

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_84648
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Антропоген Евразии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами палеогеографии как фундаментальной науки о формировании и эволюции географической оболочки и ее компонентов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение проявления основных законов, концепций и методов в палеогеографических исследованиях антропогена. 2. Изучение истории формирования и строения рельефа земной поверхности; происхождения, возраста и эволюции географической оболочки Земли и составляющих ее сфер в позднем кайнозое. 3. Формирование целостного представления о закономерностях и эволюции крупных природных и аквальных комплексов в антропогене и прогнозах (сценариях) их развития. 4. Расширение знаний теоретических, экспериментальных, региональных и прикладных проблем, решаемых в эволюционной географии, геоморфологии и геологии, умение установить закономерности и определить факторы развития природной среды Земли во времени и пространстве на протяжении позднего кайнозоя; понимание закономерностей эволюции и развития в направленном процессе «природа–человек–общество». 5. Формирование географической культуры и географического мировоззрения будущего специалиста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения		
Знает	Умеет	Владеет
<p>место палеогеографии в системе наук о Земле, взаимосвязь ее с другими географическими науками, значение палеогеографических знаний для географии и географических идей;</p>	<p>использовать общепрофессиональные знания смежных географических наук в палеогеографии;</p>	<p>умениями применения базовых общепрофессиональных знаний о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения в палеогеографии.</p>

Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике
--

Знает	Умеет	Владеет
теоретическое содержание курса Антропоген Евразии, предмет изучения, законы, закономерности и методы;	использовать теоретические знания по палеогеографии на практике, разрабатывать алгоритм работы при решении палеогеографических задач;	навыки выполнения типовых заданий и практических работ по темам курса.

Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований;	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований;	навыками оценки возможности комплексного исследования отложений на основе сопряженного анализа.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие системы взглядов на геологию и стратиграфию антропогена	ОПК-3, ОПК-9
2	Методы изучения хронологии и развития природы антропогена	ПК-2
3	Эволюция компонентов природы, человека и ландшафтов в антропогене (позднем кайнозое)	ОПК-9, ПК-2
4	Палеогеография естественноисторических областей Евразии	ОПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-9, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	102.5	72	36	18	18	41.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Развитие системы взглядов на геологию и стратиграфию антропогена»		19.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Предмет и задачи курса	2.00
Л1.2	Хронология и стратиграфия отложений антропогена	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Эволюция развития взглядов на развитие географической оболочки и ее компонентов в антропогене	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Хроностратиграфические схемы антропогена: анализ и корреляция	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Дискуссионные вопросы антропогена	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Методы изучения хронологии и развития природы антропогена»		33.00
Лекции		
Л2.1	Объекты и методы диагностики отложений плейстоцена	2.00
Л2.2	Методы изучения возраста четвертичных отложений	2.00
Л2.3	Радиоуглеродный метод исследования	2.00
Л2.4	Новые и новейшие методы исследования четвертичных отложений	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы изучения отложений антропогена	2.00
П2.2	Реконструкция палеорастительности	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Фаунистические методы исследования отложений антропогена	2.00
Р2.2	Флористические методы исследования отложений антропогена	2.00
Р2.3	Результаты абсолютного датирования позднеплейстоценовых и голоценовых отложений региона	2.00
Р2.4	Палеогеографические атласы и карты четвертичного периода	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методология и методы изучения антропогена	4.00
С2.2	Палеопочвы как объект исследования плейстоцена и голоцена	2.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Эволюция компонентов природы, человека и ландшафтов в антропогене (позднем кайнозое)»		56.00
Лекции		
ЛЗ.1	Закономерности эволюции географической оболочки в плейстоцене	2.00
ЛЗ.2	Изменение климата в антропогене	2.00
ЛЗ.3	Этапы истории флоры и растительности в плейстоцене	2.00
ЛЗ.4	Эволюция ландшафтов Евразии в антропогене	2.00
ЛЗ.5	Эволюция фауны в антропогене	2.00
ЛЗ.6	Эволюция человека и заселение Евразии	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Этапы становления древнего человека	2.00
ПЗ.2	Расселение древнего человека по территории Евразии и других материков	2.00
ПЗ.3	Мамонтовая фауна	2.00
ПЗ.4	Палеоклиматические реконструкции плейстоцена	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Эволюция ландшафтов Восточно-Европейской равнины в плейстоцене	2.00
РЗ.2	Эволюция ландшафтов Северной Америки в плейстоцене	2.00
РЗ.3	Эволюция фауны в плейстоцене	2.00
РЗ.4	Этапы эволюции природной среды Вятского края в позднем плейстоцене и голоцене	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	География опорных разрезов плейстоцена Русской равнины	4.00
СЗ.2	Ледниково-межледниковые ритмы в плейстоцене	4.00
СЗ.3	Верхнепалеолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
СЗ.4	Мезолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
СЗ.5	Неолитические памятники и культуры Северной Евразии	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Палеогеография естественноисторических областей Евразии»		32.00
Лекции		
Л4.1	Эволюция морских бассейнов в плейстоцене	2.00
Л4.2	Эволюция и современное состояние ледниковых покровов в полярных районах Земли	2.00
Л4.3	Эволюция климата и ландшафтов Европы в плейстоцене и голоцене	2.00
Л4.4	Эволюция климата и ландшафтов Западной Сибири в антропогене	2.00
Л4.5	Эволюция климата и ландшафтов Восточной Сибири в	2.00

	антропогене	
Л4.6	Эволюция климата и ландшафтов Вятского края в позднем плейстоцене и голоцене	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Палеогеографические карты и атласы	2.00
П4.2	Эволюция климата и ландшафтов Вятского края	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Лессово-почвенная формация Русской равнины	4.00
С4.2	Эволюция климата и ландшафтов региона в плейстоцене и голоцене (по выбору)	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - Москва : Академия, 2004. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438. - ISBN 5-7695-1701-8 : 178.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Вронский, Владимир Александрович. Основы палеогеографии : учеб. пособие для вузов / В. А. Вронский, Г. В. Войткевич. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 576 с. - 19.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Бердникова, А. А. Палеогеография бассейнов Понто-Каспия в условиях последней ледниковой эпохи (на основании изотопно-кислородного и микрофаунистического анализов) : студенческая научная работа / А.А. Бердникова. - Москва : б.и., 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-105. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шполянская, Н. А. Плейстоцен-голоценовая история развития криолитозоны российской арктики «глазами» подземных льдов / Н.А. Шполянская. - Москва | Ижевск : Издательство Институт компьютерных исследований, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-4344-0273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469635/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Васильев, С. А. Верхний палеолит Северной Евразии и Америки: памятники, культуры, традиции / С.А. Васильев, Е.С. Ткач. - Санкт-Петербург : Издательство Петербургское Востоковедение, 2014. - 284 с. - ISBN 978-5-85803-478-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467573/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Пахомов, Михаил Михайлович. Компоненты природы и эволюция ландшафтов Северной Евразии в кайнозое : учеб. пособие для учителей общеобразоват. шк. и студентов вузов, обучающихся по специальности "география - биология" / М. М. Пахомов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 279-287. - ISBN 978-5-93825-700-9 : 44.89 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ареометр АОН -1
ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ВК-3000.1
Видеоокуляр DCM510
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional
Сито для грунта
Шнек 127

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84648