

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_84653
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Физическая география и ландшафты материков и океанов

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение физико-географических особенностей природных ландшафтов и природно-территориальных комплексов высоких таксономических рангов материков и океанов, формирование целостного представления об истории формирования и современном состоянии материков и океанов планеты Земля, формирование географического мировоззрения на основе знания особенностей географических систем различного ранга.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов; • изучение природных территориальных (ПТК) и аквальных комплексов (ПАК) высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы; • формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений; разнообразия географического районирования геопространства, природных и природно-территориальных комплексах различного ранга; • формирование географической культуры и географического мировоззрения, гражданской позиции студента; • выявление особенностей взаимодействия человека и природы (ПК) в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем; • формирование образного представления о зональных и азональных природных комплексах (ландшафтах) различных регионов земного шара.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов		
Знает	Умеет	Владеет
общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов;	составлять комплексные характеристики ландшафтов и природных комплексов разного ранга;	навыками выполнения типовых характеристик и анализа различных физико-географических компонентов географической среды (географическое положение, тектоническое и

		геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный и животный мир и т.п.).
--	--	--

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы географического районирования, применяемые курсы физической географии материков и океанов;	применять методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования при характеристике территорий материков и их частей;	навыками использования теоретических и научно-практических знаний основ природопользования.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физическая география и ландшафты Евразии	ОПК-6, ПК-1
2	Физическая география и ландшафты Северной Америки	ОПК-6, ПК-1
3	Физическая география и ландшафты материков южного полушария: Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида	ОПК-6, ПК-1
4	Физическая география океанов	ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	360	10	226.5	144	72	0	72	133.5		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физическая география и ландшафты Евразии»		91.00
Лекции		
Л1.1	Введение в курс физической географии и ландшафтов материков и океанов	2.00
Л1.2	История исследования, основные этапы формирования природы материка Евразия	2.00
Л1.3	Строение поверхности, рельеф Евразии	2.00
Л1.4	Климат Евразии: общая характеристика	2.00
Л1.5	Климатическое районирование Евразии	2.00
Л1.6	Почвы и растительность Евразии	2.00
Л1.7	Животный мир Евразии	2.00
Л1.8	Региональный обзор природы материка Евразия: Зарубежная Европа	2.00
Л1.9	Региональный обзор природы материка Евразия: зарубежная Азия	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Географическое положение и тектоническое строение Евразии	2.00
Р1.2	Типы морфоструктур и морфоскульптур Евразии	2.00
Р1.3	Климат и климатическое районирование зарубежной Европы	2.00
Р1.4	Климат и климатическое районирование зарубежной Азии	2.00
Р1.5	Природные зоны Евразии	2.00
Р1.6	Высотная поясность гор Евразии	2.00
Р1.7	Физико-географическое районирование Евразии	2.00
Р1.8	Комплексная физико-географическая характеристика региона Евразии	2.00
Р1.9	Комплексная характеристика ФГС	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	СР-1: Рельеф Евразии	5.00
С1.2	СР-2: Внутренние воды Евразии	5.00
С1.3	СР-3: Природные ресурсы Евразии	5.00
С1.4	СР-4: Ландшафты Евразии и охрана природы	5.00
С1.5	СР-5: Физико-географическое районирование Евразии	5.00
С1.6	СР-6: Комплексная характеристика ФГС (по выбору студента)	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 2 «Физическая география и ландшафты Северной Америки»		85.00
Лекции		

Л2.1	История исследования, основные этапы формирования природы материка Северная Америка	2.00
Л2.2	Строение поверхности и рельеф Северной Америки	2.00
Л2.3	Климат Северной Америки:общая характеристика	2.00
Л2.4	Климатическое районирование Северной Америки	2.00
Л2.5	Почвы и растительность Северной Америки	2.00
Л2.6	Животный мир Северной Америки	2.00
Л2.7	Зональные ландшафты Северной Америки	2.00
Л2.8	Физико-географической районирование Северной Америки	2.00
Л2.9	Характеристика ФГС материка	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Особенности ГП и тектонического строения Северной Америки	2.00
Р2.2	Рельеф Северной Америки	2.00
Р2.3	Типы морфоструктур Северной Америки	2.00
Р2.4	Климат Северной Америки	2.00
Р2.5	Климатическое районирование Северной Америки	2.00
Р2.6	Типы растительности Северной Америки	2.00
Р2.7	Ландшафты Северной Америки	2.00
Р2.8	Физико-географическое районирование Северной Америки	2.00
Р2.9	Комплексная физико-географическая характеристика региона Северной Америки	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	СР-7: Рельеф Северной Америки	5.00
С2.2	СР-8: Внутренние воды Северной Америки	5.00
С2.3	СР-9: Природные ресурсы Северной Америки	5.00
С2.4	СР-10: Ландшафты и охрана природы Северной Америки	5.00
С2.5	СР-11: Физико-географическое районирование Северной Америки	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 3 «Физическая география и ландшафты материков южного полушария: Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида»		140.00
Лекции		
Л3.1	Основные этапы формирования природы Южной Америки	2.00
Л3.2	Рельеф Южной Америки	2.00
Л3.3	Климат Южной Америки	2.00
Л3.4	Внутренние воды Южной Америки	2.00
Л3.5	Почвенно-растительный и животный мир Южной Америки	2.00
Л3.6	Физико-географическое районирование Южной Америки	2.00
Л3.7	Географическое положение и эпаты формирования материка Африка	2.00

ЛЗ.8	Рельеф и строение поверхности Африки	2.00
ЛЗ.9	Климат и климатическое районирование Африки	2.00
ЛЗ.10	Почвенно-растительный и животный мир Африки	2.00
ЛЗ.11	Особенности территориальной дифференциации Африки. Крупные природные регионы	2.00
ЛЗ.12	Австралия – самый маленький материк Земли	2.00
ЛЗ.13	Этапы формирования современных ландшафтов Австралии	2.00
ЛЗ.14	Почвенно-растительный и животный мир Австралии	2.00
ЛЗ.15	Физико-географическое районирование Австралии и Океании	2.00
ЛЗ.16	Антарктида – самый южный материк Земли	2.00
ЛЗ.17	Характеристика провинций Антарктиды	1.00
ЛЗ.18	Климат и научные исследования в Антарктиде	1.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Тектоническое строение Южной Америки	2.00
РЗ.2	Типы морфоструктур и морфоскульптур Южной Америки	2.00
РЗ.3	Климатическое районирование Южной Америки	2.00
РЗ.4	Особенности территориальной дифференциации природы и физико-географическое районирование Южной Америки	2.00
РЗ.5	Особенности географического положения и рельефа Африки	2.00
РЗ.6	Тектоническое строение Африки	2.00
РЗ.7	Климатическое районирование Африки	2.00
РЗ.8	Африка – материк тропических ландшафтов	2.00
РЗ.9	Тектоническое строение Австралии	2.00
РЗ.10	Климат и климатическое районирование Австралии	2.00
РЗ.11	Подземные воды Австралии	2.00
РЗ.12	Ландшафты Австралии	2.00
РЗ.13	Физико-географическое районирование Австралии	2.00
РЗ.14	Высотная поясность гор Южной Америки, Африки и Австралии	2.00
РЗ.15	Система ООПТ материков южного полушария	2.00
РЗ.16	Районирование Антарктиды	2.00
РЗ.17	Сравнительная характеристика ландшафтов материков южного полушария	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	СР-12: Рельеф Южной Америки	3.00
СЗ.2	СР-13: Природные ресурсы Южной Америки	3.00
СЗ.3	СР-14: Ландшафты и охрана природы в Южной Америке	3.00
СЗ.4	СР-15: Физико-географические страны Южной Америки	3.00
СЗ.5	СР-16: Рельеф Африки	3.00
СЗ.6	СР-17: Природные ресурсы Африки	3.00
СЗ.7	СР-18: Внутренние воды Африки	3.00
СЗ.8	СР-19: Ландшафты и охрана природы в Африке	3.00
СЗ.9	СР-20: Физико-географические страны Африки	3.00

С3.10	СР-21: История открытия и исследования материка Австралия	3.00
С3.11	СР-22: Рельеф Австралии	3.00
С3.12	СР-23: Природные ресурсы Австралии	3.00
С3.13	СР-24: Внутренние воды Австралии	3.00
С3.14	СР-25: Физико-географические страны Австралии	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 4 «Физическая география океанов»		13.00
Лекции		
Л4.1	Атлантический океан	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Рельеф дна океанов (по выбору студента)	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	СР-25: Характеристика океанов (СЛО, Индийский, Тихий)	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 640 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 978-5-7695-6564-9 : 449.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688 с. : ил. - Библиогр.: с. 681 - 682. - ISBN 5-691-01152-9 : 159.94 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Физическая география материков и океанов : учеб. для географ. спец. ун-тов / Ю. Г. Ермаков ; ред. А. М. Рябчиков. - М. : Высш. шк., 1988. - 591 с. - Библиогр.: с. 559. - Указ.: с. 560-589. - ISBN 5-06-001354-5 : 2.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Физическая география материков и океанов : практикум. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 88 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2331-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572786/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ерамов, Рубен Артемович. Практикум по физической географии материков : учеб. пособие для вузов / Р. А. Ерамов. - М. : Просвещение, 1987. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Географический атлас мира / гл. ред. Янис Турлайс. - Рига : ЯНЯ СЕТА ; М. : Росмэн, 1998. - 96 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас : для учителей сред. шк. - 4-е изд. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1980. - 238 с. - Библиогр.: с.209-238. - 9.36 р., 9.36 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84653