

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_84660
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
География туризма

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о территориальных особенностях и тенденциях развития рекреации и международного и внутреннего туризма, туристско-рекреационной освоенности различных территорий, перспективах развития туризма в странах мира и регионах РФ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма; - Рассмотреть размещение основных видов туризма, их организационно-технологические особенности; - Показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие туризма; - Рассмотреть основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном и внутреннем туризме; - Охарактеризовать ведущие туристские страны, крупнейшие туристско-рекреационные районы и туристские центры мира; - Научить давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Знает	Умеет	Владеет
способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектов природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,	применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектов природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,	Навыками по применению на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектов природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,

своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие отдельных видов туризма	ПК-4
2	Туристско-рекреационные районы России	ПК-4
3	Туристско-рекреационные районы мира	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Развитие отдельных видов туризма»		41.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину. Туризм как глобальное явление	2.00
Л1.2	Классификация видов туризма	2.00
Л1.3	Факторы развития туризма	2.00
Л1.4	География туризма современного мира	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды туризма	2.00
П1.2	Лечебно-оздоровительный и спортивно-оздоровительный туризм	2.00
П1.3	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм	2.00
П1.4	Вопросы безопасности в туризме	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методы исследования в географии туризма	1.00
С1.2	Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма	1.00
С1.3	Написание эссе о собственном туристском опыте	2.00
С1.4	Анализ туристской активности населения	2.00
С1.5	Безопасность в туризме	1.00
С1.6	Составление туристского маршрута по г. Кирову	2.00
С1.7	Составление туристского категорийного маршрута в природной среде	2.00
С1.8	Анализ рынка туристских услуг	2.00
С1.9	Оценка туристско-рекреационного потенциала территории	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Туристско-рекреационные районы России»		55.00
Лекции		
Л2.1	Туристско-рекреационные зоны России	2.00
Л2.2	Туристско-рекреационная зона: Европейский Север	2.00
Л2.3	Туристско-рекреационная зона: Северо-Запад России	2.00
Л2.4	Туристско-рекреационная зона: Калининградская область	2.00
Л2.5	Туристско-рекреационная зона: Центр России	2.00
Л2.6	Туристско-рекреационная зона: Юг России	2.00
Л2.7	Туристско-рекреационная зона: Сибирь	2.00
Л2.8	Туристско-рекреационная зона: Дальний Восток России	2.00
Л2.9	Туристско-рекреационная зона: горы юга Сибири	2.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Туристско-рекреационное районирование России	2.00
П2.2	География внутреннего туризма	2.00
П2.3	Туристско-рекреационные объекты в России	2.00
П2.4	Туристско-рекреационные ресурсы Золотого кольца России	2.00
П2.5	Туристско-рекреационные ресурсы и перспективы развития туризма в России	2.00
П2.6	Туристско-рекреационные кластеры в Европейской части России	2.00
П2.7	Туристско-рекреационные ресурсы Крыма	2.00
П2.8	Туристско-рекреационные ресурсы Поволжья	2.00
П2.9	Туристско-рекреационные ресурсы Кавказа	2.00
П2.10	Туристско-рекреационные ресурсы Урала	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Туристско-рекреационное районирование России	2.00
С2.2	Анализ attractiveness туристских районов России	2.00
С2.3	Объекты ЮНЕСКО в России	2.00
С2.4	Районирование и районообразование в географии туризма	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Туристско-рекреационные районы мира»		44.00
Лекции		
Л3.1	Международный туризм. Туристско-рекреационные макрорегионы мира	2.00
Л3.2	Виды международного туризма и их развитие в регионах мира	2.00
Л3.3	Туристские регионы мира: Европа	2.00
Л3.4	Туристские регионы мира: Америка	2.00
Л3.5	Туристские регионы мира: Азиатско-Тихоокеанский регион	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Туристско-рекреационные макрорегионы мира	2.00
П3.2	Туризм в странах Европы (Северной, Центральной, Восточной)	2.00
П3.3	Туризм в странах Южной Европы	2.00
П3.4	Туризм в странах Азии	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Туризм в Канаде и США	2.00
С3.2	Туризм в странах Северной Африки	2.00
С3.3	Туризм в странах тропической Африки	2.00
С3.4	Туризм в Австралии и Океании	2.00
С3.5	Туризм в странах Латинской Америки	2.00
С3.6	Туристские регионы мира: Южная Азия	2.00
С3.7	Туристские регионы мира: Ближний Восток	2.00
С3.8	Характеристика туристско-рекреационных ресурсов и видов туризма страны (по выбору студента)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328 (116 назв.). - ISBN 978-5-4365-0129-1 : 340.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Кружалин, В. И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151983> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) География туризма : учебник / под ред. А. Ю. Александровой. - М. : Кнорус, 2008. - 592 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-85971-736-1 : 333.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Зырянов, Александр Иванович. География туризма: от теории к практике : монография / А. И. Зырянов ; ПГНИУ. - Пермь : [ПГНИУ], 2018. - 415 с. : цв.ил., карты. - Библиогр.: с. 403-415 (157 назв.). - ISBN 978-5-7944-2987-9 (в пер.) : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. 1 : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - 2-е изд., испр. - Минск : Тетралит, 2013. - 144 с. : табл., граф., ил. - (География путешествий и туризма). - Библиогр.: с. 92-93. - ISBN 978-985-536-380-5. - ISBN 978-985-536-378-2 (ч. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 166, [1] с. : табл. -). - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN 978-5-406-02968-8 : 252.00 р., 321.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Смирнова, И. П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» : учебно-методическое пособие / И. П. Смирнова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144889> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Самые скандальные произведения искусства: альбом : альбомы репродукций. - Москва|Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9753-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500087/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Государственная Третьяковская галерея : Альбом. - М. : Изобразит. искусство, 1992. - 24 с. : 100 л. ил. - 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Государственные музеи Московского Кремля : Альбом. - М. : Изобразит. искусство, 1993. - 99 с. : ил. - ISBN 5-85200-242-9 : 4375.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84660