

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2019\_99520  
Актуализировано: 10.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проектная деятельность**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

---

ФИО

Матушкин Алексей Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретической и практической готовности осуществлять проектную деятельность
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о специфике проектирования.</li> <li>2. Формирование системы знаний о проектных методах обучения;</li> <li>3. Формирование умений по организации и управлению проектной деятельностью;</li> <li>4. Развитие коммуникативной, технологической, профессиональной проектной культуры студентов;</li> <li>5. Развитие творческих профессиональных способностей студентов, их исследовательской и методологической компетенций;</li> <li>6. Отработка навыков аналитической работы.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях

Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы топографии и картографии, картографические методы обработки географической информации	пользоваться картографическими методами при проведении географических исследований	обработки и анализа картографической и топографической информации при проведении научных исследований

#### Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике

Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские задачи на основе теоретических знаний	навыками использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектирования	ОПК-9
2	Практические основы проектирования	ОПК-9
3	Проектная деятельность в сфере социально-экономической географии	ОПК-9
4	Проектная деятельность в сфере физической географии	ОПК-5, ОПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	0	0	32	43.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы проектирования»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Проектирование как способ инновационного преобразования действительности	1.00
P1.2	Из истории становления проектного метода в сфере образования	1.00
P1.3	Роль и место проектных методов обучения в контексте внедрения ФГОС третьего поколения	1.00
P1.4	Основные понятия, виды, функции проектирования. Проектная культура личности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S1.1	Подготовка индивидуального или группового проекта	6.00
S1.2	Развитие и применение идей проектной деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Практические основы проектирования»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Характеристика основных видов деятельности студента в период работы	1.00
P2.2	Требования к эмпирическому исследованию образовательных практик в рамках проекта	1.00
P2.3	Требования к использованию методов математической статистики при выполнении проекта	1.00
P2.4	Требования к оформлению проекта	2.00
P2.5	Требования к процедуре защиты	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
S2.1	Сбор материалов к теме курсового исследования	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Проектная деятельность в сфере социально-экономической географии»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Выбор темы проекта	2.00
P3.2	Этапы исследовательской работы	2.00
P3.3	Постановка цели и задач исследования	2.00
P3.4	Литературный обзор по теме исследования	1.00
P3.5	Методы исследования	2.00
P3.6	Сбор материалов исследования	2.00
P3.7	Результаты опытно-экспериментальной работы. Выводы	2.00
P3.8	Подготовка доклада и презентации для защиты проекта	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

С3.1	Организация проектной деятельности	6.00
С3.2	Результаты и оценка проектной деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Проектная деятельность в сфере физической географии»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Выбор темы проекта	1.00
Р4.2	Структура исследовательской работы	1.00
Р4.3	Постановка цели и задач исследования	1.00
Р4.4	Ресурсы, необходимые для решения поставленных задач	1.00
Р4.5	Требования к оформлению и защите проекта	1.00
Р4.6	Литературный обзор по теме исследования	1.00
Р4.7	Результаты опытно-экспериментальной работы. Выводы по проекту	1.00
Р4.8	Подготовка доклада и презентации для защиты проекта	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Организация проектной деятельности	4.00
С4.2	Результаты и оценка проектной деятельности	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник / А. Н. Соловьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4548-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140745> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : АльянС, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный Федеральный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 525-527. - ISBN 978-5-9916-1693-5 : 337.59 р. - Текст : непосредственный.

5) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080111 (061500) "Маркетинг", 080301 (351300) "Коммерция (торговое дело)", 080115 (350900) "Таможенное дело", 080300 (522000) "Коммерция (бакалавр)" и другим экономическим специальностям : [углубленный курс] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 562 с. - (Бакалавр) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 559-562. - ISBN 978-5-9916-2117-5 : 405.90 р., 405.90 р., 418.99 р., 431.53 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Т. М. Савцова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 410-412. - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 480.70 р. - Текст : непосредственный.

2) Организация инновационной и проектной деятельности педагога. - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - ISBN 978-5-8353-2355-5. - Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2357-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Гедымин, Андрей Войцехович. Практикум по картографии с основами топографии : учеб. пособие / А. В. Гедымин, Г. Ю. Грюнберг, М. И. Малых. - Москва : Альянс, 2017. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-00106-185-4 : 670.30 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас географический справочный. СССР. Мир. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1987. - 295 с. - 8.67 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас мира. - М. : ГУГК СССР, 1990. - 253 с. - 1.95 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

4) Калинин, Александр Александрович. Проектная деятельность. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
рН-метр рН-150 МИ с комб. эл.-дом ЭКС-10605/7, штативом
Барометр-анероид БАММ-1
ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ВК-3000.1
Мельница лабораторная
Метеостанция портативная
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99520](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99520)