

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_109612
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
География населения с основами демографии и георбанистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать демографические, экистические и урбанистические процессы на конкретной территории России, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о сущности, особенностях и перспективах географии населения, демографии и геоурбанистики; – раскрыть особенности развития и размещения городских систем; – показать влияние демографических и урбанистических процессов на социально-экономическое развитие страны; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона; – создавать условия для личностного развития студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы и закономерности размещения производительных сил, уровень урбанизации, темпы естественного и механического движения населения стран и мира в целом	использовать основные законы и закономерности территориальной организации общества в исследовании социально-экономических проблем территорий разного уровня	навыками разработки мер региональной социально-демографической и миграционной политики, прогнозирования численности населения, создания схем расселения и пространственного планирования территорий

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные географические закономерности, принципы, факторы размещения и	применять для решения задач по демографии географии населения	методами исследования территориальной дифференциации регионов,

развития производительных сил, их влияние на демографические процессы и урбанизацию	теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики	стран мира и России; методами долгосрочного прогнозирования, имеющего ключевое значение для размещения расселения и планировки городов
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы демографии	ОПК-4
2	Размещение населения	ОПК-4, ПК-3
3	Геоурбанистика	ОПК-4, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	102.5	72	48	24	0	41.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы демографии»		44.50
Лекции		
Л1.1	Место дисциплины в системе географических наук	2.00
Л1.2	Учет численности населения мира. Переписи населения	4.00
Л1.3	Естественное воспроизводство населения и его показатели. Теория демографического перехода	4.00
Л1.4	Миграция населения, основные её показатели и стадии развития	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Расовый и национальный состав населения	4.00
П1.2	Народы мира. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения	4.00
П1.3	Анализ изменения численности населения в странах мира, России, регионов	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История переписей населения в мире и России	6.50
С1.2	Построение и анализ поло-возрастной пирамиды	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Размещение населения»		42.00
Лекции		
Л2.1	Расселение. Типы поселений и плотность населения	4.00
Л2.2	Городское расселение. Принципы размещения, типологии и классификации городских поселений	4.00
Л2.3	Сельские поселения, причины снижения их численности	2.00
Л2.4	Географические особенности размещения населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Зависимость между уровнем социально-экономического развития и плотности населения	2.00
П2.2	Характеристика и картографическое отображение главных направлений миграционных потоков	2.00
П2.3	Факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в России	2.00
П2.4	Маятниковые и сезонные миграции, их виды и последствия	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Анализ миграционных процессов в начале XXI в.	6.00
С2.2	Анализ миграционных процессов в Кировской области	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Геоурбанистика»		53.50

Лекции		
ЛЗ.1	Современная урбанизация: сущность, особенности, перспективы	4.00
ЛЗ.2	Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города	4.00
ЛЗ.3	Модели урбанизированных систем (В. Кристаллер, А. Леш). Правило Ципфа	6.00
ЛЗ.4	Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций	4.00
ЛЗ.5	Особенности формирования сети городов на территории России	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Типология и классификация городов	2.00
ПЗ.2	Географические основы городской политики	2.00
ПЗ.3	Градостроительные поиски концепции и города будущего	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Концепции развития города и системы расселения	8.00
СЗ.2	Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Шувалов, Ефим Лукич. География населения : учеб. пособие для пед. ин-тов / Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1985. - 176 с. : ил. - 0.35 р. - Текст : непосредственный.

4) Демин, Андрей Андреевич. ФРГ: География, население, экономика / А. А. Демин, С. Б. Лавров. - М. : Мысль, 1982. - 277 с. : ил. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

5) Ковалев, Сергей Александрович. География населения СССР : учеб. пособие для вузов / С. А. Ковалев. - М. : Изд-во МГУ, 1980. - 285 с. : ил. - Библиогр.: с. 274-283. - 0.75 р., 1.20 р. - Текст : непосредственный.

6) Покшишевский, Вадим Вячеславович. География населения зарубежных стран : экономико-географ. очерки / В. В. Покшишевский. - М. : Просвещение, 1971. - 174 с. : ил. - Указ.: с. 165-172. - 0.59 р. - Текст : непосредственный.

1) Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 157 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2543-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Пивоваров, Ю. Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы : учеб. пособие для вузов / Ю. Л. Пивоваров. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 232 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-691-00153-1 : 78.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик. - М. : Академия, 2009. - 430, [2] с., [8] л. цв. ил., портр. : ил., к., табл. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-4936-6 в пер. : 613.80 р. - Текст : непосредственный.

8) Перцик, Е. Н. География городов (геоурбанистика) : учеб. пособие для географ. спец. вузов / Е. Н. Перцик. - М. : Высш. шк., 1991. - 319 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шувалов, Ефим Лукич. Практикум по географии населения : для пед. ин-тов по геогр. спец. / Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1985. - 80 с. : ил. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Российская Федерация : Атлас. - М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1993. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85120-08-9 : 15000.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109612