

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_97374  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Ландшафты Вятского края**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкин Алексей Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование системных представлений о компонентах природы и структуре ландшафтов Кировской области
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить тектоническое строение региона;</li> <li>- выделить основные структурные ярусы осадочного чеха территории Кировской области;</li> <li>- дать представление о рельефе, его происхождении и геоморфологических ступенях рельефа Кировской области;</li> <li>- изучить климатические особенности и внутренние воды региона;</li> <li>- научиться характеризовать почвенно-растительный покров региона;</li> <li>- выделять ландшафты Кировской области и давать им характеристику.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские задачи в области ландшафтоведения на основе теоретических знаний	навыками использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

#### Компетенция ПК-11

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Знает	Умеет	Владеет
метод комплексного фациального описания ландшафтов, математические методы обработки результатов ландшафтного исследования;	использовать методы исследования ландшафтов Вятского края в собственной научной и педагогической деятельности;	теорией и методикой ландшафтного прогнозирования, планирования и проектирования для решения практических задач охраны ландшафтов Вятского края и ведения педагогической и проектной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тектонико-геологическая основа ландшафтов Вятского края	ПК-11
2	Геоморфологическая основа ландшафтов Вятского края	ПК-11
3	Климат и внутренние воды как компоненты ландшафтов Вятского края	ПК-11
4	Современное состояние и эволюция ландшафтов Вятского края	ОПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-11

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	72	36	36	0	50.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Тектонико-геологическая основа ландшафтов Вятского края»</b>		<b>23.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Географическое положение Кировской области	2.00
Л1.2	Строение кристаллического фундамента Вятского края	2.00
Л1.3	Строение осадочного чехла Вятского края	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тектоническое и геологическое строение территории Кировской области	4.00
П1.2	Построение геологического разреза через территорию Кировской области	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Неотектонические движения на территории Вятского края	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 2 «Геоморфологическая основа ландшафтов Вятского края»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Геоморфологическое строение территории Вятского края	4.00
Л2.2	Рельеф Вятско-Камского Предуралья	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Построение геоморфологического профиля через территорию Кировской области	2.00
П2.2	Денудационные и аккумулятивные равнины	2.00
П2.3	Эоловый, карстовый и суффозионный рельеф	2.00
П2.4	Реликтовые формы рельефа Кировской области	2.00
П2.5	Геоморфологические памятники природы Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Морфоструктура и морфоскульптура Кировской области	6.00
С2.2	Антропогенный рельеф	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Климат и внутренние воды как компоненты ландшафтов Вятского края»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общие черты климата Кировской области	4.00
Л3.2	Поверхностные и подземные воды Кировской области	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Анализ многолетних данных по климату на	4.00

	метеостанциях Кировской области	
ПЗ.2	Реки и озёра Кировской области	2.00
ПЗ.3	Фенологические наблюдения в Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Болота: верховые, низинные, переходные	2.00
СЗ.2	Подземные воды Кировской области	2.00
СЗ.3	Влагооборот в ландшафте	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Современное состояние и эволюция ландшафтов Вятского края»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Классификация ландшафтов Кировской области	4.00
Л4.2	Структура ландшафтов Вятского края	4.00
Л4.3	Эволюция и динамика ландшафтов Вятского края	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Почвенно-растительный покров Кировской области	2.00
П4.2	Природные и природно-антропогенные ландшафты физико-географических округов Вятско-Камского Предуралья	4.00
П4.3	Построение ландшафтного профиля через долину Средней Вятки	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Сеть особо-охраняемых природных территорий Вятского края	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учебник / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-9769-5 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Природа, хозяйство, экология Кировской области : сб. ст. / ВятГГУ ; отв. ред. В. И. Колчанов, А. М. Прокашев. - Киров : [б. и.], 1996. - 592 с. - Библиогр.: с. 565-582. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Природа Кировской области. Ч. 2. Физико-географические районы / Кировский отд. географ. о-ва СССР. - Киров : [б. и.], 1966. - 368 с. - 1.43 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учеб. для ун-тов / А. Г. Исаченко. - М. : Высш. шк., 1991. - 366 с. : ил. - Библиогр.: с. 359-360. - Предм. указ.: с. 364. - ISBN 5-06-001731-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Матушкин, Алексей Сергеевич. Долинно-зандровые ландшафты Медведского бора / А. С. Матушкин, А. М. Прокашев ; ВятГГУ, Кировское отд-ние Русского геогр. о-ва. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 202-217. - ISBN 978-5-906544-16-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Прокашев, Алексей Михайлович. История почвенно-растительного покрова Вятско-Камского края в послеледниковье / А. М. Прокашев. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2003. - 143 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Природа Вятского края : программа спецкурса для студ. спец. 050103.65 География / [авт.-сост. И. А. Жуйкова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 15 с. - Библиогр.: с. 15. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Пахомова, Ольга Михайловна. Природа Вятского края : метод. пособие к практ. занятиям / О. М. Пахомова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-93825-569-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],

2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=97374](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97374)