

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2020\_111431  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Биогеография**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать представление о сложных взаимосвязях в природе, рассматривая биоту как компонент географической оболочки и ландшафта
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать систему знаний о закономерности пространственного распределения живых организмов и закономерностях географического распределения флор и фаун;</li> <li>2. развивать умения и навыки пользоваться знаниями в теоретической и практической деятельности специалиста;</li> <li>3. способствовать развитию биологического, географического и экологического мышления, умения сравнивать и выявлять закономерности;</li> <li>4. воспитывать чувство бережного отношения к биологическим ресурсам; понимание необходимости охраны биосферы как места существования человечества.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении		
Знает	Умеет	Владеет
географические закономерности дифференциации компонентов биосферы как части географической оболочки; основные типы биомов суши и ареалов видов; принципы и основы распространения видов растений и животных в различных географических условиях; принципы и проблемы сохранения биоразнообразия различных регионов мира	выполнять широтную и высотную дифференциацию растительного и животного покрова суши; выполнять характеристику биоты гидрологических объектов (морей, озер); анализировать и сравнивать биогеографические показатели; описывать географию ареалов видов и сообществ при проведении географических исследований	системами классификации признаков и показателей, используемыми в биогеографии для оценки и комплексного описания территории; принципами широтно-поясного зонирования и основами систематики и классификации биологических объектов; источниками получения знаний в области биогеографии

#### Компетенция ПК-2

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Знает	Умеет	Владеет
основные факторы и	анализировать	навыками поиска,

особенности развития биосферы, как части географической оболочки на разных этапах развития; основные подходы и методы физико-географических и палеогеографических исследований	биогеографические показатели и закономерности для различных биомов суши и акваторий (морей и озер) при проведении физико-географических и палеогеографических исследований	обработки и анализа биогеографической информации при решении исследовательских и прикладных задач в области физико-географических и палеогеографических исследований
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Строение и функционирование биологических систем	ОПК-3
2	Закономерности географического распространения организмов и их комплексов	ПК-2
3	Зональные биомы и проблемы сохранения биоразнообразия	ОПК-3, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	89	48	16	32	0	55		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Строение и функционирование биологических систем»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в курс биогеографии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История развития биогеографии, основные термины и понятия	2.00
П1.2	Строение и функционирование экосистем	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История развития биогеографии	3.00
С1.2	Концепция экосистемы	3.00
С1.3	Эволюция биосферы	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Закономерности географического распространения организмов и их комплексов»</b>		<b>42.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Биосфера - среда жизни	2.00
Л2.2	Ареалогия	2.00
Л2.3	Биогеографический анализ	2.00
Л2.4	Биогеографическое разделение суши	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Закономерности географического распространения организмов и их комплексов	2.00
П2.2	Жизненные формы растений	2.00
П2.3	Ареал: типология и динамика	2.00
П2.4	Методы биогеографического анализа	2.00
П2.5	Вертикальная структура биогеоценоза	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Типы высотной поясности	3.00
С2.2	Анализ ареала региона	3.00
С2.3	Реликты и эндемики	3.00
С2.4	Сукцессии	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 3 «Зональные биомы и проблемы сохранения биоразнообразия»</b>		<b>72.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Зональные биомы	2.00
Л3.2	Биомы гор	2.00
Л3.3	Островная биогеография	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Флористическое деление суши	2.00
ПЗ.2	Фаунистическое районирование	2.00
ПЗ.3	Характеристика наземных экосистем и их биоценозов: постоянно влажные вечнозеленые леса	2.00
ПЗ.4	Характеристика наземных экосистем и их биоценозов: тропические леса и саванны	2.00
ПЗ.5	Характеристика наземных экосистем и их биоценозов: пустыни и степи	2.00
ПЗ.6	Характеристика наземных экосистем: широколиственные и бореальные леса	2.00
ПЗ.7	Характеристика наземных экосистем: тундры	2.00
ПЗ.8	Проблемы сохранения биоразнообразия в России	2.00
ПЗ.9	Проблемы сохранения биоразнообразия в Кировской области	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Адаптация растений и животных к жизни в горах	3.00
СЗ.2	Эволюция островных сообществ	3.00
СЗ.3	Океан как среда жизни	3.00
СЗ.4	Биологические ресурсы Мирового океана и их оценка	3.50
СЗ.5	Биогеография морей России	4.00
СЗ.6	Биогеография озер России	4.00
СЗ.7	Характеристика наземных экосистем	3.00
СЗ.8	Биоразнообразие региона Кировской области	4.00
СЗ.9	Международные аспекты программы "Биологическое разнообразие"	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Биogeография : Учеб. - М. : Академия, 2003. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 5-7695-0976-7 : 234.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Бабенко, В. Г. Основы биогеографии : учебник для вузов / В.Г. Бабенко, М.В. Марков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Прометей, 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-56-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484118/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Биogeография : электронный лабораторный практикум (Тексто-графические учебные материалы). - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 57 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481465/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е.А. Артемьева. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-94655-228-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Толмачева, Т. Ю. Биостратиграфия и биогеография конодонтов ордовика западной части Центрально-Азиатского складчатого пояса / Т.Ю. Толмачева. - СПб. : Издательство ВСЕГЕИ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-93761-218-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

3) Луганская, И. А. Биogeография : методические указания к практическим занятиям / И. А. Луганская. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 67 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152567> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Савиных, Наталья Павловна. Биogeография Кировской области : учеб.-метод. пособие для студентов днев. и заоч. отд.-ний, обучающихся по специальности Биология / Н. П. Савиных, О. Н. Пересторонина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 61 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Артемьева, Е. А. Основы биогеографии животных : учебно-методические рекомендации для бакалавров / Е. А. Артемьева. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 184 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129747> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

2) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

3) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Шлякова, Е. В. Определитель сорно-полевых растений Нечерноземной зоны / Е. В. Шлякова. - Л. : Колос, 1982. - 208 с. - 0.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Иллюстрированный определитель растений средней России / И. А. Губанов, К. В. Киселева, В. С. Новиков, В. Н. Тихомиров. - Москва : Товарищество научных изданий КМК ; Санкт-Петербург : Ин-т технологических исследований. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные). - 2004. - 520 с. : ил. - ISBN 5-87317-163-7 : 247.50 р.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111431](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111431)