

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2019\_99187  
Актуализировано: 10.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**География туризма**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о пространственных и временных закономерностях и тенденциях развития рекреации и туризма в странах и регионах мира, о территориальных туристско-рекреационных системах, условиях и факторах их формирования.
Задачи дисциплины	<p>ознакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма</p> <p>рассмотреть география размещение основных видов туризма, их организационно-технологические особенности</p> <p>показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие туризма</p> <p>рассмотреть основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном и внутреннем туризме</p> <p>охарактеризовать ведущие туристские страны, крупнейшие туристско-рекреационные районы и туристские центры мира</p> <p>научить давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские задачи на основе теоретических знаний дисциплины География туризма	навыки использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

#### Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы географии туризма, виды туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, географию объектов	выполнять оценку и анализ показателей, характеризующих сферу туризма, определять возможные пути использования научной	навыками постановки и решения прикладных задач по использованию информации туристско-рекреационного, природно- и историко-культурного

природного и культурного наследия; своеобразие видов туризма и современные тенденции развития отрасли в различных социально-экономических и природных условиях	информации в области туризма в профессиональной деятельности	содержания в профессиональной деятельности
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География туризма как отрасль научных исследований	ПК-4
2	Туристско-рекреационные районы мира	ОПК-9, ПК-4
3	Туристско-рекреационные районы России	ОПК-9, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	82	36	18	18	0	62		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «География туризма как отрасль научных исследований»</b>		<b>49.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект, предмет и задачи географии туризма на современном этапе	1.00
Л1.2	Факторы развития и пространственного размещения туризма	1.00
Л1.3	Виды туризма	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ факторов развития туризма	2.00
П1.2	Туристско-рекреационные ресурсы, их характеристика и оценка	2.00
П1.3	Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Современные методы исследования географии туризма	3.00
С1.2	Вопросы безопасности в туризме	3.00
С1.3	Написание эссе о собственном туристском опыте	3.00
С1.4	Составление туристского маршрута по г. Кирову	3.00
С1.5	Составление туристского категорийного маршрута в природной среде	3.00
С1.6	Анализ рынка туристских услуг	3.00
С1.7	Нормативно-правовая база туризма	3.00
С1.8	Туристский словарь и путеводитель	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Туристско-рекреационные районы мира»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	География туристских потоков в мире	2.00
Л2.2	Туристско-рекреационное районообразование и районирование	2.00
Л2.3	Туристские макрорегионы мира	2.00
Л2.4	Туристские дестинации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Туризм в странах Европы	2.00
П2.2	Туризм в странах Азии	2.00
П2.3	Туризм в странах Латинской Америки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Туризм в Канаде и США	3.00
С2.2	Туризм в странах Северной Африки	3.00
С2.3	Туризм в странах тропической Африки	3.00
С2.4	Туризм в Австралии и Океании	3.00

C2.5	Экологический туризм и его география	3.00
C2.6	Анализ динамики турпотока страны, региона (по выбору)	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Туристско-рекреационные районы России»</b>		<b>43.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Туристские ресурсы и перспективы развития туризма в России	2.00
ЛЗ.2	Основные туристско-рекреационные зоны и центры России	2.00
ЛЗ.3	Объекты ЮНЕСКО в России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Туристско-рекреационное районирование в России	2.00
ПЗ.2	География внутреннего туризма в России	2.00
ПЗ.3	Туристско-рекреационные кластеры в России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Туризм в Центральной России	2.00
СЗ.2	Анализ аттрактивности туристских районов России	3.00
СЗ.3	Оценка ТРП региона России (по выбору)	3.00
СЗ.4	Анализ туристской деятельности на территории ООПТ различного уровня	3.00
СЗ.5	Горный туризм в России	3.00
СЗ.6	Оценка туристско-рекреационной привлекательности Кировской области	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328 (116 назв.). - ISBN 978-5-4365-0129-1 : 340.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Кружалин, В. И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-4365-0129-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151983> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. 1 : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - 2-е изд., испр. - Минск : Тетралит, 2013. - 144 с. : табл., граф., ил. - (География путешествий и туризма). - Библиогр.: с. 92-93. - ISBN 978-985-536-380-5. - ISBN 978-985-536-378-2 (ч. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. 2 : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - 2-е изд., испр. - Минск : Тетралит, 2013. - 224 с. : табл., граф., ил. - (География путешествий и туризма). - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 978-985-536-380-5. - ISBN 978-985-536-379-9 (ч. 2) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов. - [Б. м.] : ТетраСистемс, 2013 - . - Текст : электронный. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. - 2013. - 144 с. - ISBN 978-985-536-378-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28063> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) География. Туризм. 1. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) География. Туризм. 2. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 929 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-134-1 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227771/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан, И.Н. Бессараб. - Минск : Тетралит, 2013. - 304 с. : табл. - (География путешествий и туризма). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-394-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Смирнова, И. П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» : учебно-методическое пособие / И. П. Смирнова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144889> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 166, [1] с. : табл. - ). - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN 978-5-406-02968-8 : 252.00 р., 321.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Маневич, И. А. Знаменитые чудеса света / И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2012. - 16 с. - ISBN 978-5-7793-2338-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441502/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Маневич, И. А. Самые знаменитые чудеса света / И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2009. - 209 с. - ISBN 978-5-7793-1780-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441792/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Пастухова, З. И. Шедевры русского зодчества : 200 шедевров зодчества / З. И. Пастухова. - Смоленск : Русич, 2000. - 234 с. - (Малый атлас чудес света). - 86.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99187](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99187)