

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_117789
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география Содружества независимых
государств

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02
	шифр
	География
	наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51
	шифр
	Общая география
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на конкретной территории России и других стран СНГ
Задачи дисциплины	– сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики России и стран СНГ; – раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях; – показать проблемы и перспективные направления развития экономики России и стран СНГ; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности размещения производительных сил России и стран СНГ, особенности социально-экономического развития регионов этих стран	выделять и анализировать особенности и закономерности развития и дифференциации социально-экономических и природно-антропогенных систем стран СНГ	общими и специфическими методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки при проведении научных географических исследований

Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
своеобразие территориальных рекреационных систем стран СНГ	анализировать особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем стран СНГ; анализировать проблемы современного	навыками анализа своеобразия территориальных рекреационных систем стран СНГ; пространственным, географическим видением, в том числе выявлять и

	состояния туризма в регионе и прогнозировать возможное развитие под воздействием различных факторов	понимать причины пространственных различий, явлений, процессов
--	---	--

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик СНГ	ОПК-7
2	Характеристика социально-экономического развития России	ОПК-7, ПК-4
3	Социально-экономическая характеристика стран СНГ	ОПК-7, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	252	7	181	144	72	72	0	71		6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик СНГ»		51.00
Лекции		
Л1.1	Распад СССР и его экономические последствия	2.00
Л1.2	Роль России в экономической интеграции СНГ: проблемы формирования экономического и таможенного союза	4.00
Л1.3	Экономико-географические проблемы России и стран СНГ	2.00
Л1.4	Геополитические и экономические приоритеты России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Географические аспекты военно-стратегических проблем: НАТО и современная Россия	2.00
П1.2	Россия в Евразийском пространстве	4.00
П1.3	Потери России и стран нового зарубежья в результате распада СССР	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	НАТО и современная Россия	8.00
С1.2	Основные геополитические концепции Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Характеристика социально-экономического развития России»		89.00
Лекции		
Л2.1	Краткая общая характеристика современного хозяйства России. Отраслевая структура экономики	4.00
Л2.2	Структура и значение отраслей ТЭК в экономике России и мира. Структурные изменения в топливно-энергетическом балансе России. Динамика добычи основных видов топлива и выработки электроэнергии	4.00
Л2.3	Экономическая характеристика угольных бассейнов России: транспортно - географическое положение, запасы, условия добычи и сравнительная себестоимость. Центры угледобычи, сфера применения угля	2.00
Л2.4	Размещение крупнейших производств по выплавке чугуна и стали, производству проката, труб, ферросплавов, цветных металлов. Крупные холдинговые компании. Проблемы и перспективные направления развития металлургии	2.00

Л2.5	Машиностроительный комплекс России	4.00
Л2.6	Химико-лесной комплекс. Состав и значение комплекса в экономике России. Химизация народного хозяйства. Особенности сырьевой базы для развития комплекса. Важнейшие месторождения горно-химического сырья. Химико-лесные базы	4.00
Л2.7	Проблемы развития лесопромышленного комплекса России в современных условиях. Создание совместных предприятий с зарубежными фирмами, их роль в развитии лесного комплекса страны. Проблемы ускоренного развития завершающих производств ЛПК	4.00
Л2.8	Транспорт как особая сфера материального производства и составная часть инфраструктурного комплекса. Роль транспорта в экономике страны. Структура транспортного комплекса	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Районирование и зонирование	6.00
П2.2	Центральная Россия	8.00
П2.3	Северный экономический район	4.00
П2.4	Северо-Западный экономический район	4.00
П2.5	Поволжье	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Европейский Юг	6.00
С2.2	Урал и Волго-Вятский экономический район	8.00
С2.3	Сибирь и Дальний Восток	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Социально-экономическая характеристика стран СНГ»		81.00
Лекции		
Л3.1	Социально-экономическая характеристика Белоруссии	4.00
Л3.2	Социально-экономическая характеристика Украины	4.00
Л3.3	Социально-экономическая характеристика Молдовы	4.00
Л3.4	Социально-экономическая характеристика Туркменистана	4.00
Л3.5	Социально-экономическая характеристика Узбекистана	4.00
Л3.6	Социально-экономическая характеристика Казахстана	4.00
Л3.7	Социально-экономическая характеристика Азербайджана	4.00
Л3.8	Социально-экономическая характеристика Таджикистана	4.00
Л3.9	Социально-экономическая характеристика Армении	2.00
Л3.10	Социально-экономическая характеристика Киргизии	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Государственное устройство и административно-территориальное деление. Экономико-географическое положение Белоруссии. Природные условия и природные ресурсы	4.00
П3.2	Характеристика демографической ситуации, основные	4.00

	причины естественной убыли населения. Внутренняя и внешняя миграция. Трудовые ресурсы Украины	
ПЗ.3	АПК Молдавии: сельское хозяйство, пищевая промышленность	4.00
ПЗ.4	Демографическая ситуация. Проблема эмиграции. Значение армянской диаспоры для государства	4.00
ПЗ.5	Развитие нефтегазохимического комплекса Азербайджана, сотрудничество с международными компаниями	4.00
ПЗ.6	Внутренние различия. Центральный, Северный, Южный, Восточный и Западный экономические районы Казахстана. Космодром «Байконур»	6.00
ПЗ.7	Ташкентский, Ферганский, Зеравшанский, Южный, Нижнеамударьинский экономические районы Узбекистана. Основные направления развития.	6.00
ПЗ.8	Численность и плотность населения, этнический состав. Демографическая ситуация в Киргизии	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Центральная, Северная, Южная Молдавия, Приднестровье	2.00
СЗ.2	История формирования государственности и территории Туркменистана	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / под ред. А. Т. Хрущева. - М. : Дрофа, 2002. - 672 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6092-7 : 167.42 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Экономическая география России : учеб. пособие для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 471 с. : ил., карты. - 175.12 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М. : Дрофа, 2001. - 560 с. - 234.48 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 227 с. - ISBN 978-5-4475-9866-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Заблоцкий, Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-504-00864-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ленчук, Е. Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Содружество независимых государств : практикум для студентов тувгу. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156242> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пинкин, В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-7782-2484-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

4) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : учебник-атлас / М. К. Сидоров. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

1) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас мира. - М. : Изд-во "БЕЛЛСИ" : Астрель : АСТ, 2002. - 192 с. - ISBN 5-17-015529-8 : 96.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
Проектор Optoma EP709 DLP

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117789