лаборат *Защитное заземление и зануление*                         |
| СТЕНД ЛАБОРАТ,*ОПАСНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛ,ТОКОМ                             |
| СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ                           |
| ШУМОМЕР-ВИБРОМЕТР " ОКТАВА-110 (Эко)" (базовый комплект+адаптер+опция)  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108928](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108928)