

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2019\_99536  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физическая география и ландшафты материков и океанов**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 05.03.02<br>шифр  |
|                          | География<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-05.03.02.51<br>шифр   |
|                          | Общая география<br>наименование                                       |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение физико-географических особенностей природных ландшафтов и природно-территориальных комплексов высоких таксономических рангов материков и океанов, формирование целостного представления об истории формирования и современном состоянии материков и океанов планеты Земля.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;</li> <li>• изучение природных территориальных (ПТК) и аквальных комплексов (ПАК) высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы;</li> <li>• формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений; разнообразии географического районирования геопространства, природных и природно-территориальных комплексах различного ранга;</li> <li>• формирование географической культуры и географического мировоззрения, гражданской позиции студента;</li> <li>• выявление особенностей взаимодействия человека и природы (ПК) в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем;</li> <li>• формирование образного представления о зональных и азональных природных комплексах (ландшафтах) различных регионов земного шара.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

|  |  |  |
|--|--|--|
| способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов  |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, а также факторы, которые их определяют, результаты взаимодействия этих факторов; особенности ПТК)и ПАК высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним | составлять комплексные характеристики физико-географических компонентов географической среды, зональных ландшафтов материков и природных комплексов разного ранга; выявлять и объяснять взаимосвязи среди компонентов ПТК и ПАК для решения географических | основными методами получения количественной и качественной информации о компонентах природы и ландшафтах материков и океанов, навыками её обработки и анализа при проведении географических исследований |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы | задач |  |
|--|-------|--|

**Компетенция ПК-1**

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| основные принципы и систему физико-географического районирования суши и Мирового океана | использовать основные подходы и методы для оценки степени сохранности ландшафтов материков и океанов, а также их частей | навыками использования комплексных географических методов для решения исследовательских и прикладных задач по оценке воздействия антропогенной деятельности на природную среду макрорегионов (ПК) |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Физическая география и ландшафты Евразии  | ОПК-6, ПК-1                  |
| 2     | Физическая география и ландшафты Северной Америки   | ОПК-6, ПК-1                  |
| 3     | Физическая география и ландшафты материков южного полушария: Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида | ОПК-6, ПК-1                  |
| 4     | Физическая география океанов  | ОПК-6                        |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | ОПК-6, ПК-1                  |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 5, 6     | 252                        | 7   | 172                    | 128  | 64     | 64                                | 0                    | 80                          |                                   | 5              | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Физическая география и ландшафты Евразии»</b>          |  | <b>56.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | Введение в курс физической географии и ландшафтов материков и океанов      | 2.00                              |
| Л1.2  | История исследования, основные этапы формирования природы материка Евразия | 2.00                              |
| Л1.3  | Строение поверхности, рельеф Евразии                                       | 2.00                              |
| Л1.4  | Климат Евразии: общая характеристика                                       | 2.00                              |
| Л1.5  | Климатическое районирование Евразии  | 2.00                              |
| Л1.6  | Почвы и растительность Евразии   | 2.00                              |
| Л1.7  | Животный мир Евразии   | 2.00                              |
| Л1.8  | Региональный обзор природы материка Евразия: Зарубежная Европа             | 2.00                              |
| Л1.9  | Региональный обзор природы материка Евразия: зарубежная Азия               | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |                                   |
| П1.1  | Географическое положение и тектоническое строение Евразии                  | 2.00                              |
| П1.2  | Рельеф Евразии   | 2.00                              |
| П1.3  | Типы морфоструктур и морфоскульптур Евразии                                | 2.00                              |
| П1.4  | Климат и климатическое районирование зарубежной Европы                     | 2.00                              |
| П1.5  | Климат и климатическое районирование зарубежной Азии                       | 2.00                              |
| П1.6  | Природные зоны Евразии   | 2.00                              |
| П1.7  | Высотная поясность гор Евразии   | 2.00                              |
| П1.8  | Физико-географическое районирование Евразии                                | 1.00                              |
| П1.9  | Комплексная физико-географическая характеристика региона Евразии           | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |                                   |
| С1.1  | СР-1: Рельеф Евразии   | 2.00                              |
| С1.2  | СР-2: Внутренние воды Евразии  | 2.00                              |
| С1.3  | СР-3: Природные ресурсы Евразии  | 2.00                              |
| С1.4  | СР-4: Ландшафты Евразии и охрана природы                                   | 2.00                              |
| С1.5  | СР-5: Физико-географическое районирование Евразии                          | 2.00                              |
| С1.6  | СР-6: Комплексная характеристика ФГС (по выбору студента)                  | 2.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Физическая география и ландшафты Северной Америки»</b> |  | <b>48.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| Л2.1  | История исследования, основные этапы формирования природы материка Северная Америка | 2.00          |
| Л2.2  | Строение поверхности и рельеф Северной Америки                                      | 2.00          |
| Л2.3  | Климат Северной Америки:общая характеристика  | 2.00          |
| Л2.4  | Климатическое районирование Северной Америки  | 2.00          |
| Л2.5  | Почвы и растительность Северной Америки   | 2.00          |
| Л2.6  | Животный мир Северной Америки   | 2.00          |
| Л2.7  | Зональные ландшафты Северной Америки  | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |               |
| П2.1  | Особенности ГП и тектонического строения Северной Америки                           | 2.00          |
| П2.2  | Рельеф Северной Америки   | 2.00          |
| П2.3  | Типы морфоструктур Северной Америки   | 2.00          |
| П2.4  | Климат Северной Америки   | 2.00          |
| П2.5  | Климатическое районирование Северной Америки  | 2.00          |
| П2.6  | Типы растительности Северной Америки  | 2.00          |
| П2.7  | Ландшафты Северной Америки  | 2.00          |
| П2.8  | Физико-географическое районирование Северной Америки                                | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |               |
| С2.1  | СР-7: Рельеф Северной Америки   | 2.00          |
| С2.2  | СР-8: Внутренние воды Северной Америки  | 2.00          |
| С2.3  | СР-9: Природные ресурсы Северной Америки  | 2.00          |
| С2.4  | СР-10: Ландшафты и охрана природы Северной Америки                                  | 1.50          |
| С2.5  | СР-11: Физико-географическое районирование Северной Америки                         | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 8.50          |
| <b>Раздел 3 «Физическая география и ландшафты материков южного полушария: Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида»</b> |   | <b>106.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л3.1  | Основные этапы формирования природы Южной Америки                                   | 2.00          |
| Л3.2  | Рельеф Южной Америки  | 2.00          |
| Л3.3  | Климат Южной Америки  | 2.00          |
| Л3.4  | Внутренние воды Южной Америки   | 2.00          |
| Л3.5  | Почвенно-растительный и животный мир Южной Америки                                  | 2.00          |
| Л3.6  | Физико-географическое районирование Южной Америки                                   | 2.00          |
| Л3.7  | Географическое положение и этапы формирования материка Африка                       | 2.00          |
| Л3.8  | Рельеф и строение поверхности Африки  | 2.00          |
| Л3.9  | Климат и климатическое районирование Африки   | 2.00          |
| Л3.10   | Почвенно-растительный и животный мир Африки   | 2.00          |
| Л3.11   | Особенности территориальной дифференциации Африки. Крупные природные регионы        | 2.00          |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| ЛЗ.12  | Австралия – самый маленький материк Земли  | 2.00         |
| ЛЗ.13  | Этапы формирования современных ландшафтов Австралии  | 2.00         |
| ЛЗ.14  | Почвенно-растительный и животный мир Австралии   | 2.00         |
| ЛЗ.15  | Антарктида – самый южный материк Земли   | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>          |  |              |
| ПЗ.1   | Тектоническое строение Южной Америки   | 2.00         |
| ПЗ.2   | Типы морфоструктур и морфоскульптур Южной Америки  | 2.00         |
| ПЗ.3   | Климатическое районирование Южной Америки  | 2.00         |
| ПЗ.4   | Особенности территориальной дифференциации природы и физико-географическое районирование Южной Америки | 2.00         |
| ПЗ.5   | Особенности географического положения и рельефа Африки   | 2.00         |
| ПЗ.6   | Тектоническое строение Африки  | 2.00         |
| ПЗ.7   | Климат и климатическое районирование Африки  | 2.00         |
| ПЗ.8   | Африка – материк тропических ландшафтов  | 2.00         |
| ПЗ.9   | Тектоническое строение Австралии   | 2.00         |
| ПЗ.10  | Климат и климатическое районирование Австралии   | 2.00         |
| ПЗ.11  | Подземные воды Австралии   | 2.00         |
| ПЗ.12  | Физико-географическое районирование Австралии  | 2.00         |
| ПЗ.13  | Высотная поясность гор Южной Америки, Африки и Австралии   | 2.00         |
| ПЗ.14  | Климат и климатическое районирование Антарктиды  | 2.00         |
| ПЗ.15  | Районирование Антарктиды   | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  |  |              |
| СЗ.1   | СР-12: Рельеф Южной Америки  | 2.00         |
| СЗ.2   | СР-13: Природные ресурсы Южной Америки   | 2.00         |
| СЗ.3   | СР-14: Ландшафты и охрана природы в Южной Америке  | 2.00         |
| СЗ.4   | СР-15: Физико-географические страны Южной Америки  | 2.00         |
| СЗ.5   | СР-16: Рельеф Африки   | 2.00         |
| СЗ.6   | СР-17: Природные ресурсы Африки  | 2.00         |
| СЗ.7   | СР-18: Внутренние воды Африки  | 2.00         |
| СЗ.8   | СР-19: Ландшафты и охрана природы в Африке   | 2.00         |
| СЗ.9   | СР-20: Физико-географические страны Африки   | 2.00         |
| СЗ.10  | СР-21: История открытия и исследования материка Австралия  | 2.00         |
| СЗ.11  | СР-22: Рельеф Австралии  | 2.00         |
| СЗ.12  | СР-23: Природные ресурсы Австралии   | 2.00         |
| СЗ.13  | СР-24: Внутренние воды Австралии   | 1.50         |
| СЗ.14  | СР-25: Физико-географические страны Австралии  | 2.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>         |  |              |
| КВРЗ.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 18.50        |
| <b>Раздел 4 «Физическая география океанов»</b> |  | <b>11.00</b> |
| <b>Лекции</b>                                  |  |              |
| Л4.1   | Атлантический океан  | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>          |  |              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П4.1  | Рельеф дна океанов (по выбору студента)               | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С4.1  | СР-25: Характеристика океанов (СЛО, Индийский, Тихий) | 3.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа                       | 4.00          |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>31.00</b>  |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета                             | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена                           | 24.50         |
| КВР5.3  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом                          | 2.00          |
| КВР5.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>252.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 640 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. - ISBN 978-5-7695-6564-9 : 449.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Притула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688 с. : ил. - Библиогр.: с. 681 - 682. - ISBN 5-691-01152-9 : 159.94 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Физическая география материков и океанов : учеб. для географ. спец. ун-тов / Ю. Г. Ермаков ; ред. А. М. Рябчиков. - М. : Высш. шк., 1988. - 591 с. - Библиогр.: с. 559. - Указ.: с. 560-589. - ISBN 5-06-001354-5 : 2.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Ерамов, Рубен Артемович. Практикум по физической географии материков : учеб. пособие для вузов / Р. А. Ерамов . - М. : Просвещение, 1987. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 110. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

2) Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Жуйкова, И. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов. Краткий курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов направления 05.03.02 "География" и 44.-03.01 "Педагогическое образование" профиля "География" / И. А. Жуйкова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : [б. и.]. - Текст : электронный. В 2 ч. Ч. 1. - 2-е изд. - 2017. - 129 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 03.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Подосенова, И. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 география / И. А. Подосенова. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-906501-61-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159962> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Географический атлас : для учителей сред. шк. - 4-е изд. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1980. - 238 с. - Библиогр.: с.209-238. - 9.36 р., 9.36 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас : для учителей сред. шк. / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР ; [отв. ред. Л. Н. Колосова]. - 4-е изд. - М. : [б. и.], 1982. - 238 с. : ил. - 9.36 р., 9.36 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Samsung RV 520              |
| Проектор №1                         |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99536](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99536)