

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_84658  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая и социальная география России**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на конкретной территории России, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействовать формированию познавательного интереса студентов;</li> <li>– сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики России и крупных экономических районов;</li> <li>– раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях;</li> <li>– показать проблемы и перспективные направления развития экономики России в территориальном разрезе;</li> <li>– развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности;</li> <li>– развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона;</li> <li>– создавать условия для личностного развития студентов;</li> <li>– способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы экономической и социальной географии России и мира;	использовать в географических исследованиях знания основ экономической и социальной географии России;	навыками применения основных географических теорий в практической деятельности.

#### Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
туристско-рекреационные потребности отдельных	применять на практике базовые и теоретические	способностью анализировать виды

территорий;	знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия;	рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.
-------------	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общетеоретические вопросы	ПК-4
2	География и проблемы населения России	ОПК-7, ПК-4
3	Характеристика хозяйства России	ОПК-7, ПК-4
4	Региональное развитие и районирование	ОПК-7, ПК-4
5	Западный и Восточный макрорегионы	ОПК-7, ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	252	7	181	144	72	72	0	71		6	7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общетеоретические вопросы»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и объект исследования дисциплины. Её место в системе географических и общественных наук.	2.00
Л1.2	Общенаучные и специфические методы исследования: системного анализа, экономико - математического моделирования, картографический, исторический, сравнительный, индексный и др. Специфические методы исследования. Задачи курса на современном этапе развития.	2.00
Л1.3	Изменения экономико-гео-графического и геополитического положения России после распада СССР и образования новых независимых государств на его территории	2.00
Л1.4	Основные геополитические концепции Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера. Оценка новых границ России. Сужение возможностей реализации транспортно-географических связей. Возможные варианты новых мор-ских портов и сухопутных путей. Экономико-географические проблемы России и стран СНГ: оценка внешних экономических связей между ними.	2.00
Л1.5	Современное административно-территориальное устройство России. Проблемы и перспективные направления совершенствования административного деления	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Средняя плотность населения и региональные различия. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев	2.00
П1.2	Региональные различия в уровнях безработицы. Рынок труда. Пути решения проблем обеспеченности трудовыми ресурсами в районах нового хозяйственного освоения	2.00
П1.3	Основные формы территориальной организации промышленности: промышленные пункты, промышленные центры, промышленные узлы и агломерации, промышленные районы и промышленные комплексы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Основные причины и география миграций	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00

<b>Раздел 2 «География и проблемы населения России»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Современная численность населения России и ее место в народонаселении мира. Тенденции в динамике численности россиян и факторы, обусловившие изменения. Современная демографическая ситуация в стране. Региональные различия в уровнях рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения	2.00
Л2.2	Особенности миграционного движения и поло-возрастной структуры. Оценка качества жизни населения. Влияние демографической ситуации на формирование трудовых ресурсов. Демографическая политика и демографический прогноз	2.00
Л2.3	Размещение населения	2.00
Л2.4	Урбанизация; критерии выделения города, поселка городского типа, городской агломерации. Региональные различия в уровнях урбанизации и плотности населения, их причины. Проблемы развития малых и крупных городов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Трудовые ресурсы. Понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень безработицы. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Демографическая политика государства	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Характеристика хозяйства России»</b>		<b>84.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Краткая общая характеристика современного хозяйства России	2.00
Л3.2	Современная структура экономики как совокупность межотраслевых комплексов (МОК). Удельный вес отдельных МОКов. Воздействие экономического кризиса 90-х годов на структуру и территориальную организацию хозяйства. Многоукладность современной российской экономики. Появление новых форм собственности	2.00
Л3.3	Промышленность. Удельный вес отрасли в мировой промышленной продукции. Структура российской промышленности: соотношение между добывающими и обрабатывающими отраслями, между отраслями группы А и группы Б, комплексными группами отраслей и межотраслевыми комплексами. Повышенный удельный вес предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК). Высокая материалоемкость и энергоемкость производства.	2.00
Л3.4	Размещение крупнейших производств по выплавке	2.00



	чугуна и стали, производству проката, труб, ферросплавов, цветных металлов. Крупные холдинговые компании. Проблемы и перспективные направления развития металлургии	
ЛЗ.5	Химико-лесной комплекс. Состав и значение комплекса в экономике России. Химизация народного хозяйства. Особенности сырьевой базы для развития комплекса. Важнейшие месторождения горно-химического сырья. Химико-лесные базы	2.00
ЛЗ.6	Проблемы развития лесопромышленного комплекса России в современных условиях. Создание совместных предприятий с зарубежными фирмами, их роль в развитии лесного комплекса страны. Проблемы ускоренного развития завершающих производств ЛПК	2.00
ЛЗ.7	Структура комплекса и уровень развития основных звеньев АПК. Основные направления рыночных преобразований в АПК за 90-е годы, их результативность. Современные проблемы развития АПК России	2.00
ЛЗ.8	Транспорт как особая сфера материального производства и составная часть инфраструктурного комплекса. Роль транспорта в экономике страны. Структура транспортного комплекса	2.00
ЛЗ.9	Строительный комплекс. Состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. География месторождений минерально-строительного сырья и предприятий по производству цемента, кирпича, ЖБИ, металлических и деревянных конструкций. Факторы размещения производств	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Структура и значение отраслей ТЭК в экономике России и мира. Структурные изменения в топливно-энергетическом балансе России. Динамика добычи основных видов топлива и выработки электроэнергии	6.00
ПЗ.2	Экономическая характеристика угольных бассейнов России: транспортно - географическое положение, запасы, условия добычи и сравнительная себестоимость. Центры угледобычи, сфера применения угля	6.00
ПЗ.3	Экономическая характеристика основных металлургических баз России: Уральской, Центральной, Сибирской	6.00
ПЗ.4	Сельское хозяйство как центральное звено АПК. Специфика отрасли. Доля отрасли в валовом внутреннем продукте и численности занятых в стране. Соотношение между основными отраслями сельского хозяйства: животноводством и растениеводством. Основные направления реформирования сельского хозяйства	6.00

ПЗ.5	Размещение отраслей точного наукоемкого машиностроения, электронного, электро- и радиотехнического, приборо- и станкостроения. Размещение отраслей среднего машиностроения (на примере автомобиле – и тракторостроения)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Место РФ по основным макроэкономическим показателям	8.00
СЗ.2	Новые проекты в нефтяной и газовой промышленности	10.00
СЗ.3	Современное состояние металлургического комплекса России	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Региональное развитие и районирование»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Понятие «региональная политика». Цели и задачи региональной политики в социальной, экономической и экологической сферах. Суверенизация регионов и развитие местного само-управления. Приоритеты развития регионов в условиях рыночных отношений. Ре-формирование структуры хозяйства регионов. Формирование региональных рынков, усиление развития межрегиональных и межгосударственных связей	4.00
Л4.2	Понятие «региональная политика». Цели и задачи региональной политики в социальной, экономической и экологической сферах. Суверенизация регионов и развитие местного само-управления. Приоритеты развития регионов в условиях рыночных отношений. Ре-формирование структуры хозяйства регионов. Формирование региональных рынков, усиление развития межрегиональных и межгосударственных связей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Районирование и зонирование. Современная сетка крупных экономических районов. Иерархия и проблемы районирования. Дискуссионные варианты сеток экономических районов по Западному и Восточному макрорегионам	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Опыты экономического районирования в трудах В.Н.Татищева, К.И. Арсеньева, П.П.Семенова-Тян-Шанского, Д.И.Менделеева, В.И.Ленина.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 5 «Западный и Восточный макрорегионы»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Центральная Россия	12.00

Л5.2	Северо-Западный экономический район	4.00
Л5.3	Европейский Север	4.00
Л5.4	Поволжье. Состав района. Дискуссионный характер состава района. Факторы формирования и развития. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал	4.00
Л5.5	Урал. Состав района. Границы Урала как физико-, историко-географического и экономического района. Природно-ресурсный потенциал. Минеральный уникум. Различия Урала, Предуралья и Зауралья по геологическому строению, рельефу, полезным ископаемым, климату и водным ресурсам. Оскудение запасов ряда полезных ископаемых	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Европейский Юг	6.00
П5.2	Уральский экономический район	6.00
П5.3	Крупнейший нефтегазовый комплекс и проблемы его развития. Электроэнергетика. География лесной промышленности. Обострение экологических проблем региона в связи с развитием крупных природоэксплуатирующих производств	8.00
П5.4	Западно-Сибирский экономический район	6.00
П5.5	Восточно-Сибирский экономический район	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Реализация проектов по освоению нефтегазовых ресурсов шельфовой зоны «Сахалин»	1.00
С5.2	Дальний Восток	1.00
С5.3	Проблемы освоения природных ресурсов в зоне Байкало-Амурской магистрали. Малая плотность населения. Преобладающее развитие отраслей ресурсного профиля, незавершенность структуры хозяйства. Добывающая и металлургическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная	1.00
С5.4	Геополитическое значение вхождения Крыма в состав России. Характеристика населения, национальный состав. Природные ресурсы. Залежи полезных ископаемых: минеральных солей, строительного сырья, горючего газа, термальных вод, железной руды. Значение природных рекреационных ресурсов	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>252.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Экономическая география России : учебник / под ред. Т. Г. Морозова. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 479 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 : 224.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Скопин, Алексей Юрьевич. Экономическая география России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Ю. Скопин. - М. : Проспект, 2006. - 368 с. : ил. - ISBN 5-482-00767-7 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география России [Текст] : сб. картосхем / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа ; М. : ДИК, 2005. - 224 с. : ил. - ISBN 5-8213-0198-X : 200.48 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Экономическая география России : учеб. для вузов / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 533 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-914-7 : 88.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Экономическая и социальная география : основы науки: учеб. для вузов / науч. ред. М. М. Голубчик. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 400 с. - 114.95 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Экономическая и социальная география России: тестовые задания : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 49 с. - Библиогр.: с. 45-46. - ISBN 978-5-4338-0154-7 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Практикум по экономической и социальной географии России : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во

ВятГУ, 2011. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-93825-981-2 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Экономическая и социальная география России : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 "География" и 44.03.01 "Педагогическое образование" направленность (профиль) "География" / И. Ю. Алалыкина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : [б. и.], 2018. - 45 с. - Библиогр.: с. 45 (12 назв.). - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум / М. А. Хажеева. - Иркутск : ИргУПС, 2020. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157883> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)



## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=84658](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84658)