

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_99171
Актуализировано: 11.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Историческая геология

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02
	шифр
	География
	наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51
	шифр
	Общая география
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является получение знаний об истории развития и образования и эволюции географической среды и ее основных компонентов – атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы.
Задачи дисциплины	Формирование представлений о методах геологических исследований, закономерностях образования и размещения полезных ископаемых, происхождении, этапах эволюции Земли, литосферы, земной коры, материков и океанов, рельефа, атмосферы, гидросферы, климата, растений, животных, человека, палеогеографических условий и географической оболочки в целом. Способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную геологическую информацию в виде таблиц, графиков, разрезов, схем, работать с геохронологической таблицей и тематическими картами по курсу, а также владеть навыками работы по определению палеонтологических объектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения		
Знает	Умеет	Владеет
особенности формирования географической оболочки во времени, происхождение и этапы эволюции Земли; палеогеографические условия географической оболочки в целом	анализировать и сопоставлять разнообразную геологическую информацию в виде таблиц, графиков, разрезов, схем, работать с геохронологической таблицей; составлять карты-схемы, отражающие формирование земной коры в разные геологические эпохи	навыками чтения геологических карт и профилей, методикой определения и описания ископаемых беспозвоночных

Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Знает	Умеет	Владеет
методы палеогеографических исследований; этапы эволюции Земли,	определять минеральные и палеонтологические объекты; пользоваться методами	навыками обработки и анализа физико-географической информации

литосферы, земной коры, материков и океанов, рельефа, атмосферы, гидросферы, климата, растений, животных, человека	палеогеографических исследований при проведении географических исследований	
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные принципы и методы исторической геологии	ОПК-3, ПК-2
2	Геологическая история докембрия	ОПК-3, ПК-2
3	Геологическая история фанерозоя	ОПК-3, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	89	64	32	0	32	55			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные принципы и методы исторической геологии»		32.50
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи палеонтологии, палеоэкологии и палеогеографии. Основные методы этих наук.	2.00
Л1.2	Современные представления о происхождении и эволюции земной коры.	2.00
Л1.3	Понятие о фации и фациальном анализе. Современные и ископаемые фации, их различия	2.00
Л1.4	Методы определения возраста горных пород	2.00
Л1.5	Передизация истории развития Земли	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Фоссилизация и формы сохранности ископаемых организмов	2.00
Р1.2	Методы выяснения условий образования горных пород. Фациальный анализ	4.00
Р1.3	Геохроны и стратоны	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Вклад отечественных ученых в развитие исторической геологии	2.00
С1.2	Методы реконструкции древнего рельефа	2.00
С1.3	Методы восстановления глубин, солености, температурного режима и течений древних морей	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Геологическая история докембрия»		18.00
Лекции		
Л2.1	Догеологический этап развития Земли	2.00
Л2.2	Абиогенный этап развития Земли	2.00
Л2.3	Эволюция геосфер в архее и протерозое	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Создание и анализ карты "Формирование земной коры к началу венда"	2.00
Р2.2	Создание и анализ карты "Формирование земной коры в рифее: байкальская складчатость. Результаты эпейрогенеза"	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Современные гипотезы происхождения Солнечной системы и становление планеты Земля	2.00
С2.2	Месторождения полезных ископаемых, характерных для докембрийских пород	2.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Геологическая история фанерозоя»		66.50
Лекции		
ЛЗ.1	Геологическая история раннего палеозоя	2.00
ЛЗ.2	Позднепалеозойский этап развития геосфер Земли	2.00
ЛЗ.3	Мезозойский этап развития литосферы, атмосферы и гидросферы Земли	2.00
ЛЗ.4	Мезозойский этап развития биосферы Земли	2.00
ЛЗ.5	Развитие географической оболочки в палеогене и неогене	2.00
ЛЗ.6	Четвертичный этап развития географической оболочки Земли	2.00
ЛЗ.7	Оледенения четвертичного времени: палеогеография внутри- и приледниковых территорий	2.00
ЛЗ.8	Эволюция человека в антропогене	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Создание и анализ карты "Формирование земной коры в раннем палеозое: каледонская складчатость. Результаты эпейрогенеза"	2.00
РЗ.2	Создание и анализ карты "Формирование земной коры в позднем палеозое: герцинская складчатость. Результаты эпейрогенеза"	2.00
РЗ.3	Создание и анализ карты "Формирование земной коры в мезозое: киммерийская складчатость. Результаты эпейрогенеза"	2.00
РЗ.4	Создание и анализ карты "Формирование земной коры в кайнозое: альпийская складчатость. Результаты эпейрогенеза"	2.00
РЗ.5	Ископаемые руководящие формы палеозоя: определение ископаемых простейших, брахиопод, членистоногих, кишечнополостных	6.00
РЗ.6	Ископаемые руководящие формы мезозоя: определение ископаемых моллюсков, иглокожих	4.00
РЗ.7	Анализ геологических карт мира, России, Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Составление схемы "Общая характеристика кембрийского, ордовикского и силурийского периодов"	4.00
СЗ.2	Составление схемы "Общая характеристика девонского, карбонового, пермского периодов"	4.00
СЗ.3	Ботанико-географическая зональность карбона: тунгусская, вестфальская и гондванская флористическая области	4.50
СЗ.4	Составление схемы "Общая характеристика триасового, юрского, мелового периодов"	4.00
СЗ.5	Составление схемы "Общая характеристика палеогенового и неогенового периодов"	4.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Карлович, И. А. Основы исторической геологии с элементами палеонтологии. Региональная геология России : учеб. пособие / И. А. Карлович. - Владимир : Изд-во ВГПУ, 2000. - 340 с. - 95.92 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мазарович, А. Н. Курс исторической геологии / А.Н. Мазарович. - Москва|Ленинград : Государственное научно-техническое геологоразведочное издательство, 1933. - 392 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471638/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Короновский, Николай Владимирович. Историческая геология : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. - М. : Академия, 2011. - 464 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978-5-7695-8059-8 : 612.70 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Геология, геоэкология, эволюционная география : монография. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-8064-2639-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136664> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Пупышева, Светлана Анатольевна. Историческая геология и палеогеография : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 "География", 44.03.01 "Педагогическое образование" с двумя профилями подготовки, 35.03.01 "Лесное дело", 04.03.01 "Химия", 18.03.01 "Химическая технология" / С. А. Пупышева, И. А. Жуйкова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 21.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Гречишникова, Ирина Автономовна. Практические занятия по исторической геологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Гречишникова, Е. С. Левицкий. - М. : Недра, 1979. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 142. - 0.45 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Музафаров, Валей Галеевич. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей : справ. пособие / В. Г. Музафаров. - М. : Недра, 1979. - 327 с. : ил. - Указ.: с. 318-325. - 0.95 р.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Атлас мира. - М. : Изд-во "БЕЛЛСИ" : Астрель : АСТ, 2002. - 192 с. - ISBN 5-17-015529-8 : 96.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас мира. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1985. - 340 с. - 9.26 р. - Текст : непосредственный.
- 4) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МИКРОСКОП МС-2-ZOOM ВАРИАНТ 2CR

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Коллекция "Минералы и горные породы"(48 видов)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99171