

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_99467
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Краеведение

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций бакалавра географии для организации краеведческой работы в рамках исследовательских проектов, на практике, в школе и других образовательных организациях.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с сущностью, историей, формами и методами краеведения; - раскрыть основные принципы организации краеведческой работы; - познакомить основными методиками изучения отдельных компонентов природы, населения, хозяйства, культуры в рамках краеведческих исследований; - познакомить с инновационными подходами в организации краеведческой работы по географии; - изучить опыт организации краеведческой работы в школах и организациях дополнительного образования. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию географической культуры; - способствовать формированию экологической культуры; - способствовать формированию коммуникативной культуры; - способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности бакалавра. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить бакалавров к разработке системы краеведческой работы; - сформировать умения проводить краеведческие исследования; - развивать творческие способности студента и умение управлять самостоятельной познавательной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские краеведческие задачи на основе теоретических знаний	навыки использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знает	Умеет	Владеет
<p>основные базовые знания о природе, населении, хозяйстве, природном и историко-культурном наследии, научных исследованиях, проводимых в регионе; особенности краеведческой работы в вузах, образовательных учреждениях; организационные формы и методы краеведческого изучения своей местности.</p>	<p>использовать базовые географические знания в краеведческих исследованиях Родного края, местности; применять основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований в краеведческих исследованиях; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов Родного края.</p>	<p>теорией и методикой краеведческого изучения своей местности; навыками организации комплекса работ по краеведческо-географическому изучению своей местности; навыками разработки и организации краеведческих музеев, конкурсов, олимпиад, экскурсий и др. видов внеурочной деятельности.</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Содержание, история, формы и методы краеведения	ПК-2
2	Виды краеведения	ПК-2
3	Географическое краеведение	ОПК-9, ПК-2
4	Краеведческая работа внешкольных учреждений	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	89	48	16	32	0	55		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Содержание, история, формы и методы краеведения»		33.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и педагогическое значение краеведения. Организационные формы краеведения	2.00
Л1.2	История развития краеведения в России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Школьное краеведение и его роль в учебно-воспитательном процессе	2.00
П1.2	Теория и методика краеведческого изучения своей местности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Школьная краеведческая работа	3.00
С1.2	Краеведческая работа в практике работы учителя географии	3.00
С1.3	Современные подходы к организации туристско-краеведческой работы с детьми	3.00
С1.4	Безопасность туристских мероприятий	3.00
С1.5	Конкурсы, конференции для школьников краеведческой направленности	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Виды краеведения»		37.50
Лекции		
Л2.1	Археологическое и историческое краеведение	2.00
Л2.2	Литературное краеведение	2.00
Л2.3	Экономико-географическое и социальное краеведение	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Художественное краеведение	2.00
П2.2	Место краеведения в школьном образовании	2.00
П2.3	Виды и формы организации внеклассной краеведческой работы	2.00
П2.4	Изучение своей республики, края в курсах географии VIII и IX классов.	2.00
П2.5	Учебные краеведческие экскурсии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Принципы общешкольной краеведческой работы	3.50
С2.2	Практико-ориентированный подход в системе краеведческой работы	3.00
С2.3	Мероприятия внеклассной краеведческой работы	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00

Раздел 3 «Географическое краеведение»		31.00
Лекции		
ЛЗ.1	Краеведческая основа школьного курса географии	2.00
ЛЗ.2	Виды и формы организации краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Школьный краеведческий музей как средство обучения и воспитания	2.00
ПЗ.2	Социально-экономические и демографические особенности региона	2.00
ПЗ.3	Краеведческая олимпиада	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Туризм как метод организации краеведческой работы	3.00
СЗ.2	Природные объекты, перспективные для изучения в рамках краеведения	4.00
СЗ.3	Историко-культурные объекты, перспективные для изучения в рамках краеведения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Краеведческая работа внешкольных учреждений»		38.50
Лекции		
Л4.1	Краеведческая работа внешкольных учреждений	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Организация работы краеведческого кружка	2.00
П4.2	Организация работы краеведческой конференции	2.00
П4.3	Разработка учебной краеведческой экскурсии	2.00
П4.4	Роль РГО в развитии краеведческой работы	2.00
П4.5	Создание и работа школьного краеведческого музея	2.00
П4.6	Туристско-краеведческие возможности родного края, организация и проведение походов и экспедиций	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Создание и работа школьного краеведческого музея	6.00
С4.2	Образовательные функции школьного краеведческого музея	4.00
С4.3	Воспитательные функции школьного краеведческого музея	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дорохов, В. Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Кужугет, М. А. Литературное краеведение : учебно-методическое пособие / М. А. Кужугет. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156292> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Историческое краеведение Урала : учебное пособие для студентов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-7186-0688-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129391> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Шамо́в, В. П. Краеведение Беларуси : учебное пособие / В.П. Шамо́в. - Минск : РИПО, 2014. - 303 с. - ISBN 978-985-503-419-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463335/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Семибратов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семибратов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Ивлиева, О. В. Тесты по комплексному краеведению Ростовской области (с аннотациями) / О.В. Ивлиева. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-1068-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241056/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

РПД_3-05.03.02.51_2019_99467

1) Вещева, О. Н. Краеведение : учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139900> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Поздеев, Вячеслав Алексеевич. Литературное краеведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль подготовки "Русский язык, литература" / В. А. Поздеев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная
НАВИГАЦИОННЫЙ ПРИЕМНИК GPSPAR 60CX
Палатка "Discoverer 4"
Термометр ТМ-5

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99467