

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_116405
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география мира

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами экономической и социальной географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях хозяйств стран мира, находящихся в тесной связи с природными и социальными компонентами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран. • способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала стран или регионов мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории прослеживать характерные черты в этнокультурной картине современного мира, давать комплексную страноведческую характеристику отдельных стран мира. • формирование географической культуры, гражданской позиции студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	использовать основные законы и закономерности территориальной организации населения и хозяйства в исследовании социально-экономических проблем отдельных регионов и мира в целом	методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки и анализа при проведении научных исследований

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их
--

основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных стран, отдельных регионов и мира в целом	пользоваться методами социально-экономической и политической географии при проведении географических и геополитических исследований	навыками оценки политической ситуации и анализа ее влияния на основные тенденции развития мировой экономики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая и социальная география США и Европы	ОПК-4
2	Экономическая и социальная география Зарубежной Азии, Австралии и Океании	ПК-3
3	Экономическая и социальная география Латинской Америки	ПК-3
4	Экономическая и социальная география Африки	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	107.5	96	48	48	0	36.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономическая и социальная география США и Европы»		39.00
Лекции		
Л1.1	Становление социально-экономической географии мира, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы	2.00
Л1.2	Политическая карта Зарубежной Европы. Экономико-географическое положение региона и отдельных стран»	4.00
Л1.3	Характеристика населения Зарубежной Европы	4.00
Л1.4	География отраслей первичного, вторичного, третичного секторов экономики Зарубежной Европы	2.00
Л1.5	Общая экономико-географическая характеристика США	2.00
Л1.6	Общая характеристика населения и хозяйства Канады	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Политическая карта Зарубежной Европы	4.00
П1.2	Анализ особенностей национального, религиозного состава и размещения населения	4.00
П1.3	Отрасли специализации Зарубежной Европы	2.00
П1.4	Общая социально-экономическая характеристика ФРГ	2.00
П1.5	Общая характеристика хозяйства США	2.00
П1.6	Общая характеристика населения и хозяйства Канады	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выход США на передовые позиции мировой экономики; захват первых колоний, участие в переделе мира.	1.00
С1.2	Страны Центрально-Восточной Европы	2.00
С1.3	Основные черты размещения промышленности во Франции	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Экономическая и социальная география Зарубежной Азии, Австралии и Океании»		37.00
Лекции		
Л2.1	Политическая карта Зарубежной Азии	4.00
Л2.2	Население Зарубежной Азии	4.00
Л2.3	Современная структура хозяйства Зарубежной Азии	2.00
Л2.4	Общая социально-экономическая характеристика Японии	2.00
Л2.5	Общая социально-экономическая характеристика Китая	2.00
Л2.6	Общая экономико-географическая характеристика Индии	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ особенностей политической карты и природно-	4.00

	ресурсного потенциала стран региона	
П2.2	Анализ особенностей географии религий, размещения населения	4.00
П2.3	География хозяйства Зарубежной Азии	2.00
П2.4	Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии	2.00
П2.5	Общая характеристика хозяйства Австралии	2.00
П2.6	Общая характеристика населения и хозяйства Японии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Современные зависимые территории.	1.00
С2.2	Национальные и религиозные конфликты в З. Азии.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Экономическая и социальная география Латинской Америки»		24.00
Лекции		
Л3.1	Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки	4.00
Л3.2	Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Обострение социально-экономических проблем крупнейших городов. Сельское расселение.	2.00
Л3.3	Общая экономико-географическая характеристика Бразилии	2.00
Л3.4	Общая экономико-географическая характеристика Мексики	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Общая характеристика населения и хозяйства стран региона	2.00
П3.2	Общая характеристика стран Карибского бассейна	2.00
П3.3	Общая экономико-географическая характеристика Мексики	2.00
П3.4	Интеграционные группировки стран Латинской Америки (МЕРКОСУР, ОАГ, ЛААИ).	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона.	1.00
С3.2	Зависимость экономики Л. Америки от иностранного капитализма; проблема внешнего долга.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Экономическая и социальная география Африки»		17.00
Лекции		
Л4.1	Общая экономико-географическая характеристика Африки	2.00
Л4.2	Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и	2.00

	его социально-экономические последствия.	
Л4.3	Общая характеристика населения и хозяйства ЮАР	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Хозяйство. Многоукладность экономики: традиционные и современные способы производства.	2.00
П4.2	Общая характеристика населения и хозяйства ЮАР	2.00
П4.3	Природные условия и ресурсы. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты размещения минеральных ресурсов.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Сотрудничество России и стран Африки	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Экономическая, социальная и политико-правовая география мира. Регионы и страны : учебник / под ред. С. Б. Лаврова. - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. - 177.45 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 2) Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ / Г. И. Панаедова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 105 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Пупышева, Светлана Анатольевна. Экономическая и социальная география зарубежных стран: тестовые задания / С. А. Пупышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 45 с. - Библиогр.: с. 43. - 25.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум / М. А. Хажеева. - Иркутск : ИРГУПС, 2020. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157883> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Методы экономической географии и регионалистики : видеолекция: дисциплина "Экономическая география и регионалистика" / И. Ю. Алалыкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/metody-ekonomicheskoi-geografii-i-regionalistiki> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Атлас мира. - М. : Изд-во "БЕЛЛСИ" : Астрель : АСТ, 2002. - 192 с. - ISBN 5-17-015529-8 : 96.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Иллюстрированный атлас мира. - М. : Белый город, 1998. - 128 с. : ил. - ISBN 5-7793-0112-3 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор Optoma EP709 DLP

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116405