

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_99537
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Физическая география и ландшафты России

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкин Алексей Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление основных факторов формирования и пространственных изменений каждого компонента природы и связанных с ним ресурсов; 2. раскрытие закономерных взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующих на территории России разнообразные природно-территориальные комплексы; 3. изучение крупных природно-территориальных комплексов регионального уровня (природных зон и физико-географических стран и, выборочно, горных областей и провинций) как целостных комплексных образований, обладающих внутренним единством, определенными характерными чертами и специфическими особенностями природы и сочетанием природных ресурсов; 4. усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в разных регионах нашей страны, антропогенных изменений природы и основных экологических проблем; 5. формирование умения обосновывать особенности рационального природопользования в том или ином регионе, исходя из специфики его природных условий. 6. экологическое, историко-культурное, нравственное воспитание студентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов		
Знает	Умеет	Владеет
особенности компонентов природы России и закономерности их пространственного распределения	объяснять основные закономерности природы и ландшафтов России	навыками получения, обработки и анализа количественной и качественной информации о физической географии и ландшафтах России

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
Основные подходы и методы комплексных	Использовать основные подходы и методы	навыками использования комплексных физико-

<p>физико-географических исследований территории России; причины и последствия антропогенных изменений компонентов живой и неживой природы физико-географических регионов России</p>	<p>комплексных географических исследований при изучении ландшафтов России; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы России; оценивать состояние окружающей среды отдельных регионов России при проведении комплексных физико-географических исследований</p>	<p>географических методов для решения исследовательских задач по физической географии и ландшафтам России; системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду регионов России</p>
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в физическую географию России	ОПК-6
2	Тектоника и литогенная основа ландшафтов России	ОПК-6
3	Климат и внутренние воды России	ОПК-6
4	Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование	ПК-1
5	Ландшафтные зоны и высотные пояса России	ПК-1
6	Русская равнина и Фенноскандия	ОПК-6
7	Крымско-Кавказская горная страна	ПК-1
8	Уральские горы и Западно-Сибирская равнина	ПК-1
9	Средняя и Северо-Восточная Сибирь	ПК-1
10	Горы Южной Сибири и Байкал	ПК-1
11	Дальний Восток России	ПК-1
12	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	252	7	172	128	64	64	0	80		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в физическую географию России»		17.50
Лекции		
Л1.1	Содержание и задачи курса "Физическая география и ландшафты России"	2.00
Л1.2	Географическое положение России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История географических открытий и исследований Северной Евразии	4.00
П1.2	Географическое положение и границы России	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Моря, омывающие территорию России	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 2 «Тектоника и литогенная основа ландшафтов России»		21.00
Лекции		
Л2.1	Платформенные и складчатые области России	4.00
Л2.2	Морфоструктура России	2.00
Л2.3	Морфоскульптура России	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Тектоническое и геологическое строение равнинных областей России	2.00
П2.2	Тектоническое и геологическое строение горных областей России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Полезные ископаемые России	2.00
С2.2	Неотектонические движения на территории России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Климат и внутренние воды России»		21.00
Лекции		
Л3.1	Климат России	2.00
Л3.2	Поверхностные воды на территории России	2.00
Л3.3	Подземные воды и многолетняя мерзлота на территории России	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Климат России	4.00
П3.2	Внутренние воды России	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Климатическое районирование России и типы климатов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00

Раздел 4 «Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование»		24.50
Лекции		
Л4.1	Почвенный покров России	2.00
Л4.2	Растительный покров России и животный мир	2.00
Л4.3	Физико-географическое районирование России	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Биосферные заповедники России	4.00
П4.2	Флористические центры и лесная растительность России	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Почвенный покров России	2.00
С4.2	Растительный покров России и животный мир	2.00
С4.3	Схемы физико-географического районирования России разных авторов	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Ландшафтные зоны и высотные пояса России»		20.00
Лекции		
Л5.1	Северные безлесные природные зоны России	2.00
Л5.2	Лесная зона России	2.00
Л5.3	Южные безлесные природные зоны России	2.00
Л5.4	Высотная поясность ландшафтов России	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Климатическая характеристика природных зон России	4.00
П5.2	Растительность природных зон России	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Типы высотной поясности по О.Е. Агаханяну	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 6 «Русская равнина и Фенноскандия»		27.00
Лекции		
Л6.1	Геологическое строение и рельеф Русской равнины	4.00
Л6.2	Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины	4.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Комплексная характеристика Восточно-Европейской физико-географической страны по профилям	2.00
П6.2	Физико-географическое районирование Русской равнины	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Фенноскандия	5.00
С6.2	Природные ресурсы и охрана природы Русской равнины и Фенноскандии	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 7 «Крымско-Кавказская горная страна»		17.50
Лекции		

Л7.1	Крымско-Кавказская горная страна. Геологическое строение и рельеф Кавказа	2.00
Л7.2	Климат, внутренние воды и высотная поясность Кавказа	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Кавказ	2.00
П7.2	Крым	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Природные ресурсы и охрана природы Крымско-Кавказской горной страны	3.00
С7.2	Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 8 «Уральские горы и Западно-Сибирская равнина»		21.50
Лекции		
Л8.1	Урал	2.00
Л8.2	Западная Сибирь	4.00
Семинары, практические занятия		
П8.1	Урал	2.00
П8.2	Западная Сибирь	2.00
П8.3	Физико-географическое районирование Западной Сибири	4.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Природные ресурсы и охрана природы Урала и Западной Сибири	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 9 «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»		21.00
Лекции		
Л9.1	Средняя Сибирь	4.00
Л9.2	Северо-Восток Сибири	2.00
Семинары, практические занятия		
П9.1	Средняя Сибирь	2.00
П9.2	Северо-Восточная Сибирь	2.00
П9.3	Физико-географическое районирование Средней Сибири	4.00
Самостоятельная работа		
С9.1	Природные ресурсы и охрана природы Средней и Северо-Восточной Сибири	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 10 «Горы Южной Сибири и Байкал»		16.00
Лекции		
Л10.1	Алтае-Саянская горная страна	2.00
Л10.2	Байкальская горная страна	2.00
Семинары, практические занятия		
П10.1	Горы Южной Сибири	2.00
П10.2	Байкал	2.00

Самостоятельная работа		
С10.1	Природные ресурсы и охрана природы гор Южной Сибири и Байкала	2.00
С10.2	Физико-географическое районирование гор Южной Сибири и Байкала	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 11 «Дальний Восток России»		14.00
Лекции		
Л11.1	Физико-географические страны Дальнего Востока России	4.00
Семинары, практические занятия		
П11.1	Дальний Восток России. Высотная поясность	2.00
Самостоятельная работа		
С11.1	Природные ресурсы и охрана природы Дальнего Востока России	2.00
С11.2	Физико-географическое районирование Дальнего Востока России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР11.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 12 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З12.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э12.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР12.1	Сдача зачета	0.50
КВР12.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР12.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лысенко, А. В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций). 1 : курс лекций / А.В. Лысенко, Д.С. Водопьянова, Д.К. Текеев. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 158 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика : учеб. для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-691-00686-X : 60.72 р. - Текст : непосредственный.

3) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал : учеб. для вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 299. - ISBN 5-691-00688-6 : 64.24 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Матушкин, Алексей Сергеевич. Сборник тестовых заданий по физической географии и ландшафтам России : учеб.-метод. пособие для студентов направления 05.03.02 "География" / А. С. Матушкин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Физическая география России. Региональный обзор : практикум. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 67 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2371-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Нестерова, Л. А. Физическая география России: общая часть : практикум / Л.А. Нестерова, И.М. Греков. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 56 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8064-2622-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор. 1 : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 63 с. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Атлас СССР. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии СССР, 1983. - 259 с. : карты. - Указ. географ. назв.: с. 207-259. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Географический атлас : для учителей сред. шк. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1981. - 238 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
Проектор Optoma EP709 DLP

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99537