

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_123625
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в области географии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вартан Игорь Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретической и практической готовности осуществлять руководство собственной проектной деятельностью и проектной деятельностью учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о специфике проектирования. 2. Формирование системы знаний о проектных методах обучения; 3. Формирование умений по организации и управлению проектной деятельностью; 4. Развитие коммуникативной, технологической, профессиональной проектной культуры студентов; 5. Развитие творческих профессиональных способностей студентов, их исследовательской и методологической компетенций; 6. Отработка навыков аналитической работы; 7. Ознакомление студентов и отработка необходимых требований по выполнению курсового проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы топографии и картографии, картографические методы обработки географической информации	пользоваться картографическими методами при проведении географических исследований	обработки и анализа картографической и топографической информации при проведении научных исследований

Компетенция ОПК-6

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов		
Знает	Умеет	Владеет
общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов	составлять комплексные характеристики ландшафтов и природных комплексов разного ранга	выполнения типовых характеристик и анализа различных физико-географических компонентов географической среды

Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности	выделять и анализировать	методами географических

социально-географической географии России и регионов	особенности и закономерности развития и дифференциации социально-экономических и природно-антропогенных систем	исследований
--	--	--------------

Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские задачи на основе теоретических знаний	навыками использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
Основные подходы и методы комплексных географических исследований, основные положения и сущность экономического механизма охраны природы	Использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; оценивать состояние окружающей среды при проведении комплексных географических исследований	Использования комплексных географических методов для решения исследовательских и прикладных задач; системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектирования	ОПК-9
2	Практические основы проектирования	ОПК-9
3	Проектная деятельность в сфере социально-экономической географии	ОПК-7, ПК-1
4	Проектная деятельность в сфере физической географии	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	5, 6, 7 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	5, 6, 7	432	12	278	162	0	0	162	154	5, 6, 7	7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектирования»		76.50
Лабораторные занятия		
P1.1	Проектирование как способ инновационного преобразования действительности	4.00
P1.2	Из истории становления проектного метода в сфере образования	4.00
P1.3	Основные понятия, виды, функции проектирования. Проектная культура личности	4.00
P1.4	Уровни проектной деятельности	4.00
P1.5	Виды проектирования	4.00
P1.6	Логика организации проектной деятельности. Этапы проектирования	4.00
P1.7	Проектирование проблемных ситуаций	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка индивидуального или группового проекта	14.00
C1.2	Развитие и применение идей проектной деятельности	18.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Практические основы проектирования»		67.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Методологический аппарат курсового проекта	4.00
P2.2	Характеристика основных видов деятельности студента в период работы над курсовым исследованием	4.00
P2.3	Требования к эмпирическому исследованию образовательных практик в рамках курсового проекта	4.00
P2.4	Требования к использованию методов математической статистики при выполнении курсового проекта	4.00
P2.5	Требования к оформлению курсового проекта	4.00
P2.6	Требования к процедуре защиты	2.00
P2.7	Специфика курсового проекта по географии, его отличительные черты	2.00
P2.8	Требования к процессу выполнения курсового проекта по географии, его структуре, содержанию, методам исследования	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Сбор материалов к теме курсового исследования	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Курсовые работы, проекты		
K2.1	Курсовой проект	1.00
Раздел 3 «Проектная деятельность в сфере социально-		143.50

экономической географии »		
Лабораторные занятия		
P3.1	Выбор темы проекта	4.00
P3.2	Этапы исследовательской работы	4.00
P3.3	Структура исследовательской работы	4.00
P3.4	Формулировка проблематики исследования	4.00
P3.5	Постановка цели исследования	4.00
P3.6	Постановка задач исследования	4.00
P3.7	Ресурсы, необходимые для решения поставленных задач	4.00
P3.8	Критерии оценки исследовательской работы	4.00
P3.9	Введение: выбор темы, обоснование ее актуальности	4.00
P3.10	Литературный обзор по теме исследования	4.00
P3.11	Методы исследования	2.00
P3.12	Сбор материалов исследования	2.00
P3.13	Результаты опытно-экспериментальной работы	2.00
P3.14	Выводы по проекту	2.00
P3.15	Требования к оформлению проекта	2.00
P3.16	Требования к защите проекта	2.00
P3.17	Подготовка доклада и презентации для защиты проекта	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Организация проектной деятельности	26.00
C3.2	Результаты и оценка проектной деятельности	24.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Курсовые работы, проекты		
K3.1	Курсовой проект	1.00
Раздел 4 «Проектная деятельность в сфере физической географии»		139.50
Лабораторные занятия		
P4.1	Выбор темы проекта	4.00
P4.2	Этапы исследовательской работы	4.00
P4.3	Структура исследовательской работы	4.00
P4.4	Формулировка проблематики исследования	4.00
P4.5	Постановка цели исследования	4.00
P4.6	Постановка задач исследования	4.00
P4.7	Ресурсы, необходимые для решения поставленных задач	4.00
P4.8	Требования к оформлению и защите проекта	2.00
P4.9	Критерии оценки исследовательской работы	2.00
P4.10	Введение: выбор темы, обоснование ее актуальности	2.00
P4.11	Литературный обзор по теме исследования	2.00
P4.12	Методы исследования	2.00
P4.13	Сбор материалов исследования	2.00
P4.14	Результаты опытно-экспериментальной работы	6.00
P4.15	Выводы по проекту	2.00
P4.16	Требования к оформлению проекта	2.00
P4.17	Требования к защите проекта	2.00

P4.18	Подготовка доклада и презентации для защиты проекта	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Организация проектной деятельности	26.00
C4.2	Результаты и оценка проектной деятельности	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
KBP4.2	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Курсовые работы, проекты		
K4.1	Курсовой проект	1.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		5.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
KBP5.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
KBP5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
KBP5.4	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		432.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник / А. Н. Соловьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4548-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140745> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : АльянС, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный Федеральный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 525-527. - ISBN 978-5-9916-1693-5 : 337.59 р. - Текст : непосредственный.

5) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 410-412. - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 480.70 р. - Текст : непосредственный.

2) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019. - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Гедымин, Андрей Войцехович. Практикум по картографии с основами топографии : учеб. пособие / А. В. Гедымин, Г. Ю. Грюнберг, М. И. Малых. - Москва : Альянс, 2017. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-00106-185-4 : 670.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас географический справочный. СССР. Мир. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1987. - 295 с. - 8.67 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас мира. - М. : ГУГК СССР, 1990. - 253 с. - 1.95 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

4) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
pH-метр pH-150 МИ с комб. эл.-дом ЭКС-10605/7, штативом
Барометр-анероид БАММ-1
ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ВК-3000.1
Видеоокуляр DCM510
Мельница лабораторная
Метеостанция портативная
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123625