

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2019\_99548  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая и социальная география зарубежных стран**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами экономической и социальной географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях хозяйств стран мира, находящихся в тесной связи с природными и социальными компонентами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран.</li> <li>• способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала стран или регионов мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории проследить характерные черты в этнокультурной картине современного мира, давать комплексную страноведческую характеристику отдельных стран мира.</li> <li>• формирование географической культуры, гражданской позиции студента.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	использовать основные законы и закономерности территориальной организации населения и хозяйства в исследовании социально-экономических проблем отдельных регионов и мира в целом	методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки и анализа при проведении научных исследований

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их
--

основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных стран, отдельных регионов и мира в целом	пользоваться методами социально-экономической и политической географии при проведении географических и геополитических исследований	навыками оценки политической ситуации и анализа ее влияния на основные тенденции развития мировой экономики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая и социальная география США и Европы	ОПК-4
2	Экономическая и социальная география Зарубежной Азии, Австралии и Океании	ПК-3
3	Экономическая и социальная география Латинской Америки	ОПК-4
4	Экономическая и социальная география Африки	ОПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	107.5	96	48	48	0	36.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономическая и социальная география США и Европы»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Становление социально-экономической географии мира, ее структура и содержание. Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы	4.00
Л1.2	Политическая карта Зарубежной Европы. Экономико-географическое положение региона и отдельных стран»	2.00
Л1.3	Характеристика населения Зарубежной Европы	2.00
Л1.4	География отраслей первичного, вторичного, третичного секторов экономики Зарубежной Европы	2.00
Л1.5	Общая экономико-географическая характеристика США	2.00
Л1.6	Общая характеристика населения и хозяйства Канады	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Отрасли специализации Зарубежной Европы	4.00
П1.2	Общая социально-экономическая характеристика ФРГ	4.00
П1.3	Общая социально-экономическая характеристика Франции	4.00
П1.4	Страны Центрально-Восточной Европы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Обострение межнациональных отношений в бывших Югославии и Чехословакии.	2.00
С1.2	Историко-географические особенности развития. Создание первых европейских колоний на берегах Северной Америки.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Экономическая и социальная география Зарубежной Азии, Австралии и Океании»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Политическая карта Зарубежной Азии	2.00
Л2.2	Население Зарубежной Азии	2.00
Л2.3	Современная структура хозяйства Зарубежной Азии	2.00
Л2.4	Общая социально-экономическая характеристика Японии	2.00
Л2.5	Общая социально-экономическая характеристика Китая	2.00
Л2.6	Общая экономико-географическая характеристика Индии	2.00
Л2.7	Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии	2.00
Л2.8	Общая характеристика хозяйства Австралии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Анализ особенностей политической карты и природно-ресурсного потенциала стран региона	4.00
П2.2	Анализ особенностей географии религий, размещения населения	2.00
П2.3	География хозяйства Зарубежной Азии	2.00
П2.4	Общая характеристика населения и хозяйства Японии	2.00
П2.5	Общая характеристика хозяйства Китая	2.00
П2.6	Общая характеристика хозяйства стран Океании	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Динамика численности населения Китая, крупнейшего в мире.	2.00
С2.2	Значение Австралии в экономической и политической жизни региона.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Экономическая и социальная география Латинской Америки»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки	4.00
Л3.2	8. Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Обострение социально-экономических проблем крупнейших городов. Сельское расселение.	2.00
Л3.3	Общая экономико-географическая характеристика Бразилии	2.00
Л3.4	Общая экономико-географическая характеристика Мексики	2.00
Л3.5	Общая характеристика стран Карибского бассейна	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Общая характеристика населения и хозяйства стран региона	4.00
П3.2	Общая экономико-географическая характеристика Мексики	4.00
П3.3	Общая экономико-географическая характеристика Бразилии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Интеграционные группировки стран Латинской Америки (МЕРКОСУР, ОАГ, ЛААИ).	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 4 «Экономическая и социальная география Африки»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая экономико-географическая характеристика Африки	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	4.00

П4.2	Общая характеристика населения и хозяйства ЮАР	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Важные этапы политического и экономического развития континента, колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб. / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2009. - 461, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-6639-4 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7 : 456.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. для студ. вузов / под ред. В. В. Вольского. - М. : КРОН-ПРЕСС, 1998. - 592 с. - 105.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Экономическая, социальная и политико-правовая география мира. Регионы и страны : учебник / под ред. С. Б. Лаврова. - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. - 177.45 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-906987-85-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Пупышева, Светлана Анатольевна. Экономическая и социальная география зарубежных стран: тестовые задания / С. А. Пупышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 45 с. - Библиогр.: с. 43. - 25.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Атлас мира. - М. : [б. и.], 2003. - 72 с. - ISBN 5-329-00727-5 : 46.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99548](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99548)