

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2020\_108866  
Актуализировано: 04.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общая география**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются знакомство с концептуальными основами географии как современной комплексной фундаментальной науки, теории и методологии современной географии и системы географических наук, формирование целостного представления о географической оболочке (геопространстве), закономерностях её развития; формирование географического мировоззрения на основе знания особенностей географических систем различного ранга.
Задачи дисциплины	изучение основных законов и закономерностей географической оболочки, взаимосвязей в геопространстве, основных свойств геосферы и геосистем; формирование представлений о многообразии проявления географических процессов и явлений на планете Земля; формирование представлений об истории развития современной политической карты мира, особенностях экономико-географического и политико-географического положения ключевых стран, о территориальных закономерностях демографических и социальных показателей, о специфических чертах различных межотраслевых комплексов, о географических особенностях развития различных отраслей важнейших межотраслевых комплексов зарубежных стран.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные подходы районирования географического пространства	использовать теоретические знания основ географии и природопользования для объективной и всесторонней оценки экологической обстановки на глобальном уровне для целей географического прогноза	навыками работы с тематическими картами и составления комплексных географических характеристик для решения исследовательских и прикладных задач

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
--

Знает	Умеет	Владеет
основные методы экономико-географических исследований, географический облик современного мира, цивилизационные регионы мира, особенности размещения и развития основных отраслей экономики стран мира	давать оценку современным социально-географическим и геополитическим процессам и явлениям	навыками анализа экономико-географических карт для решения географических задач

#### **Компетенция ПК-4**

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Знает	Умеет	Владеет
своеобразие территориально-рекреационных систем мира и России	выполнять анализ туристско-рекреационных ресурсов регионов мира и отдельных стран	навыками представления туристско-рекреационной привлекательности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в географию	ПК-1
2	Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере	ПК-1
3	Основы социально-экономической географии	ПК-3, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	89	64	32	16	16	55			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в географию»</b>		<b>22.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	География как наука: суть и структура географии. Роль географического фактора в развитии человечества	2.00
Л1.2	Географические карты: классификация. Картографические проекции.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Земля во Вселенной	2.00
П1.2	Географические атласы. Типы и виды карт.	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Определение высота Солнца и продолжительности освещения	2.00
Р1.2	Определение местного, поясного, декретного времени	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи.	4.00
С1.2	Поясное время. Система часовых зон России.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 2 «Основы учения о атмосфере, литосфере, гидросфере»</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Атмосфера. Строение, состав. Современные климатообразующие процессы.	2.00
Л2.2	Изменения климата Земли в четвертичное время. Современная теория климата.	2.00
Л2.3	Строение земного шара. Методы исследования.	2.00
Л2.4	Современные эндогенные и экзогенные процессы и их влияние на социально-экономическую ситуацию в мире	2.00
Л2.5	Мировой океан. Исследования Мирового как океана как шаг на пути к устойчивому развитию человечества.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Рельеф как синтез факторов неживой природы: общая характеристика	4.00
П2.2	Состав и характеристика вод Мирового Океана, его экологическое состояние	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Построение и анализ климатограмм	2.00
Р2.2	Расчет гидрологических особенностей различных территорий. Морфометрия речных систем.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Служба погоды. Синоптический анализ, использование спутниковой информации в синоптическом анализе.	4.50

	Прогноз погоды.	
С2.2	Гидросфера: поверхностные и подземные воды суши. Анализ водных ресурсов суши.	4.00
С2.3	Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная зональность и высотная поясность. Зональные и азональные природные комплексы.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Основы социально-экономической географии»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Политическая карта мира. Проблема социально-экономической дифференциации стран и регионов. Типология стран по уровню их социально-экономического развития	2.00
ЛЗ.2	География мировых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.	2.00
ЛЗ.3	География населения. Демографические процессы.	2.00
ЛЗ.4	Этнический и религиозный состав населения мира. География этно-религиозных конфликтов	2.00
ЛЗ.5	Мировая урбанизация: основные процессы и тенденции	2.00
ЛЗ.6	Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура	2.00
ЛЗ.7	География отраслей мирового хозяйства.	2.00
ЛЗ.8	Современная туристическая отрасль. Объекты Всемирного наследия.	2.00
ЛЗ.9	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Проблемы деградации глобальной экосистемы и пути их решения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Демографические прогнозы. Оценка репродуктивного поведения населения.	2.00
ПЗ.2	Разработка и представление туристического маршрута по одной из стран мира.	2.00
ПЗ.3	Состояние и географическое проявление глобальных проблем человечества	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Анализ ЭГП и ФГП отдельных стран мира	2.00
РЗ.2	Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов	2.00
РЗ.3	Анализ показателей естественного движения населения	2.00
РЗ.4	Расчет различных индексов развития стран: ИРЧП, индекс постиндустриального развития экономики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Условия и особенности социально-экономического развития развитых стран мира.	4.00
СЗ.2	Условия и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира.	4.00
СЗ.3	Главные интеграционные группировки стран	4.00



	современного мира	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Родионова, Ирина Александровна. Экономическая география Российской Федерации : учеб.-справ. пособие по географии / И. А. Родионова. - М. : Московский Лицей, 1999. - 189 с. - 27.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира : учебник / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248, [1] с. - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 278.30 р., 306.90 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Смирнов, Евгений Николаевич. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учеб. пособие / Е. Н. Смирнов. - Москва : КноРус, 2009. - 404, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-390-00359-6 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103.65 - География : рекомендовано УМЦ "Проф. учеб." для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 270 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Хромов, Сергей Петрович. Метеорология и климатология : Учеб. / С. П. Хромов, М. А. Петросянц. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 516-520. - ISBN 5-211-04499-1 : 114.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Жекулин, Владимир Сергеевич. Введение в географию : учебное пособие для вузов по спец. "География" / В. С. Жекулин. - Москва : Альянс, 2017. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-00106-137-3 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Мильков, Федор Николаевич. Общее землеведение : учеб. для вузов / Ф. Н. Мильков. - М. : Высш. шк., 1990. - 335 с. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : Альянс, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шальнев, В. А. Общая география и учение о геосфере : монография / В.А. Шальнев. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. - ISBN 978-5-9296-0761-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гембель, Александр Васильевич. Общая география Мирового океана : учеб. пособие для вузов / А. В. Гембель. - М. : Высш. шк., 1979. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - Указ.: с. 207-214. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

5) Климатология : учеб. для вузов / под ред. О. А. Дроздова, Н. В. Кобышева. - Л. : Гидрометеиздат, 1989. - 567 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Кислов, Александр Викторович. Климатология : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" [квалификация "Бакалавр"] / А. В. Кислов. - М. : Академия, 2011. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 978-5-7695-6223-5 : 398.20 р. - Текст : непосредственный.

4) Добровольский, Всеволод Всеволодович. Геология : минералогия, динам. геология, петрография : учеб. для вузов / В. В. Добровольский. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 320 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 5-691-00782-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас. География, 9 класс : учеб.-метод. комплект по географии / [ред. А. Н. Приваловский]. - М. : Изд-во ДИК : Дрофа, 2009. - 48 с. : ил. - 57.00 р.

2) Географический атлас мира. - М. : ГУГК СССР, 1990. - 253 с. - 1.95 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор короткофокусный Nec M300XS

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108866](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108866)