

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2018\_97443  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 05.03.02   |
|                          | шифр   |
|                          | География  |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-05.03.02.51  |
|                          | шифр   |
|                          | Общая география  |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра химии и технологии переработки полимеров (ОРУ) |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)  |
|                          | наименование   |

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Суслопарова Мария Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.   |
| Задачи дисциплины | <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий;</li> </ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li> </ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> <li>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |  |
|---|--|--|
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| необходимые лингвистические средства, характерные для устной и письменной речи повседневного и общекультурного общения                                    | пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных ситуациях | навыками устной и письменной речи для реализации определенного коммуникативного намерения в ситуациях повседневного общения и при обсуждении проблем общекультурного характера |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых<br>компетенций |
|----------|---|---------------------------------|
| 1        | Учебно-познавательная сфера общения               | ОК-5                            |
| 2        | Профессиональная сфера общения                    | ОК-5                            |
| 3        | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-5                            |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1, 2, 3, 4 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)    |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)   |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)   |

### Трудовоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры   | Общий объем (трудоёмкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |            | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1, 2  | 1, 2, 3, 4 | 432                        | 12  | 300.5                  | 202  | 0      | 202                               | 0                    | 131.5                       |                                   | 1, 2, 3, 4     |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»</b> |  | <b>244.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                 |  |                                   |
| П1.1  | Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple.  | 6.00                              |
| П1.2  | Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения   | 6.00                              |
| П1.3  | Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.  | 6.00                              |
| П1.4  | Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одноклассников. Как много ты можешь выучить за месяц?                 | 6.00                              |
| П1.5  | Выражения модальности. Условные предложения 0 типа.  | 6.00                              |
| П1.6  | Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.  | 6.00                              |
| П1.7  | . Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. | 6.00                              |
| П1.8  | Страдательный залог во временах группы Simple.   | 6.00                              |
| П1.9  | Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения.  | 6.00                              |
| П1.10   | Времена группы Simple и Continuous. Артикли.   | 6.00                              |
| П1.11   | Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.  | 6.00                              |
| П1.12   | Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах.   | 6.00                              |
| П1.13   | Прямая и косвенная речь.   | 6.00                              |
| П1.14   | Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше?  | 8.00                              |
| П1.15   | Повелительное наклонение. Модальные глаголы.   | 6.00                              |
| П1.16   | Новости. Статьи в газетах и журналах.  | 6.00                              |
| П1.17   | История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.   | 6.00                              |
| П1.18   | Помощь людям. Волонтерство.  | 6.00                              |
| П1.19   | Написание эссе. Средства логической связи.   | 6.00                              |
| П1.20   | Описание событий, мероприятий. Значимые события в жизни.   | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         |  |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| C1.1  | Подготовка к аудиторным занятиям и текущей аттестации.  | 38.00         |
| C1.2  | Подготовка к аудиторным занятиям и текущей аттестации.  | 29.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.  | 30.00         |
| КВР1.2  | Контактная внеаудиторная работа.  | 24.50         |
| <b>Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»</b>                    |   | <b>172.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П2.1  | Работа, профессии. Времена группы Perfect.  | 6.00          |
| П2.2  | Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.  | 6.00          |
| П2.3  | Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных. | 6.00          |
| П2.4  | Предпринимательство. Придаточные предложения.   | 6.00          |
| П2.5  | Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.  | 6.00          |
| П2.6  | Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.           | 6.00          |
| П2.7  | Наука, научные исследования.  | 6.00          |
| П2.8  | Причастия.  | 6.00          |
| П2.9  | Компьютеры и интернет. Электронное письмо.  | 6.00          |
| П2.10   | Моя будущая профессия.  | 6.00          |
| П2.11   | Тайм-менеджмент.  | 6.00          |
| П2.12   | Основы делового языка по профилю.   | 6.00          |
| П2.13   | Инфинитив. Инфинитивные конструкции.  | 4.00          |
| П2.14   | Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю.  | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| C2.1  | Подготовка к аудиторным занятиям и текущей аттестации.  | 31.00         |
| C2.2  | Подготовка к аудиторным занятиям и текущей аттестации.  | 19.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа.  | 25.00         |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа.  | 17.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>16.00</b>  |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 33.2  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 33.3  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| 33.4  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР3.2  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР3.3  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР3.4  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>432.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кожарская, Елена Эдуардовна. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences : учеб. для высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 173, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-9216-4 (в пер.) : 330.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шилова, Л. В. Коммуникативная грамматика. Communicative grammar in practice. Grammar tests: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений : учебно-методическое пособие / Л.В. Шилова, И.С. Трифонова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. - 40 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573967/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core). 1 : учебно-методическое пособие / М.П. Землянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 50 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Workbook with Key Booklet / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 р. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр. - На англ. яз. - 380.00 р.
- 2) Суслопарова, Мария Михайловна. Говорим и читаем по-английски : учеб. пособие для бакалавров / М. М. Суслопарова. - [2-е изд.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 209 с. - Библиогр.: с. 208. - ISBN 978-5-456-00082-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2011]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Грамматика английского языка : учеб. пособие для студентов неяз. специальностей / [сост. М. М. Кувалдина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2008. - 103 с. - Библиогр.: с. 101. - ISBN 978-5-93825-494-7 : 30.00 р., 30.00 р., 16.67 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Ноутбук                             |
| Проектор №1                         |
| Ресивер                             |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=97443](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=97443)