

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.03.02.51\_2020\_111445  
Актуализировано: 17.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**География туризма**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о пространственных и временных закономерностях и тенденциях развития рекреации и туризма в странах и регионах мира, о территориальных туристско-рекреационных системах, условиях и факторах их формирования.
Задачи дисциплины	<p>ознакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма</p> <p>рассмотреть география размещение основных видов туризма, их организационно-технологические особенности</p> <p>показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие туризма</p> <p>рассмотреть основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном и внутреннем туризме</p> <p>охарактеризовать ведущие туристские страны, крупнейшие туристско-рекреационные районы и туристские центры мира</p> <p>научить давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы географии туризма, виды и формы туризма, основные туристские регионы и центры туризма в различных макрорегионах мира и России и их специализацию, основные туристские порталы	проводить поиск, отбор и анализ информации с целью проведения географических исследований и выявления путей наиболее эффективного применения всех предпосылок развития туризма в различных регионах	методами получения, анализа и обработки информации туристского содержания с целью проведения географических исследований

#### Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы	выполнять оценку и анализ	навыками постановки и

географии туризма, виды туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, географию объектов природного и культурного наследия; своеобразие видов туризма и современные тенденции развития отрасли в различных социально-экономических и природных условиях	показателей, характеризующих сферу туризма, определять возможные пути использования научной информации в области туризма в профессиональной деятельности	решения прикладных задач по использованию информации туристско-рекреационного, природно-и историко-культурного содержания в профессиональной деятельности
--	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География туризма как отрасль научных исследований	ОПК-3
2	Туристско-рекреационные районы мира	ПК-4
3	Туристско-рекреационные районы России	ОПК-3, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	89	48	24	24	0	55		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «География туризма как отрасль научных исследований»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект, предмет и задачи географии туризма на современном этапе	2.00
Л1.2	Факторы развития и пространственного размещения туризма	2.00
Л1.3	Современные методы исследования географии туризма	2.00
Л1.4	Виды туризма	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ факторов развития туризма	2.00
П1.2	Туристско-рекреационные ресурсы, их характеристика и оценка	2.00
П1.3	Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Вопросы безопасности в туризме	3.00
С1.2	Написание эссе о собственном туристском опыте	3.00
С1.3	Составление туристского маршрута по г. Кирову	3.00
С1.4	Составление туристского категорийного маршрута в природной среде	3.00
С1.5	Анализ рынка туристских услуг	3.00
С1.6	Нормативно-правовая база туризма	3.00
С1.7	Туристский словарь и путеводитель	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
<b>Раздел 2 «Туристско-рекреационные районы мира»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	География туристских потоков в мире	2.00
Л2.2	Туристско-рекреационное районообразование и районирование	2.00
Л2.3	Туристские макрорегионы мира	2.00
Л2.4	Туристские дестинации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Туризм в странах Европы	2.00
П2.2	Туризм в странах Азии	2.00
П2.3	Туризм в странах Латинской Америки	2.00
П2.4	Туризм в странах Северной Африки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Туризм в Канаде и США	3.00
С2.2	Туризм в странах тропической Африки	3.00
С2.3	Туризм в Австралии и Океании	3.00

C2.4	Экологический туризм и его география	3.00
C2.5	Анализ динамики турпотока страны, региона (по выбору)	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Туристско-рекреационные районы России»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Туристские ресурсы и перспективы развития туризма в России	2.00
ЛЗ.2	Основные туристско-рекреационные зоны и центры России	2.00
ЛЗ.3	Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт	2.00
ЛЗ.4	Объекты ЮНЕСКО в России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Туристско-рекреационное районирование в России	2.00
ПЗ.2	География внутреннего туризма в России	2.00
ПЗ.3	Туризм в Центральной России	2.00
ПЗ.4	Туристско-рекреационные кластеры в России	2.00
ПЗ.5	Учебная экскурсия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Анализ аттрактивности туристских районов России	3.00
СЗ.2	Оценка ТРП региона России (по выбору)	4.00
СЗ.3	Анализ туристской деятельности на территории ООПТ различного уровня	3.00
СЗ.4	Горный туризм в России	3.00
СЗ.5	Оценка туристско-рекреационной привлекательности Кировской области	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328 (116 назв.). - ISBN 978-5-4365-0129-1 : 340.00 р. - Текст : непосредственный.

2) География туризма : учебник / под ред. А. Ю. Александровой. - М. : Кнорус, 2008. - 592 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-85971-736-1 : 333.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Зырянов, Александр Иванович. География туризма: от теории к практике : монография / А. И. Зырянов ; ПГНИУ. - Пермь : [ПГНИУ], 2018. - 415 с. : цв.ил., карты. - Библиогр.: с. 403-415 (157 назв.). - ISBN 978-5-7944-2987-9 (в пер.) : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

2) География. Туризм. 1. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) География. Туризм. 2. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 929 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-134-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227771/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов : учебное пособие / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан, И.Н. Бессараб. - Минск : Тетралит, 2013. - 304 с. : табл. - (География путешествий и туризма). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-394-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

б) География туризма : учеб.-метод. пособие для студентов направления 43.03.02 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. СТТД ; сост. О. М. Пахомова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 85 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Смирнова, И. П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма» : учебно-методическое пособие / И. П. Смирнова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144889> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 166, [1] с. : табл. - ). - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN 978-5-406-02968-8 : 252.00 р., 321.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Маневич, И. А. Знаменитые чудеса света / И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2012. - 16 с. - ISBN 978-5-7793-2338-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441502/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Маневич, И. А. Самые знаменитые чудеса света / И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2009. - 209 с. - ISBN 978-5-7793-1780-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441792/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Иванова, Лариса Валентиновна. Красивейшие города мира / Л. В. Иванова. - Смоленск : Русич, 2002. - 287 с. - (Малый атлас чудес света). - 108.57 р. - Текст : непосредственный.

4) Пастухова, З. И. Шедевры русского зодчества : 200 шедевров зодчества / З. И. Пастухова. - Смоленск : Русич, 2000. - 234 с. - (Малый атлас чудес света). - 86.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Российский атлас из сорока трех карт. - Санкт-Петербург : При географическом департаменте, 1800. - 42 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461111/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111445](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111445)