

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_108770
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Политическая география и геополитика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать географические основы разработки и реализации геополитики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – определить общеметодологические основы геополитики, ее основные принципы; – рассмотреть научные геополитические школы и их представителей; – выделить проблемы и приоритетные направления развития взаимоотношений отдельных стран и регионов; – формировать коммуникативные качества студентов; – содействовать формированию познавательного интереса студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
особенности политического устройства, основные направления социально-экономической политики, территориальные и межотраслевые структуры государств, процессы их формирования	пользоваться методами социально-экономической географии при проведении географических исследований, характеризовать политико-географическое положение государства и его территорий	навыками обработки социально-экономической информации при характеристике микро, - мезо и макроуровней политико-географического положения государств

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы экономико-географических исследований в политической географии и геополитике	пользоваться методами анализа социально-экономической и политической ситуации в России и мире	навыками анализа мировой отраслевой структуры хозяйства, методами решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области

		геополитики
--	--	-------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политическая география	ОПК-4
2	Сущность геополитики. История развития науки	ОПК-4
3	Национальные школы геополитики	ПК-3
4	Современные геополитические модели развития мира	ОПК-4, ПК-3
5	Россия в новой системе геополитических отношений	ПК-3
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	102.5	72	48	24	0	41.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Политическая география»		22.00
Лекции		
Л1.1	Функции и задачи политической географии как географической науки	2.00
Л1.2	Территория государства как геополитический ресурс. Оценка политико-географического положения (ПГП) государства	2.00
Л1.3	Основные способы изменения государственных территорий и границ. Пограничные споры	2.00
Л1.4	Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций	2.00
Л1.5	Теоретические основы электоральной географии	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация государственных границ по В. А. Колосову	2.00
П1.2	Типы пограничных споров: территориальные, позиционные, функциональные, ресурсные	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Семь типов федераций: западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский (центральный), постсоциалистический	2.00
С1.2	Методы исследования электоральной карты России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Сущность геополитики. История развития науки»		22.00
Лекции		
Л2.1	Объект, предмет, методы, задачи дисциплины	2.00
Л2.2	Этапы развития науки	2.00
Л2.3	Предыстория геополитики	2.00
Л2.4	Классическая геополитика	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Геополитические эпохи: вестфальская, венская, версальская, потсдамская, современная.	4.00
П2.2	Категории пространства геополитики и категории геополитики, описывающие положение государства в современном мире и перспективы его развития.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методы исследования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00

Раздел 3 «Национальные школы геополитики»		38.00
Лекции		
ЛЗ.1	Германская школа геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля	4.00
ЛЗ.2	Рудольф Челлен – автор категории «геополитика»	2.00
ЛЗ.3	Вклад Х. Маккиндера в геополитику. «Хартленд» и зоны «внешнего» и «внутреннего» полумесяца. «Географическая ось истории»	4.00
ЛЗ.4	Теория «континентального блока» К. Хаусхофера	2.00
ЛЗ.5	Англо-американская школа геополитики. Концепция мощи государства. Теория великих держав	4.00
ЛЗ.6	Русская школа геополитики. «Москва – Третий Рим» как основа геополитического кода России	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна	2.00
ПЗ.2	Модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией»	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона	2.00
СЗ.2	Геополитическая концепция Д. И. Менделеева	2.00
СЗ.3	Геополитические воззрения славянофилов и западников, геополитический проект Ф. Тютчева, Я. Данилевского и геополитические взгляды К.Н. Леонтьева	3.00
СЗ.4	Геополитические идеи В. П. Семенова-Тянь-Шанского	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Современные геополитические модели развития мира»		30.00
Лекции		
Л4.1	Современные геополитические модели развития мира	2.00
Л4.2	Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона	2.00
Л4.3	Геополитические доктрины атлантизма и мондиализма. Геостратегия «динамического сдерживания» К. Грэя. Культурологическая геополитика Д. Мэйнинга	2.00
Л4.4	Геополитические коды США. Модель структуры мирового пространства С. Коэна. Теория «мир-системы» И. Валлерстайна	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Европейская геополитика. Геополитика «новых правых». Конструирование «Больших пространств» в европейской геополитике	2.00
П4.2	Проект строительства «Евро-советской Империи» Ж. Тириара	2.00
П4.3	Концепция геополитики журнала «Геродот». Иконографическая теория Ж. Готтманна	2.00
Самостоятельная работа		

C4.1	Концепция однополярного мира А. Страуса. Теория «трех миров» А. Бэтлера	2.00
C4.2	Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства	2.00
C4.3	Неомондиализм в европейской интеллектуальной традиции	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Россия в новой системе геополитических отношений»		28.00
Лекции		
Л5.1	Геополитические концепции причин дезинтеграции и распада Советского Союза	2.00
Л5.2	Анализ места и роли России в современном мире в отечественной геополитике	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Процессы глобализации и регионализации на просторах СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Характер и перспективы взаимоотношений России и США	4.00
C5.2	Характер и перспективы взаимоотношений России и стран Европы	4.00
C5.3	Характер и перспективы взаимоотношений России и стран Азии	4.00
C5.4	Характер и перспективы взаимоотношений России и стран Африки и Латинской Америки	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Маринченко, Анатолий Васильевич. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 488 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 483-486 (115). - ISBN 978-5-16-005602-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Стариков, Николай Викторович. Геополитика. Как это делается / Н. В. Стариков. - СПб. : Питер, 2015. - 363, [1] с. : портр., ил. ; 21,3 см. - (Бестселлер Николая Старикова). - 40000 экз. - ISBN 978-5-496-00757-3 : 443.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика. № 1 : журнал. - Москва : Московский Государственный Университет, 2019. - 97 с. - ISSN 2414-4894Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574565/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Шарипов, Шамиль Гусманович. Энергетические союзы и геополитика : монография / Ш. Г. Шарипов. - Уфа : Нефтегазовое дело, 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-379 (426 назв.). - ISBN 978-5-98755-226-1 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Филатов, Анатолий Сергеевич. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2015. - 350 с. - Библиогр.: с. 297-349. - ISBN 978-5-392-15504-0 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Калинин, Александр Александрович. Геополитика. Материалы к семинарским занятиям : метод. рекомендации / А. А. Калинин. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 59 с. - Библиогр.: с. 59. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Геополитика : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144643> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Горявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108770