

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111450
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02
	шифр
	География
	наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51
	шифр
	Общая география
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Жуйкова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать у студентов системные знания о значении рекреационной географии, раскрыть рекреационный потенциал регионов мира и России
Задачи дисциплины	сформировать основы теоретических знаний по рекреационной географии показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие экономики России проанализировать рекреационный потенциал регионов России научить давать комплексную характеристику рекреационных ресурсов территории и их оценку для использования в рекреационных целях способствовать формированию географической, экологической, коммуникативной культуры способствовать развитию исследовательских умений бакалавров

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы рекреационной географии, территориально-рекреационные системы; закономерности развития рекреационной деятельности в их обусловленности природными, социально-экономическими, культурно-историческими, экологическими и другими факторами; особенности размещения рекреационных ресурсов и их значение для развития рекреационного хозяйства	пользоваться методами оценки рекреационных ресурсов и рекреационных потребностей при проведении географических исследований и разработки программ развития регионов	методами получения, анализа и обработки информации по рекреационным ресурсам различного вида с целью проведения географических исследований

Компетенция ПК-4

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития
--

туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы рекреационной географии, виды рекреационной деятельности; существующие методы оценки рекреационных ресурсов, географию объектов природного и культурного наследия регионов мира и России, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира	выполнять качественную и количественную оценку рекреационных ресурсов регионов различного уровня; анализ потенциальных возможностей использования ресурсов исходя из соображений экономической, экологической, социальной значимости	навыками постановки и решения задач по использованию рекреационных ресурсов регионов в профессиональной деятельности, включая вопросы управления природопользованием и охраны окружающей среды

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Рекреационная география как наука	ОПК-3
2	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности	ПК-4
3	Рекреационное районирование России и мира	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	89	48	24	24	0	55		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Рекреационная география как наука»		32.00
Лекции		
Л1.1	Рекреационная география как направление исследований	2.00
Л1.2	Рекреация как социокультурный феномен современности	2.00
Л1.3	Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность	2.00
Л1.4	Рекреационные и туристско-рекреационные системы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Функции рекреации. Рекреация и отдых	2.00
С1.2	Время свободное и рекреационное	2.00
С1.3	Рекреационное время и пространство	2.00
С1.4	Виды и эволюция рекреационной деятельности	2.00
С1.5	Перспективы развития туристско-рекреационной сферы	2.00
С1.6	Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Теоретические основы рекреационной географии	12.00
Раздел 2 «Ресурсный потенциал рекреационной деятельности»		52.50
Лекции		
Л2.1	Виды рекреационных ресурсов: природные туристско-рекреационные ресурсы	2.00
Л2.2	Виды рекреационных ресурсов: культурно-исторические рекреационные ресурсы	2.00
Л2.3	Динамика развития туристско-рекреационных районов мира	2.00
Л2.4	География и типология курортов мира	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Рельеф как рекреационный ресурс	2.00
П2.2	Климатические и бальнеологические рекреационные ресурсы	2.00
П2.3	Ресурсы поверхностных и минеральных вод, лечебных грязей	2.00
П2.4	Ландшафтные рекреационные ресурсы	2.00
П2.5	Методы исследования и подходы оценки рекреационных ресурсов	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Рекреационные ресурсы и их использование	2.00
С2.2	Климатические и гидрологические условия организации отдыха	2.00

C2.3	Проблемы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2.00
C2.4	Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры	2.00
C2.5	Методические основы оценки эстетичности ландшафтов	2.00
C2.6	Памятники истории и культуры и их разновидности	2.00
C2.7	Историко-культурный потенциал и методика его оценки	3.00
C2.8	Природное и культурное наследие в туризме и рекреации	2.00
C2.9	Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Характеристика, классификация и оценка рекреационных ресурсов	15.50
Раздел 3 «Рекреационное районирование России и мира»		55.50
Лекции		
ЛЗ.1	Туристско-рекреационное районирование мира	2.00
ЛЗ.2	География объектов Всемирного наследия	2.00
ЛЗ.3	География памятников культуры и истории (на примере Европы)	2.00
ЛЗ.4	География и типология курортов мира	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Рекреационная характеристика стран Центральной Европы	2.00
ПЗ.2	Рекреационное районирование России. Кавказский и Азовский рекреационные районы	2.00
ПЗ.3	Центральный и Северо-Западный рекреационный район	2.00
ПЗ.4	Северный и Северо-Западный рекреационные районы России	2.00
ПЗ.5	Волжский и Уральский рекреационные районы	2.00
ПЗ.6	Обско-Алтайский, Енисейский рекреационные районы	2.00
ПЗ.7	Прибайкальский и Дальневосточный рекреационные районы	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	История развития рекреационных районов в России	2.00
СЗ.2	Природные рекреационные ресурсы основных ландшафтно-климатических зон России	2.00
СЗ.3	Туристско-рекреационные кластеры России	4.00
СЗ.4	Роль и значение ООПТ в развитии рекреации	2.00
СЗ.5	Рекреационное районирование мира	2.50
СЗ.6	Туристско-рекреационные макрорегионы мира (по выбору студента)	6.00
СЗ.7	Рекреационные ресурсы и районы Кировской области	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Региональная характеристика и оценка рекреационных ресурсов	13.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пособие для вузов / Д. В. Николаенко. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с. - Библиогр.: с. 276 - 277. - ISBN 5-691-00683-5 : 77.11 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мироненко, Николай Семенович. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. - М. : Изд-во МГУ, 1981. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 206. - 0.50 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.Н. Гировка. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 333 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие для направления подготовки 100400.68 «туризм» / О. В. Котлярова. - Челябинск : ЮУрГУ, 2012. - 76 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154130> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Устойчивая региональная туристско-рекреационная система Кировской области: теория и практика : монография / под общ. ред. Е. В. Конышева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-906544-97-1 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Васина, С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-8158-1363-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Верхотуров, Дмитрий Анатольевич. Зоны территориального развития туристско-рекреационной направленности Приморского края : монография / Д. А. Верхотуров. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 208 с. : табл. - Библиогр.: с. 173-186. - 500 экз. - ISBN 978-5-98222-788-1 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Новиков, А. В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства : монография / А.В. Новиков. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-7882-1281-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259102/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методы туристско-рекреационных исследований : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас мира. - М. : Изд-во "БЕЛЛСИ" : Астрель : АСТ, 2002. - 192 с. - ISBN 5-17-015529-8 : 96.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Маневич, И. А. Знаменитые чудеса света / И.А. Маневич. - Москва : Белый город, 2012. - 16 с. - ISBN 978-5-7793-2338-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441502/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Иванова, Лариса Валентиновна. Красивейшие города мира / Л. В. Иванова. - Смоленск : Русич, 2002. - 287 с. - (Малый атлас чудес света). - 108.57 р. - Текст : непосредственный.

5) Киев : Архитектурные памятники и худож. музеи: Альбом-путеводитель. - Л. : Аврора, 1986. - 163 с. : ил. - 2.80 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук Samsung RV 520

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111450