

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111584
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география Приволжского федерального
округа

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на территории Приволжского федерального округа России, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию познавательного интереса студентов; – сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики субъектов ПФО; – раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях; – показать проблемы и перспективные направления развития экономики регионов ПФО; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона; – создавать условия для личностного развития студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владет
основные закономерности размещения производительных сил России и мира, особенности социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа	выделять и анализировать особенности и закономерности развития и дифференциации социально-экономических и природно-антропогенных систем субъектов Приволжского федерального округа	общими и специфическими методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки при проведении региональных научных географических исследований

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владет
основные законы	пользоваться методами	навыками оценки

формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных регионов Приволжского федерального округа	социально-экономической и политической географии при проведении географических и геополитических исследований в регионах Приволжского федерального округа	политической ситуации и анализа ее влияния на основные тенденции развития экономики субъектов Приволжского федерального округа
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая характеристика регионов Приволжского федерального округа	ОПК-7
2	Социально-экономическая характеристика регионов ПФО	ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	82	36	18	18	0	62		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общая характеристика регионов Приволжского федерального округа»		39.50
Лекции		
Л1.1	ЭГП и АТД ПФО	2.00
Л1.2	Структура хозяйства регионов ПФО	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История заселения территории регионов ПФО	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Необходимость создания федеральных округов	6.00
С1.2	Культурные и этнические особенности регионов ПФО	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 2 «Социально-экономическая характеристика регионов ПФО»		100.50
Лекции		
Л2.1	Социально-экономическая характеристика Кировской области	2.00
Л2.2	Социально-экономическая характеристика Нижегородской области	2.00
Л2.3	Социально-экономическая характеристика Оренбургской области	2.00
Л2.4	Социально-экономическая характеристика Пензенской области	2.00
Л2.5	Социально-экономическая характеристика Пермского края	2.00
Л2.6	Социально-экономическая характеристика Республики Башкортостан	2.00
Л2.7	Социально-экономическая характеристика Республики Марий Эл	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социально-экономическая характеристика Республик Мордовия	2.00
П2.2	Социально-экономическая характеристика Республики Татарстан	4.00
П2.3	Социально-экономическая характеристика Самарской области	2.00
П2.4	Социально-экономическая характеристика Саратовской области	2.00
П2.5	Социально-экономическая характеристика Удмуртской Республики	2.00
П2.6	Социально-экономическая характеристика Ульяновской	2.00

	области	
П2.7	Социально-экономическая характеристика Чувашской Республики	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Место Кировской области в общероссийском территориальном разделении труда по основным показателям социально-экономического развития	6.00
С2.2	Структура валового регионального продукта (ВРП) Кировской области по стоимости производимой продукции, численности занятых, стоимости основных фондов	6.00
С2.3	Изучить центры народных промыслов и достопримечательности Нижегородской области	6.00
С2.4	Виды продукции и услуг, определяющие «лицо» области. Дотационный характер развития экономики	6.00
С2.5	Проанализируйте динамику численности экономически активного населения и занятых в экономике области, ПФО, России. Выявите тенденции изменения и дайте объяснения	6.00
С2.6	Влияние демографических процессов на динамику образовательных учреждений Оренбургской области	4.00
С2.7	Место Татарстана в России по производству валовой продукции сельского хозяйства, отдельных видов продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности (молока, мяса, картофеля, льна-долгунца, масла животного и т. д.)	6.00
С2.8	Изучите материалы Федеральной государственной службы занятости населения по Пензенской области о проводимой работе по содействию занятости населения	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Основы социально-экономической географии Приволжского федерального округа : учеб. пособие для студентов направления подготовки 05.03.02 и 44.03.01 направленность (профиль) "География" / И. Ю. Алалыкина, Г. А. Русских, Е. Н. Сметанин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2018. - 200 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

4) Экономические и социальные индикаторы областей и республик Приволжского федерального округа в январе - декабре 2006 года : стат. бюл. / РОССТАТ, Территориальный орган федеральной службы гос. статистики по Кировской обл. - Киров : [б. и.], 2007. - 40 с. : ил. - 93.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Полухина, А. Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. - ISBN 978-5-8158-1574-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Развитие научного потенциала Приволжского Федерального округа: опыт высших учебных заведений. Роль вузов в инновационном развитии территорий. Вып. 8 : сб. ст. - Нижний Новгород : Изд-во НГУ им. Н. И. Лобачевского, 2011. - 195 с. - ISBN 978-5-91326-206-6 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас мира. - М. : [б. и.], 2003. - 72 с. - ISBN 5-329-00727-5 : 46.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400

с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. -
Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111584