

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-04.04.01.51_2021_125162
Актуализировано: 22.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экологическая экспертиза и паспортизация предприятий

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	04.04.01 шифр
	Химия наименование
Направленность (профиль)	3-04.04.01.51 шифр Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Березин Григорий Иванович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: заложить у студента основы знаний о порядке и правилах проведения проектных работ и экологической экспертизы, обучить студентов самостоятельно пользоваться законами, подзаконными актами, стандартами и нормативами в области сохранения природной среды.
Задачи дисциплины	1) ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами проведения экологической экспертизы и паспортизации предприятий; 2) ознакомление с нормативно-правовой базой экологической экспертизы и паспортизации предприятий; 3) привитие основных навыков экспертной работы; 4) формировать и развивать у студентов экологическое мышление и экологическую культуру.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
порядок и схему проведения экологической экспертизы и паспортизации предприятия	решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; решать организационные задачи	навыками использования методов анализа и синтеза; навыками принятия эффективных управленческих решений; навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации

Компетенция ПК-1

Способен проводить экологический анализ, экологическое проектирование и экспертизу, экологическое картографирование

Знает	Умеет	Владеет
методы экологического анализа, экологической экспертизы, обработки, анализа и синтеза экологической информации; экологическое законодательство РФ, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, нормативные и методические материалы по	применять методы статистического анализа, картографирования и математического моделирования; использовать знания в области нормативной и законодательной базы для проведения экологического мониторинга и контроля, экологической экспертизы	навыками использования в практической деятельности методов экологического анализа, экологического проектирования и экспертизы; навыками использования в практической деятельности нормативных и методических материалов по обеспечению экологической безопасности

обеспечению экологической безопасности		
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные определения и понятия. История развития экологического обоснования проекта и экологической экспертизы	ПК-1, УК-1
2	Экологическое, обоснование хозяйственной деятельности и оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	ПК-1
3	Экологическая экспертиза	ПК-1, УК-1
4	Экологическая паспортизация предприятий	ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	82	36	18	18	0	62		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные определения и понятия. История развития экологического обоснования проекта и экологической экспертизы»		32.00
Лекции		
Л1.1	Введение в экологическую и экспертизу и паспортизацию предприятий	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификации предприятий различных отраслей хозяйства	2.00
П1.2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы и паспортизации предприятий	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Основные этапы развития экологической экспертизы и обоснования влияния хозяйственной деятельности на природную среду (ОВОС) в России и других странах	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Экологическое, обоснование хозяйственной деятельности и оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)»		36.00
Лекции		
Л2.1	Понятие об оценке воздействия на окружающую среду, как составной части экологического обоснования проекта	2.00
Л2.2	Организация государственного контроля на уровне субъекта федерации (региона).	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Положение об ОВОС	2.00
П2.2	Разработка ОВОС	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Примеры международного сотрудничества в области оценки воздействия на окружающую среду для координации процедур проведения в жизнь проектов, влияющих на окружающую среду.	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Экологическая экспертиза»		52.00
Лекции		
Л3.1	Порядок проведения экологической экспертизы.	4.00
Л3.2	Порядок проведения общественной экологической экспертизы	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	ФЗ "Об экологической экспертизе"	2.00

ПЗ.2	Общественная экологическая экспертиза	2.00
ПЗ.3	Юридическая и судебная практика из области экологической экспертизы	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Субъективные и объективные факторы в принятии решения экспертными комиссиями.	10.00
СЗ.2	Выбор технологии производства и оборудования под данную технологию с учетом новейших достижений науки и техники.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 4 «Экологическая паспортизация предприятий»		20.00
Лекции		
Л4.1	Экологический паспорт предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Содержание экологического паспорта предприятия	2.00
П4.2	Особенности экологических паспортов различных предприятий	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Правовая основа разработки экологического паспорта	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду / В. И. Стурман. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1904-3 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67472 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Девятерикова, С. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учеб. пособие / С. В. Девятерикова ; ВятГУ, ХФ, каф. ТЗБ. - Киров : ВятГУ, 2010. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза / М. В. Кравцова. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-8259-1440-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 176 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154588> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Дьяконов, Кирилл Николаевич. Экологическое проектирование и экспертиза : Учеб. / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончев. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. - Библиогр.: с. 328. - ISBN 5-7567-0177-X : 134.40 р., 148.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Экологическая экспертиза предприятий. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лонский, О. В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов : учебное пособие / О. В. Лонский. - Пермь : ПНИПУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-398-01672-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161216> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки). - Библиогр.: с. 512-516. - Допущено М-вом образования. - ISBN 978-5-7695-5524-4 : 510.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Дончева, А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика : учеб. пособие для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 286 с. - 161.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас Кировской области / отв. ред. Д. Д. Лавров. - М. : [б. и.], 1997. - 32 с. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Экологический атлас Кировской области (сборник компьютерных карт) / сост.: А. Н. Чемоданов, Т. А. Симакова, Е. В. Кабирова. - Киров : [б. и.], 1996. - 91 с. - 17.40 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-04.04.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL G3-3590 15.6"
ПРОЕКТОР RICOH PJ S2440

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125162