

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111577
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
География основных отраслей экономики

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02
	шифр
	География
	наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51
	шифр
	Общая география
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать структуру экономики, размещение и уровень развития технологических процессов, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	– сформировать общие знания о технологии производства продукции важнейших отраслей хозяйства; – показать изменения структуры экономики России; – проследить влияние научно-технической революции на создание новых отраслей и модернизацию традиционных; – показать проблемы и перспективные направления развития экономики России в отраслевом и территориальном разрезах; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы и закономерности размещения производительных сил, естественного и механического движения населения, геоурбанистических процессов, влияющие на структуру экономики стран и регионов	использовать основные законы и закономерности территориальной организации общества в исследовании социально-экономических проблем хозяйства территорий	навыками оценки влияния размещения предприятий разных отраслей экономики на социально-экономическое и экологическое положение территории

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
общенаучные и специфические методы и подходы экономико-	пользоваться методами социально-экономической географии при оценке	навыками анализа мировой отраслевой структуры хозяйства, ее зависимости

географических исследований, факторы размещения и развития отраслей современного мирового хозяйства	структуры хозяйства территории	от региональных и мировых политических процессов
---	--------------------------------	--

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Структура хозяйства России	ОПК-4
2	Состав промышленного комплекса и география важнейших предприятий	ОПК-4, ПК-3
3	Размещение отраслей сельского хозяйства	ОПК-4, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	107.5	96	64	32	0	36.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Структура хозяйства России»		34.50
Лекции		
Л1.1	Производственная сфера экономики	4.00
Л1.2	Непроизводственная сфера экономики	4.00
Л1.3	Показатели социально-экономического развития	4.00
Л1.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	6.00
Л1.5	Основные формы хозяйствования и территориальной организации производства	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Расчет социально-экономических показателей	2.00
П1.2	Новые формы хозяйствования	2.00
П1.3	Влияние природных и экономических условий на развитие промышленности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Доля предприятий различных форм собственности в производстве промышленной продукции	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
Раздел 2 «Состав промышленного комплекса и география важнейших предприятий»		61.00
Лекции		
Л2.1	Топливо-энергетический комплекс	4.00
Л2.2	Металлургический комплекс	6.00
Л2.3	Машиностроительный комплекс	6.00
Л2.4	Химико-лесной комплекс	6.00
Л2.5	Строительный комплекс	4.00
Л2.6	Пищевая промышленность	4.00
Л2.7	Легкая промышленность	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка запасов и качества ресурсов нефти и газа. Крупнейшие месторождения. Центры добычи и переработки нефти и газа. Нефте- и газодобывающие компании.	4.00
П2.2	Размещение крупнейших производств по выплавке чугуна и стали, производству проката, труб, ферросплавов, цветных металлов. Крупные холдинговые компании.	4.00
П2.3	Размещение отраслей точного наукоемкого машиностроения, электронного, электро- и радиотехнического, приборо- и станкостроения.	4.00

П2.4	Размещение отраслей среднего машиностроения (на примере автомобиле – и тракторостроения). Основные центры производства энергетического, металлургического и оборудования для добывающих отраслей.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Состав предприятий оборонно-промышленного комплекса и особенности размещения.	2.00
С2.2	Производственные связи по поставкам сырья, топлива, воды и других материалов, реализации продукции.	2.00
С2.3	Центры угледобычи, сфера применения угля.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Размещение отраслей сельского хозяйства»		21.50
Лекции		
ЛЗ.1	Отрасли животноводства	4.00
ЛЗ.2	Отрасли растениеводства	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Сельское хозяйство как центральное звено АПК. Специфика отрасли.	4.00
ПЗ.2	Основные направления реформирования сельского хозяйства.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Экономические факторы развития сельского хозяйства.	1.00
СЗ.2	Роль фермерских, личных и подсобных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственных продуктов.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Основы промышленного и сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для пед. ин-тов по геогр. спец. / ред. А. Ф. Куракин. - Москва : Просвещение, 1981. - 239 с. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.

3) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Морозова, Татьяна Глебовна. Экономическая география России : учеб. пособие / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 527 с. - ISBN 5-238-00074-X : 79.20 р. - Текст : непосредственный.

1) Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080111 (061500) "Маркетинг", 080301 (351300) "Коммерция (торговое дело)", 080115 (350900) "Таможенное дело", 080300 (522000) "Коммерция (бакалавр)" и другим экономическим специальностям : [углубленный курс] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 562 с. - (Бакалавр) (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 559-562. - ISBN 978-5-9916-2117-5 : 405.90 р., 405.90 р., 418.99 р., 431.53 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Шурков, Виталий Николаевич. Основы автоматизации производства и промышленные роботы : учеб. пособие / В. Н. Шурков. - М. : Машиностроение, 1989. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 233-234. - ISBN 5-217-00369-3 : 0.85 р. - Текст : непосредственный.

2) Толстобров, А. К. Промышленное применение в доменном производстве наплавочных электродов на основе пруткового "Сормайта" / А. К. Толстобров, Ю. А. Афенка, С. В. Филатов. - Б. ц.

3) Родионова, Ирина Александровна. Экономическая география Российской Федерации : учеб.-справ. пособие по географии / И. А. Родионова. - М. : Московский Лицей, 1999. - 189 с. - 27.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 160 с. - 49.50 р. - Текст : непосредственный.

5) Морозова, Татьяна Глебовна. Территориально-производственные комплексы СССР : кн. для учителя / Т. Г. Морозова. - М. : Просвещение, 1983. - 176 с. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономический атлас предприятия (фирмы) : учеб. пособие / под ред. О. И. Волков. - М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2002. - 192 с. - Библиогр.: с. 190-192. - ISBN 5-88103-065-6 : 50.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111577