

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_84650
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Краеведение

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций бакалавра географии для организации краеведческой работы в школе.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть основные принципы организации краеведческой работы; • доказать актуальность краеведческой работы в школе; • ознакомить с инновационными подходами в организации краеведческой работы по географии; • ознакомить с опытом организации краеведческой работы в школах и организациях дополнительного образования. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию географической культуры; • способствовать формированию экологической культуры; • способствовать формированию коммуникативной культуры; • способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности бакалавра. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить бакалавров к разработке системы краеведческой работы; • сформировать умения моделировать различные формы краеведческих занятий по географии; • развивать творческие способности студента; - формировать умение управлять самостоятельной познавательной деятельностью школьников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	использовать и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	опытом использования методов комплексных географических исследований

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Школьное краеведение	ПК-1
2	Внеклассная краеведческая работа	ПК-1
3	Создание и работа школьного краеведческого музея	ПК-1
4	Краеведческая работа внешкольных учреждений	ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	91	52	26	26	0	53		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Школьное краеведение»		36.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и педагогическое значение краеведения. Организационные формы	4.00
Л1.2	История развития краеведения в России	4.00
Л1.3	Школьное географическое краеведение и его роль в учебно-воспитательном процессе	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Учебные краеведческие экскурсии	2.00
П1.2	Теория и методика краеведческого изучения своей местности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Школьная краеведческая работа	2.00
С1.2	Краеведческая работа в практике работы учителя географии	2.00
С1.3	Современные подходы к организации туристско-краеведческой работы с детьми	2.00
С1.4	Безопасность туристских мероприятий	2.00
С1.5	Конкурсы, конференции для школьников краеведческой направленности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Внеклассная краеведческая работа»		34.50
Лекции		
Л2.1	Краеведческая основа школьного курса географии	2.00
Л2.2	Виды и формы организации краеведческой работы	2.00
Л2.3	Краеведческая олимпиада	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Место краеведения в школьном географическом образовании	2.00
П2.2	Виды и формы организации внеклассной краеведческой работы	2.00
П2.3	Изучение своей республики, края в курсах географии VIII и IX классов.	2.00
П2.4	Учебные краеведческие экскурсии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Принципы общешкольной краеведческой работы	3.00
С2.2	Практико-ориентированный подход в системе краеведческой работы	3.00
С2.3	Мероприятия внеклассной краеведческой работы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 3 «Создание и работа школьного краеведческого музея»		37.50
Лекции		
ЛЗ.1	Создание и работа школьного краеведческого музея	4.00
ЛЗ.2	Туристско-краеведческие возможности родного края, организация и проведение походов и экспедиций	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Школьный краеведческий музей как средство обучения и воспитания	4.00
ПЗ.2	Опыт работы школьного краеведческого музея	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Создание и работа школьного краеведческого музея	4.00
СЗ.2	Образовательные функции школьного краеведческого музея	4.00
СЗ.3	Воспитательные функции школьного краеведческого музея	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Краеведческая работа внешкольных учреждений»		32.00
Лекции		
Л4.1	Краеведческая работа внешкольных учреждений	2.00
Л4.2	Роль РГО в развитии краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организация работы краеведческого кружка	2.00
П4.2	Организация работы краеведческой конференции	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Туризм как метод организации краеведческой работы	4.00
С4.2	Природные объекты, перспективные для изучения в рамках краеведения	5.00
С4.3	Историко-культурные объекты, перспективные для изучения в рамках краеведения	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) На Северной Двине: Сборник Архангельского Общества Краеведения. - Архангельск : Издание Архангельского Общества Краеведения, 1924. - 108 с. - ISBN 978-5-4475-7294-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кужугет, М. А. Литературное краеведение : учебно-методическое пособие / М. А. Кужугет. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156292> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Историческое краеведение Урала : учебное пособие для студентов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-7186-0688-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129391> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Семибратов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семибратов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Ивлиева, О. В. Тесты по комплексному краеведению Ростовской области (с аннотациями) / О.В. Ивлиева. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-1068-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241056/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Вещева, О. Н. Краеведение : учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139900> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Никонова, Мария Александровна. Практикум по землеведению и краеведению : учеб. пособие / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - М. : Академия, 2001. - 144 с. : ил. -). - 43.65 р., 53.67 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Барометр-анероид БАММ-1
Навигатор Garmin Oregon 450
Палатка "Lair 4" Tramp
Термометр ТМ-5

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84650