

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_94393  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Внеклассная работа по географии**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать у студентов представление об основных видах внеклассной работы, которые обогащают урок, расширяют и углубляют программу обязательного образовательного минимума по географии.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть основные принципы организации внеклассной работы;</li> <li>2. Доказать актуальность внеклассной работы в школе;</li> <li>3. Ознакомить с инновационными подходами в организации внеклассной работы по географии;</li> <li>4. Ознакомить с опытом организации внеклассной работы в школах и организациях дополнительного образования.</li> <li>5. Способствовать формированию географической культуры;</li> <li>6. Подготовить магистров к разработке системы внеклассной работы;</li> <li>7. Сформировать умения моделировать различные формы внеклассных занятий по географии;</li> <li>8. Развивать профессиональные способности магистра;</li> <li>9. Развивать умение управлять самостоятельной познавательной деятельностью студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
Методы получения географической информации, избранную предметную область исследований; основные теоретические положения и ключевые концепции направления исследования	пользоваться методами географических исследований - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе	навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе

#### Компетенция ПК-11

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Знает	Умеет	Владеет
приёмы преподавания	организовать учебный	методикой преподавания

географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	процесс по географическим дисциплинам в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность	географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Внеклассная работа. Формы и методы организации внеклассной работы	ПК-11
2	Организация исследовательской деятельности школьников	ОПК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-11

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	72	36	36	0	50.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Внеклассная работа. Формы и методы организации внеклассной работы»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Внеклассная работа по географии	2.00
Л1.2	Формы и методы организации внеклассной работы	4.00
Л1.3	Географические кружки, факультативы, клубы как формы внеклассной работы по географии	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Географические кружки, факультативы, клубы как формы внеклассной работы по географии	6.00
П1.2	Географические игры в системе внеклассной работы	6.00
П1.3	Массовые внеклассные мероприятия: географические вечера, конференции, недели географии в школе	8.00
П1.4	Экскурсия как форма организации внеклассной работы по географии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Формы и методы организации внеклассной работы	2.00
С1.2	Внеклассное чтение по географии. Методика проведения читательской конференции/встреча с интересным человеком (по выбору студентов)	2.00
С1.3	Географические олимпиады как форма внеклассной работы по географии	2.00
С1.4	Географические кружки, факультативы, клубы как формы внеклассной работы по географии	2.00
С1.5	Географические игры в системе внеклассной работы	2.00
С1.6	Массовые внеклассные мероприятия: географические вечера, конференции, недели географии в школе	2.00
С1.7	Активизация внеклассной работы по географии Новые педагогические технологии во внеклассной работе	2.00
С1.8	Экскурсия как форма организации внеклассной работы по географии	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Организация исследовательской деятельности школьников»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организация долговременных индивидуальных исследовательских работ учащихся по физической географии и социально-экономической географии.	2.00
Л2.2	Оформление итогов индивидуального самостоятельного исследования	18.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методика организации внеклассной групповой работы по физической географии и социально-экономической географии.	6.00
П2.2	Оформление итогов индивидуального самостоятельного исследования	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Роль индивидуальной исследовательской работы учащегося в формировании его личности.	2.00
С2.2	Формы представления школьником итогов своей индивидуальной исследовательской работы.	6.00
С2.3	Правила подготовки школьником устного научного доклада.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Волкова, П. И. Подготовка студентов к внеклассной работе по экономической географии зарубежных стран : учеб. пособие / П. И. Волкова ; М-во просвещения РСФСР, Ульяновский гос. пед. ин-т им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : [б. и.], 1983. - 94 с. - 0.65 р. - Текст : непосредственный.

2) Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И.В. Душина. - Москва : Прометей, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-4475-7381-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Баринаова, Ирина Ивановна. Внеурочная работа по географии / И. И. Баринаова, Л. И. Елховская, В. В. Николина ; под ред. И. И. Баринаовой. - М. : Просвещение, 1988. - 157 с. : ил. - (Библиотека учителя географии). - Библиогр.: с. 156. - ISBN 5-09-000467-6 : 0.50 р. - Текст : непосредственный.

5) Степанова, М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : практическое пособие / М.В. Степанова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2006. - 93 с. : ил. - ISBN 5-89815-580-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462679/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Русских, Галина Анатольевна. Внеклассная работа по географии / Г. А. Русских, Е. С. Соболева ; ВятГГУ, Ин-т естеств. наук ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 62. - 500 экз. - ISBN 978-5-906-642-11-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Горский, В. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников : монография / В. А. Горский, Г. А. Русских, Д. В. Смирнов. - Москва : [б. и.], 2010. - 151 с. - Библиогр.: с. 144-148. - ISBN 978-5-91061-196-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_94393

2) Методика обучения географии в школе : метод. пособие для пед. вузов и учителей географии / ред. Л. М. Панчешникова. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1997. - 320 с. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Иванищева, Н. А. Методика обучения географии: практикум для педагогических вузов / Н. А. Иванищева. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159069> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Практикум по методике обучения географии: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 107 с. : схем. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : практическое пособие / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
Проектор Optoma EP709 DLP

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94393](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94393)