

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2018_84662
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
География

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 05.03.02 шифр |
| | География наименование |
| Направленность (профиль) | 3-05.03.02.51 шифр |
| | Общая география наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование |

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины являются знакомство с концептуальными основами географии как современной комплексной фундаментальной науки, теории и методологии современной географии и системы географических наук, формирование целостного представления о географической оболочке (геопространстве), закономерностях её развития; формирование географического мировоззрения на основе знания особенностей географических систем различного ранга. |
| Задачи дисциплины | изучение основных законов и закономерностей географической оболочки, взаимосвязей в геопространстве, основных свойств геосферы и геосистем; формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений на планете Земля; формирование представлений об истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|---|
| пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные подходы районирования географического пространства | использовать теоретические знания основ географии и природопользования для объективной и всесторонней оценки экологической обстановки на глобальном уровне для целей географического прогноза | навыками работы с тематическими картами и составления комплексных географических характеристик для решения исследовательских и прикладных задач |

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|
| основные методы экономико-географических исследований, географический облик современного мира, цивилизационные регионы мира, особенности размещения и развития основных отраслей экономики стран мира | давать оценку современным социально-географическим и геополитическим процессам и явлениям | навыками анализа экономико-географических карт для решения географических задач |

Компетенция ПК-4

| <p>способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| своеобразие территориально-рекреационных систем мира и России | выполнять анализ туристско-рекреационных ресурсов регионов мира и отдельных стран | навыками представления туристско-рекреационной привлекательности |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Введение в географию | ПК-1 |
| 2 | Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере | ПК-1 |
| 3 | Основы социально-экономической географии | ПК-3, ПК-4 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-3, ПК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 144 | 4 | 89 | 64 | 32 | 0 | 32 | 55 | | | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Введение в географию» | | 22.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | География как наука: суть и структура географии. Роль географического фактора в развитии человечества | 2.00 |
| Л1.2 | Географические карты: классификация. Картографические проекции. | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Определение высота Солнца и продолжительности освещения | 2.00 |
| Р1.2 | Определение местного, поясного, декретного времени | 2.00 |
| Р1.3 | Определение координат | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи. | 4.00 |
| С1.2 | Поясное время. Система часовых зон России. | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 4.50 |
| Раздел 2 «Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере» | | 40.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Атмосфера. Строение, состав. Современные климатообразующие процессы. | 2.00 |
| Л2.2 | Изменения климата Земли в четвертичное время. Современная теория климата. | 2.00 |
| Л2.3 | Строение земного шара. Методы исследования. | 2.00 |
| Л2.4 | Современные эндогенные и экзогенные процессы и их влияние на социально-экономическую ситуацию в мире | 2.00 |
| Л2.5 | Мировой океан. Исследования Мирового как океана как шаг на пути к устойчивому развитию человечества. | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Построение и анализ климатограмм | 4.00 |
| Р2.2 | Высотная поясность | 2.00 |
| Р2.3 | Расчет гидрологических особенностей различных территорий. Морфометрия речных систем. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Служба погоды. Синоптический анализ, использование спутниковой информации в синоптическом анализе. Прогноз погоды. | 4.50 |
| С2.2 | Гидросфера: поверхностные и подземные воды суши. Анализ водных ресурсов суши. | 4.00 |
| С2.3 | Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы. | 4.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 3 «Основы социально-экономической географии» | | 54.00 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | Политическая карта мира. Проблема социально-экономической дифференциации стран и регионов. Типология стран по уровню их социально-экономического развития | 2.00 |
| ЛЗ.2 | География мировых природных ресурсов. Рекреционные ресурсы. | 2.00 |
| ЛЗ.3 | География населения. Демографические процессы. | 2.00 |
| ЛЗ.4 | Этнический и религиозный состав населения мира. География этно-религиозных конфликтов | 2.00 |
| ЛЗ.5 | Мировая урбанизация: основные процессы и тенденции | 2.00 |
| ЛЗ.6 | Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура | 2.00 |
| ЛЗ.7 | География отраслей мирового хозяйства. | 2.00 |
| ЛЗ.8 | Современная туристическая отрасль. Объекты Всемирного наследия. | 2.00 |
| ЛЗ.9 | Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Проблемы деградации глобальной экосистемы и пути их решения | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| РЗ.1 | Государственная территория. Государственная граница. | 4.00 |
| РЗ.2 | Анализ ЭГП и ФГП отдельных стран мира | 2.00 |
| РЗ.3 | Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов | 4.00 |
| РЗ.4 | Анализ показателей естественного движения населения | 2.00 |
| РЗ.5 | Расчет различных индексов развития стран: ИРЧП, индекс постиндустриального развития экономики | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Условия и особенности социально-экономического развития развитых стран мира. | 4.00 |
| СЗ.2 | Условия и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира. | 4.00 |
| СЗ.3 | Главные интеграционные группировки стран современного мира | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Жекулин, Владимир Сергеевич. Введение в географию : учебное пособие для вузов по спец. "География" / В. С. Жекулин. - Москва : Альянс, 2017. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-00106-137-3 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Введение в географию / авт.-сост. Г. А. Русских, А. М. Прокашев. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2015. - 112 с. - Библиогр.: с. 111. - 500 экз. - ISBN 978-5-906642-15-8 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Скопин, Алексей Юрьевич. Введение в экономическую географию : базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 272 с. - 60.72 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Экономическая и социальная география: Основы науки : учебник для вузов / науч. ред. М. Голубчик. - М. : Владос, 2004. - 400 с. - ISBN 5-691-00787-4 : 89.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Шальнев, В. А. Общая география и учение о геосфере : монография / В.А. Шальнев. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. - ISBN 978-5-9296-0761-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-906987-85-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Географический атлас мира. - М. : ГУГК СССР, 1990. - 253 с. - 1.95 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Samsung RV 520 |
| Проектор короткофокусный Nec M300XS |

Специализированное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Метеостанция портативная |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84662