

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_84648  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Антропоген Евразии**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами палеогеографии как фундаментальной науки о формировании и эволюции географической оболочки и ее компонентов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение проявления основных законов, концепций и методов в палеогеографических исследованиях антропогена.</li> <li>2. Изучение истории формирования и строения рельефа земной поверхности; происхождения, возраста и эволюции географической оболочки Земли и составляющих ее сфер в позднем кайнозое.</li> <li>3. Формирование целостного представления о закономерностях и эволюции крупных природных и аквальных комплексов в антропогене и прогнозах (сценариях) их развития.</li> <li>4. Расширение знаний теоретических, экспериментальных, региональных и прикладных проблем, решаемых в эволюционной географии, геоморфологии и геологии, умение установить закономерности и определить факторы развития природной среды Земли во времени и пространстве на протяжении позднего кайнозоя; понимание закономерностей эволюции и развития в направленном процессе «природа–человек–общество».</li> <li>5. Формирование географической культуры и географического мировоззрения будущего специалиста.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении

Знает	Умеет	Владеет
<p>место палеогеографии в системе наук о Земле, взаимосвязь ее с другими географическими науками, значение палеогеографических знаний для географии и географических идей;</p>	<p>использовать общепрофессиональные знания смежных географических наук в палеогеографии;</p>	<p>умениями применения базовых общепрофессиональных знаний о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении в палеогеографии.</p>

#### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике

Знает	Умеет	Владеет
теоретическое содержание курса Антропоген Евразии, предмет изучения, законы, закономерности и методы;	использовать теоретические знания по палеогеографии на практике, разрабатывать алгоритм работы при решении палеогеографических задач;	навыки выполнения типовых заданий и практических работ по темам курса.

### Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований;	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований;	навыками оценки возможности комплексного исследования отложений на основе сопряженного анализа.

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие системы взглядов на геологию и стратиграфию антропогена	ОПК-3, ОПК-9
2	Методы изучения хронологии и развития природы антропогена	ПК-2
3	Эволюция компонентов природы, человека и ландшафтов в антропогене (позднем кайнозое)	ОПК-9, ПК-2
4	Палеогеография естественноисторических областей Евразии	ОПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-9, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	102.5	72	36	18	18	41.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Развитие системы взглядов на геологию и стратиграфию антропогена»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Предмет и задачи курса	2.00
Л1.2	Хронология и стратиграфия отложений антропогена	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Эволюция развития взглядов на развитие географической оболочки и ее компонентов в антропогене	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Хроностратиграфические схемы антропогена: анализ и корреляция	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Дискуссионные вопросы антропогена	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 2 «Методы изучения хронологии и развития природы антропогена»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Объекты и методы диагностики отложений плейстоцена	2.00
Л2.2	Методы изучения возраста четвертичных отложений	2.00
Л2.3	Радиоуглеродный метод исследования	2.00
Л2.4	Новые и новейшие методы исследования четвертичных отложений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методы изучения отложений антропогена	2.00
П2.2	Реконструкция палеорастительности	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Фаунистические методы исследования отложений антропогена	2.00
Р2.2	Флористические методы исследования отложений антропогена	2.00
Р2.3	Результаты абсолютного датирования позднеплейстоценовых и голоценовых отложений региона	2.00
Р2.4	Палеогеографические атласы и карты четвертичного периода	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методология и методы изучения антропогена	4.00
С2.2	Палеопочвы как объект исследования плейстоцена и голоцена	2.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 3 «Эволюция компонентов природы, человека и ландшафтов в антропогене (позднем кайнозое)»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Закономерности эволюции географической оболочки в плейстоцене	2.00
ЛЗ.2	Изменение климата в антропогене	2.00
ЛЗ.3	Этапы истории флоры и растительности в плейстоцене	2.00
ЛЗ.4	Эволюция ландшафтов Евразии в антропогене	2.00
ЛЗ.5	Эволюция фауны в антропогене	2.00
ЛЗ.6	Эволюция человека и заселение Евразии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Этапы становления древнего человека	2.00
ПЗ.2	Расселение древнего человека по территории Евразии и других материков	2.00
ПЗ.3	Мамонтовая фауна	2.00
ПЗ.4	Палеоклиматические реконструкции плейстоцена	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Эволюция ландшафтов Восточно-Европейской равнины в плейстоцене	2.00
РЗ.2	Эволюция ландшафтов Северной Америки в плейстоцене	2.00
РЗ.3	Эволюция фауны в плейстоцене	2.00
РЗ.4	Этапы эволюции природной среды Вятского края в позднем плейстоцене и голоцене	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	География опорных разрезов плейстоцена Русской равнины	4.00
СЗ.2	Ледниково-межледниковые ритмы в плейстоцене	4.00
СЗ.3	Верхнепалеолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
СЗ.4	Мезолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
СЗ.5	Неолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Палеогеография естественноисторических областей Евразии»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Эволюция морских бассейнов в плейстоцене	2.00
Л4.2	Эволюция и современное состояние ледниковых покровов в полярных районах Земли	2.00
Л4.3	Эволюция климата и ландшафтов Европы в плейстоцене и голоцене	2.00
Л4.4	Эволюция климата и ландшафтов Западной Сибири в антропогене	2.00
Л4.5	Эволюция климата и ландшафтов Восточной Сибири в	2.00

	антропогене	
Л4.6	Эволюция климата и ландшафтов Вятского края в позднем плейстоцене и голоцене	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Палеогеографические карты и атласы	2.00
П4.2	Эволюция климата и ландшафтов Вятского края	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Лессово-почвенная формация Русской равнины	4.00
С4.2	Эволюция климата и ландшафтов региона в плейстоцене и голоцене (по выбору)	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - Москва : Академия, 2004. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438. - ISBN 5-7695-1701-8 : 178.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Вронский, Владимир Александрович. Основы палеогеографии : учеб. пособие для вузов / В. А. Вронский, Г. В. Войткевич. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 576 с. - 19.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Бердникова, А. А. Палеогеография бассейнов Понто-Каспия в условиях последней ледниковой эпохи (на основании изотопно-кислородного и микрофаунистического анализов) : студенческая научная работа / А.А. Бердникова. - Москва : б.и., 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-105. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шполянская, Н. А. Плейстоцен-голоценовая история развития криолитозоны российской арктики «глазами» подземных льдов / Н.А. Шполянская. - Москва | Ижевск : Издательство Институт компьютерных исследований, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-4344-0273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469635/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Васильев, С. А. Верхний палеолит Северной Евразии и Америки: памятники, культуры, традиции / С.А. Васильев, Е.С. Ткач. - Санкт-Петербург : Издательство Петербургское Востоковедение, 2014. - 284 с. - ISBN 978-5-85803-478-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467573/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Пахомов, Михаил Михайлович. Компоненты природы и эволюция ландшафтов Северной Евразии в кайнозое : учеб. пособие для учителей общеобразоват. шк. и студентов вузов, обучающихся по специальности "география - биология" / М. М. Пахомов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-287. - ISBN 978-5-93825-700-9 : 44.89 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

## Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ареометр АОН -1
ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ВК-3000.1
Видеоокуляр DCM510
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional
Сито для грунта
Шнек 127

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=84648](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84648)