

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111580
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Общая социально-экономическая география

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами социально-экономической географии мира как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостных представлений о закономерностях развития и современных особенностях мирового хозяйства, находящегося в тесной связи с природными и социальными компонентами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение глобальной структуры мирохозяйственной системы, основных институтов стимулирования и регулирования развития, международной и региональной экономической интеграции; цикличности развития мирового хозяйства и сдвигов в пространственной структуре под влиянием глобальных и региональных экономических и политических кризисов, моделей развития пространственной структуры мирового хозяйства, выявление сущности международного географического разделения труда, процессов глобализации, интернационализации и транснационализации; • способствовать развитию умений анализировать и сопоставлять разнообразную географическую информацию в виде таблиц, графиков, схем, работать с статистическими материалами и тематическими картами по курсу, давать комплексную оценку природно-ресурсного потенциала мира, на основе межпредметных связей географии, этнографии и истории прослеживать характерные черты в этнокультурной картине современного мира; • формирование географической культуры, гражданской позиции студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	использовать основные законы и закономерности территориальной организации населения и хозяйства в исследовании социально-экономических проблем отдельных регионов и мира в целом	методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки и анализа при проведении научных исследований

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их
--

основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных стран, отдельных регионов и мира в целом	пользоваться методами социально-экономической географии при проведении географических исследований	навыками анализа политической ситуации и ее влияния на основные тенденции развития мировой экономики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политическая карта мира	ОПК-4, ПК-3
2	Население мира	ОПК-4
3	Мировое хозяйство	ОПК-4, ПК-3
4	Глобальные проблемы человечества	ОПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	107.5	96	64	32	0	36.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Политическая карта мира»		28.00
Лекции		
Л1.1	Экономическая география во второй половине XIX - начале XX века; основные научные школы в России и странах Запада.	4.00
Л1.2	Этапы формирования политической карты мира.	4.00
Л1.3	Классификация и типология стран мира	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы правления и политико-административного деления государств мира	4.00
П1.2	Анализ размещения стран, относящихся к разным типам по уровню социально-экономического развития	2.00
П1.3	Основные теории, концепции и гипотезы; научные школы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	"Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера. Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена. Концепция "поссибилизма" Видаля де ла Блаша. Концепция Rimland Николаса Спайкмена. Карл Хаусхофер - автор теории "континентального блока".	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 2 «Население мира»		25.00
Лекции		
Л2.1	Динамика демографических показателей разных регионов мира	6.00
Л2.2	Этническая и религиозная характеристика населения	4.00
Л2.3	Глобальный процесс урбанизации	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	География народов, относящихся к разным языковым семьям и группам	1.00
П2.2	Анализ размещения населения мира	2.00
П2.3	Этнорелигиозные конфликты	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Функции сельской местности в разных странах мира. Историко-географическая типология сельских населенных пунктов.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 3 «Мировое хозяйство»		43.00

Лекции		
ЛЗ.1	Классификация природных ресурсов и условий	8.00
ЛЗ.2	Мировое хозяйство	6.00
ЛЗ.3	География отраслей мирового хозяйства	12.00
ЛЗ.4	Главные интеграционные группировки стран современного мира	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анализ обеспеченности стран разными видами ресурсов	2.00
ПЗ.2	География отраслей мирового хозяйства	4.00
ПЗ.3	Ресурсы Мирового Океана. Космические ресурсы. Климатические ресурсы	2.00
ПЗ.4	Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Глобальные проблемы человечества»		21.00
Лекции		
Л4.1	Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность	4.00
Л4.2	Меры по охране окружающей среды. Экологические прогнозы. Критические экологические районы мира.	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Анализ состояния и географического проявления глобальных проблем человечества	5.00
П4.2	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из комплексных проблем современности. Её географические аспекты и пути решения.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Глобальные проблемы: Мирового океана, космического пространства, охраны здоровья людей, сепаратизма и терроризма, наркомании	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103.65 - География : рекомендовано УМЦ "Проф. учеб." для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 270 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира : учебник / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248, [1] с. - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 278.30 р., 306.90 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география России [Текст] : сб. картосхем / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа ; М. : ДИК, 2005. - 224 с. : ил. - ISBN 5-8213-0198-X : 200.48 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. для вузов / под ред. В. В. Вольского. - М. : Дрофа, 2001. - 560 с. - 234.48 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 2) Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "Экономическая и социальная география России" : для спец. 050102.65 Биология, 050103.65 География / [сост. Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 116 с. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Пупышева, Светлана Анатольевна. Экономическая и социальная география зарубежных стран: тестовые задания / С. А. Пупышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 45 с. - Библиогр.: с. 43. - 25.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Практикум по экономической и социальной географии России : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-93825-981-2 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас мира в картах и цифрах. - М. : [б. и.], 1999. - 104 с. - ISBN 5-7805-0500-4 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111580