

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2019_99655
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Палеогеография

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами палеогеографии как фундаментальной науки о формировании и эволюции географической оболочки в целом и составляющих её компонентов во времени.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных законов, концепций и методов палеогеографии; • формирование целостного представления об истории формирования и развития географических систем различного ранга: географической оболочки, материков и океанов в геохронологической шкале времени; • формирование представлений о многообразии проявления палеогеографических процессов и явлений, методах палеогеографических реконструкций; • формирование географической культуры и географического мировоззрения; • формирование представлений об особенностях палеогеографии на конкретном фактическом материале по крупным природным регионам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-9

способностью использовать теоретические знания на практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности применения теоретических знаний на практике	решать учебные и исследовательские палеогеографические задачи на основе теоретических знаний	навыки использования теоретических знаний на практике, навыками чтения и анализа тематических карт, навыками отбора информации по источникам разного типа

Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований;	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований ;	навыками оценки возможности комплексного исследования отложений на основе сопряженного анализа.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История развития, значение и методы палеогеографии	ПК-2
2	Развитие природы земной поверхности	ПК-2
3	Палеогеография ландшафтов в кайнозое	ОПК-9, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	89	48	16	32	0	55		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История развития, значение и методы палеогеографии»		43.00
Лекции		
Л1.1	Лекция 1. «Предмет и задачи курса палеогеографии»	2.00
Л1.2	Лекция 2. «Источники палеогеографической информации»	2.00
Л1.3	Лекция 3. «Методы палеогеографических исследований»	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития палеогеографии и палеогеографических идей	2.00
П1.2	Методы восстановления физико-географических условий прошлого: фациальный анализ	2.00
П1.3	Методы палеогеографии: палеонтологический и палеореконструкций	2.00
П1.4	Анализ палеогеографических карт, схем, диаграмм	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа 1. История развития палеогеографии и её роль в системе наук о Земле	5.00
С1.2	Самостоятельная работа 2. Палеогеографические источники информации (Анализ научных журналов)	5.00
С1.3	Самостоятельная работа 3. Методы палеогеографии	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Развитие природы земной поверхности »		42.00
Лекции		
Л2.1	Лекция 4. «Геологическая история - новый этап развития земной поверхности»	2.00
Л2.2	Лекция 5. «Формирование растительного покрова прошлого»	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Развитие атмосферы и гидросферы Земли	2.00
П2.2	Происхождение и развитие биосферы Земли	2.00
П2.3	Возникновение и эволюция гидросферы	2.00
П2.4	Происхождение и развитие географической оболочки	2.00
П2.5	История формирования растительного покрова суши	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа 4. Формирование рельефа земной поверхности	5.00
С2.2	Самостоятельная работа 5. Возникновение и эволюция атмосферы	5.00
С2.3	Самостоятельная работа 6. Формирование	5.00

	растительного покрова планеты	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Палеогеография ландшафтов в кайнозое»		55.00
Лекции		
ЛЗ.1	Лекция 6. «Развитие природы в кайнозое»	2.00
ЛЗ.2	Лекция 7. «Палеогеография четвертичного периода»	2.00
ЛЗ.3	Лекция 8. «Древний человек и его природная среда»	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Развитие природы в кайнозое	2.00
ПЗ.2	Развитие природы в четвертичном периоде	2.00
ПЗ.3	Происхождение и этапы эволюции гоминид	2.00
ПЗ.4	Палеогеография позднего кайнозоя Вятского края	2.00
ПЗ.5	Развитие природы в четвертичном периоде	2.00
ПЗ.6	Происхождение и этапы эволюции гоминид	2.00
ПЗ.7	Палеогеография позднего кайнозоя Вятского края	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа 7. Развитие природы в кайнозое	5.00
СЗ.2	Самостоятельная работа 8. Хроностратиграфия четвертичного периода	5.00
СЗ.3	Самостоятельная работа 9. Этапы эволюции гоминид	5.00
СЗ.4	Самостоятельная работа 10. Палеогеография и развитие ландшафтов региона России (по выбору студента)	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Свиточ, Александр Адамович. Палеогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - Москва : Академия, 2004. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438. - ISBN 5-7695-1701-8 : 178.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Вронский, Владимир Александрович. Основы палеогеографии : учеб. пособие для вузов / В. А. Вронский, Г. В. Войткевич. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 576 с. - 19.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Бердникова, А. А. Палеогеография бассейнов Понто-Каспия в условиях последней ледниковой эпохи (на основании изотопно-кислородного и микрофаунистического анализов) : студенческая научная работа / А.А. Бердникова. - Москва : б.и., 2019. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-105. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597816/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лазуков, Григорий Иванович. Основные этапы развития флоры, фауны и человека в четвертичном периоде / Г. И. Лазуков ; под ред. В. П. Гричука ; МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 1954. - 44 с. : ил. - (Материалы по палеогеографии четвертичного периода). - 7.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Пупышева, Светлана Анатольевна. Историческая геология и палеогеография : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 "География", 44.03.01 "Педагогическое образование" с двумя профилями подготовки, 35.03.01 "Лесное дело", 04.03.01 "Химия", 18.03.01 "Химическая технология" / С. А. Пупышева, И. А. Жуйкова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 21.09.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Видеоокуляр DCM510
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99655