

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_116402
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Геоурбанистика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать демографические, экистические и урбанистические процессы на конкретной территории России и мира, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о сущности, особенностях и перспективах геоурбанистики как науки; – раскрыть особенности развития и размещения городских систем; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона; – создавать условия для личностного развития студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы геоурбанистики	пользоваться методами геоурбанистики и при проведении географических исследований	навыками использования методов геоурбанистики при проведении научных исследований

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных стран, отдельных регионов и мира в целом	пользоваться методами социально-экономической и политической географии при проведении геоурбанистических исследований	геоурбанистическими методами исследования территориальной дифференциации регионов, стран мира и России

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы	ОПК-4, ПК-3
2	Геоурбанистика в России	ПК-3
3	Проекты будущего	ОПК-4, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	89	48	24	24	0	55		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы»		48.00
Лекции		
Л1.1	Место дисциплины в системе географических наук	2.00
Л1.2	Города и географическое разделение труда	2.00
Л1.3	Урбанизация как многогранный глобальный социально-экономический процесс	2.00
Л1.4	Главные особенности современной урбанизации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стадии урбанизации	4.00
П1.2	Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций	4.00
П1.3	Образование зон наднагломерационного уровня (мегалополисов)	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Модели урбанизированных систем (В. Кристаллер, А. Леш, У. Изард, Е. Барджес, Х. Хойт и т.д.). Правило Ципфа	8.00
С1.2	Города и территориальная организация производительных сил	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Геоурбанистика в России»		46.00
Лекции		
Л2.1	Главные черты географии городов России и ее региональные особенности	2.00
Л2.2	Городское расселение. Принципы размещения, типологии и классификации городских поселений	2.00
Л2.3	Сельские поселения, причины снижения их численности	2.00
Л2.4	Географические особенности размещения населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Наукограды и закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО)	2.00
П2.2	Положение городов в центре ареалов большого экономического значения	2.00
П2.3	Генеральная схема расселения на территории СССР и России	2.00
П2.4	Опорные и базовые города в районах освоения. Опорный каркас расселения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Учет закономерностей развития расселения, саморазвития городов и их систем	8.00

C2.2	Анализ связи географии и градостроительства	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Проекты будущего»		46.00
Лекции		
ЛЗ.1	Градостроительные поиски концепции и города будущего	2.00
ЛЗ.2	Проекты Ионы Фридмана (Франция), Поля Меймона(Франция), Вальтер Монаса (Швейцария); Intrapolis Уолтера Джонаса	2.00
ЛЗ.3	Английские архитекторы и «Плагин сити»	2.00
ЛЗ.4	Японские метаболисты (Кензо Танге, Арата Исозаки, Кисё Курокава и Кийонори Кикутакэ)	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Идеи постоянного метаморфизма, трансформации города	2.00
ПЗ.2	"Умные города"	2.00
ПЗ.3	Градостроительные поиски концепции и города будущего	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Концепции развития города и системы расселения	8.00
СЗ.2	Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов будущего	11.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Шувалов, Ефим Лукич. География населения : учеб. пособие для пед. ин-тов / Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1985. - 176 с. : ил. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

3) Покшишевский, Вадим Вячеславович. География населения зарубежных стран : экономико-географ. очерки / В. В. Покшишевский. - М. : Просвещение, 1971. - 174 с. : ил. - Указ.: с. 165-172. - 0.59 р. - Текст : непосредственный.

1) Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 157 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2543-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы : учеб. пособие для вузов / Ю. Л. Пивоваров. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 232 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-691-00153-1 : 78.10 р. - Текст : непосредственный.

5) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шувалов, Ефим Лукич. Практикум по географии населения : для пед. ин-тов по геогр. спец. / Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1985. - 80 с. : ил. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Российская Федерация : Атлас. - М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1993. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85120-08-9 : 15000.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Сенникова, Ирина Леонидовна. Основные категории территориальной организации населения : видеолекция: дисциплина "Территориальная организация населения" / И. Л. Сенникова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osnovnye-kategorii-territorialnoi-organizatsii-naseleniya> (дата обращения: 27.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116402