

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2019\_99497  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Население и хозяйство Кировской области**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 05.03.02<br>шифр  |
|                          | География<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-05.03.02.51<br>шифр   |
|                          | Общая география<br>наименование                                       |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на территории Кировской области, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействовать формированию познавательного интереса студентов;</li> <li>– сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики Кировской области;</li> <li>– раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях;</li> <li>– показать проблемы и перспективные направления развития экономики региона;</li> <li>– развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности;</li> <li>– развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона;</li> <li>– создавать условия для личностного развития студентов;</li> <li>– способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-7

|   |   |   |
|---|---|---|
| способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| основные закономерности размещения производительных сил России и мира, особенности социально-экономического развития территорий                     | выделять и анализировать особенности и закономерности развития и дифференциации социально-экономических и природно-антропогенных систем региона | общими и специфическими методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки при проведении региональных научных исследований |

#### Компетенция ПК-3

|  |  |  |
|--|--|--|
| способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| закономерности влияния структуры экономики региона на его социально-экономическое развитие,  | пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в комплексных | навыками мониторинга социально-экономических процессов, методами анализа концепций и |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| методы региональных<br>экономико-географических<br>исследований | географических<br>исследованиях на<br>территории Кировской<br>области | программ территориального<br>развития |
|---|---|---------------------------------------|

#### **Компетенция ПК-4**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> |  |  |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>   |
| особенности развития туристской инфраструктуры, географию объектов природного и культурного наследия Кировской области  | выполнять оценку и анализ показателей, характеризующих сферу туризма в регионе | навыками постановки и решения прикладных задач по использованию информации туристско-рекреационного содержания в профессиональной деятельности |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Общие сведения о регионе                          | ОПК-7, ПК-4                  |
| 2     | Факторы социально-экономического развития региона | ОПК-7, ПК-3                  |
| 3     | Хозяйство региона                                 | ОПК-7                        |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-7, ПК-3, ПК-4            |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 8 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 4     | 8        | 144                        | 4   | 82                     | 36   | 18     | 18                                | 0                    | 62                          |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общие сведения о регионе»</b>                          |   | <b>30.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Кировской области                  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Экономика Кировской области в общероссийском разделении труда. Отраслевая и территориальная структура экономики | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | История заселения региона   | 4.00                              |
| С1.2  | История создания герба, флага и гимна области   | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 18.50                             |
| <b>Раздел 2 «Факторы социально-экономического развития региона»</b> |   | <b>29.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Природные ресурсы региона   | 2.00                              |
| Л2.2  | Численность и воспроизводство населения   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Заселенность территории и расселение население  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Трудовые ресурсы и занятость населения  | 4.00                              |
| С2.2  | Миграционное движение населения региона   | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 15.00                             |
| <b>Раздел 3 «Хозяйство региона»</b>                                 |   | <b>80.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л3.1  | Машиностроение и металлообработка   | 2.00                              |
| Л3.2  | Химическая и нефтехимическая промышленность   | 2.00                              |
| Л3.3  | Лесопромышленный комплекс   | 2.00                              |
| Л3.4  | Биотехнологический кластер  | 2.00                              |
| Л3.5  | Металлургическое производство   | 2.00                              |
| Л3.6  | Топливная промышленность и электроэнергетика  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П3.1  | Агропромышленный комплекс   | 2.00                              |
| П3.2  | Инфраструктурный комплекс   | 2.00                              |
| П3.3  | Пищевая промышленность и торговля   | 2.00                              |
| П3.4  | Строительный комплекс   | 2.00                              |
| П3.5  | Легкая промышленность   | 2.00                              |
| П3.6  | Уровень и качество жизни населения  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| С3.1  | Социально-культурное обслуживание             | 8.00          |
| С3.2  | Туризм  | 8.00          |
| С3.3  | Жилищно-коммунальное хозяйство                | 8.00          |
| С3.4  | Внешние и межрегиональные связи населения     | 8.00          |
| С3.5  | Перспективы территориального развития региона | 10.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа               | 12.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета                     | 3.50          |
| КВР4.1  | Сдача зачета                                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 327 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.11.2012). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Население и хозяйство Кировской области / под ред. Г. М. Алалыкиной, А. Г. Шурыгиной. - Киров : [б. и.], 1997. - 256 с. - ISBN 5-85271-006-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 5-238-00765-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Население и хозяйство Кировской области : практикум / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-52. - ISBN 978-5-93825-954-6 : 50.00 р., 50.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Ресурсы в сети Интернет**

1) Круглова, Нелля Викторовна. Общая Характеристика Кировской области часть 2 : видеолекция: дисциплина "Экономика региона" / Н. В. Круглова ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/obshchaya-kharakteristika-kirovskoi-oblasti-chast-2> (дата обращения: 12.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Атлас Кировской области. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1968. - 38 с. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Историко-этнографический атлас Кировской области. - Киров : Изд-во "Книги-детям", 2009. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. - Систем. требования: Pentium III 500 ; Windows 2000/XP/Vista ; ОЗУ 128 ; видеосистема 1024X768 ; монитор 15" ; CD-ROM ; клавиатура ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - 130.00 р. - Текст : электронный.
- 4) Круглова, Нелля Викторовна. Общая Характеристика Кировской области : видеолекция: дисциплина "Экономика региона" / Н. В. Круглова ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/obshchaya-kharakteristika-kirovskoi-oblasti> (дата обращения: 12.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 5) Толстобров, Сергей Сергеевич. Социально-экономическое развитие кировской области : видеолекция: дисциплина "Экономика региона" / С. С. Толстобров ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-kirovskoi-oblasti-0> (дата обращения: 07.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук LENOVO G780                 |
| Проектор Optoma EP709 DLP           |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99497](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99497)