

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111585
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на конкретной территории России, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию познавательного интереса студентов; – сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики России и крупных экономических районов; – раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях; – показать проблемы и перспективные направления развития экономики России в территориальном разрезе; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона; – создавать условия для личностного развития студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности размещения производительных сил России и мира, особенности социально-экономического развития регионов Российской Федерации	выделять и анализировать особенности и закономерности развития и дифференциации социально-экономических и природно-антропогенных систем экономических районов с субъектов Российской Федерации	общими и специфическими методами получения социально-экономической информации, навыками её обработки при проведении научных географических исследований

Компетенция ПК-1

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		
Знает	Умеет	Владеет
основные подходы и методы социально-	использовать основные подходы и методы	навыками использования комплексных

экономических и эколого-географических исследований, теории районирования и территориального разделения труда в Российской Федерации	комплексных географических исследований; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы	географических методов для решения исследовательских и прикладных задач; методами оценки воздействия на окружающую среду в отдельных регионах и России в целом
--	---	--

Компетенция ПК-3

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы формирования территориально-экономической структуры хозяйства и размещения населения различных регионов и страны в целом	пользоваться методами социально-экономической и политической географии при проведении географических и геополитических исследований регионального, федерального и глобального уровней	навыками оценки современной политической ситуации и анализа ее влияния на основные тенденции социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и страны в целом

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общетеоретические вопросы	ОПК-7
2	Демографическая ситуация и размещение населения России	ОПК-7
3	Характеристика хозяйства России	ПК-3
4	Районирование и региональное развитие	ПК-1, ПК-3
5	Западный и Восточный макрорегионы	ПК-3
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	360	10	224	140	78	62	0	136		6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общетеоретические вопросы»		44.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, объект, методы исследования дисциплины. Её место в системе географических и общественных наук.	2.00
Л1.2	Изменения экономико-географического и геополитического положения России после распада СССР и образования новых независимых государств на его территории	2.00
Л1.3	Современное административно-территориальное устройство России. Проблемы и перспективные направления совершенствования административного деления	2.00
Л1.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Экономико-географическое положение России	2.00
П1.2	Административно-территориальное устройство России	2.00
П1.3	Природно-ресурсный потенциал России	2.00
П1.4	Основные формы территориальной организации промышленности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Геополитическое положение РФ	6.00
С1.2	Рекреационные ресурсы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Демографическая ситуация и размещение населения России»		42.00
Лекции		
Л2.1	Современная численность населения России и ее место в народонаселении мира. Тенденции в динамике численности россиян и факторы, обусловившие изменения. Современная демографическая ситуация в стране. Региональные различия в уровнях рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения	2.00
Л2.2	Особенности миграционного движения и половозрастной структуры. Оценка качества жизни населения. Влияние демографической ситуации на формирование трудовых ресурсов. Демографическая политика и демографический прогноз	2.00
Л2.3	Размещение населения	2.00
Л2.4	Урбанизация; критерии выделения города, поселка	2.00

	городского типа, городской агломерации. Региональные различия в уровнях урбанизации и плотности населения, их причины. Проблемы развития малых и крупных городов	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Средняя плотность населения и региональные различия. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев	2.00
П2.2	Основные причины и география миграций	2.00
П2.3	Трудовые ресурсы. Понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, уровень безработицы. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов	4.00
П2.4	Региональные различия в уровнях безработицы. Рынок труда. Пути решения проблем обеспеченности трудовыми ресурсами в районах нового хозяйственного освоения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Религиозный и языковой состав населения РФ	6.00
С2.2	Национальный состав населения РФ	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 3 «Характеристика хозяйства России»		54.00
Лекции		
Л3.1	Краткая общая характеристика современного хозяйства России. Отраслевая структура экономики	2.00
Л3.2	Структура и значение отраслей ТЭК в экономике России и мира. Структурные изменения в топливно-энергетическом балансе России. Динамика добычи основных видов топлива и выработки электроэнергии	2.00
Л3.3	Экономическая характеристика угольных бассейнов России: транспортно - географическое положение, запасы, условия добычи и сравнительная себестоимость. Центры угледобычи, сфера применения угля	2.00
Л3.4	Размещение крупнейших производств по выплавке чугуна и стали, производству проката, труб, ферросплавов, цветных металлов. Крупные холдинговые компании. Проблемы и перспективные направления развития металлургии	2.00
Л3.5	Машиностроительный комплекс России	2.00
Л3.6	Химико-лесной комплекс. Состав и значение комплекса в экономике России. Химизация народного хозяйства. Особенности сырьевой базы для развития комплекса. Важнейшие месторождения горно-химического сырья. Химико-лесные базы	2.00
Л3.7	Проблемы развития лесопромышленного комплекса России в современных условиях. Создание совместных предприятий с зарубежными фирмами, их роль в развитии лесного комплекса страны. Проблемы	2.00

	ускоренного развития завершающих производств ЛПК	
Л3.8	Транспорт как особая сфера материального производства и составная часть инфраструктурного комплекса. Роль транспорта в экономике страны. Структура транспортного комплекса	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Структура комплекса и уровень развития основных звеньев АПК. Основные направления рыночных преобразований в АПК за 90-е годы, их результативность. Современные проблемы развития АПК России	4.00
ПЗ.2	География трубопроводного транспорта России	2.00
ПЗ.3	Транспорт и связь	4.00
ПЗ.4	Важнейшие месторождения нефти, газа и угля Западной Сибири	2.00
ПЗ.5	Современные технологии получения черных и цветных металлов	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Перспективы добычи сланцевого газа в России	6.00
СЗ.2	Способы добычи углеводородов в России	6.00
СЗ.3	Перспективы развития атомной энергетики в России	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Районирование и региональное развитие»		84.50
Лекции		
Л4.1	Понятие «региональная политика». Цели и задачи региональной политики в социальной, экономической и экологической сферах. Суверенизация регионов и развитие местного самоуправления. Приоритеты развития регионов в условиях рыночных отношений. Ре-формирование структуры хозяйства регионов. Формирование региональных рынков, усиление развития межрегиональных и межгосударственных связей	6.00
Л4.2	Районирование и зонирование. Современная сетка крупных экономических районов. Иерархия и проблемы районирования. Дискуссионные варианты сеток экономических районов по Западному и Восточному макрорегионам	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Состав экономических районов	4.00
П4.2	Состав федеральных округов РФ	4.00
П4.3	Опыты экономического районирования в трудах В.Н.Татищева, К.И. Арсеньева, П.П.Семенова-Тян-Шанского, Д.И.Менделеева, В.И.Ленина.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Варианты экономического районирования	12.00
С4.2	Региональная политика в регионах разного типа	12.50

C4.3	Классификация регионов по уровню социально-экономического развития	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 5 «Западный и Восточный макрорегионы»		104.50
Лекции		
Л5.1	Центральная Россия	6.00
Л5.2	Северо-Западный экономический район	4.00
Л5.3	Европейский Север	4.00
Л5.4	Поволжье. Состав района. Дискуссионный характер состава района. Факторы формирования и развития. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал	4.00
Л5.5	Урал. Состав района. Границы Урала как физико-, историко-географического и экономического района. Природно-ресурсный потенциал. Минеральный уникум. Различия Урала, Предуралья и Зауралья по геологическому строению, рельефу, полезным ископаемым, климату и водным ресурсам. Оскудение запасов ряда полезных ископаемых	6.00
Л5.6	Европейский Юг	4.00
Л5.7	Западно-Сибирский экономический район	4.00
Л5.8	Восточно-Сибирский экономический район	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Крупнейший нефтегазовый комплекс и проблемы его развития. Электроэнергетика. География лесной промышленности	4.00
П5.2	Дальний Восток	4.00
П5.3	Реализация проектов по освоению нефтегазовых ресурсов шельфовой зоны «Сахалин»	4.00
П5.4	Проблемы освоения природных ресурсов в зоне Байкало-Амурской магистрали. Малая плотность населения. Преобладающее развитие отраслей ресурсного профиля, незавершенность структуры хозяйства. Добывающая и металлургическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная	4.00
П5.5	Геополитическое значение вхождения Крыма в состав России. Характеристика населения, национальный состав. Природные ресурсы. Залежи полезных ископаемых: минеральных солей, строительного сырья, горючего газа, термальных вод, железной руды. Значение природных рекреационных ресурсов	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Комплексная программа по развитию Дальнего Востока и Забайкалья	14.00
C5.2	Программа "Дальневосточный гектар"	13.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика : Учебник Для СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04284-9 : 999.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451281> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Экономическая и социальная география России: тестовые задания : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2014. - 49 с. - Библиогр.: с. 45-46. - ISBN 978-5-4338-0154-7 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Алалыкина, Ираида Юрьевна. Практикум по экономической и социальной географии России : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-93825-981-2 : 40.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

4) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : учебник-атлас / М. К. Сидоров. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

1) Сидоров, Михаил Константинович. Социально-экономическая география и регионалистика России : Учеб. -атлас / М. К. Сидоров. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000856-X : 98.10 р., 106.26 р., 107.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас мира. - М. : Изд-во "БЕЛЛСИ" : Астрель : АСТ, 2002. - 192 с. - ISBN 5-17-015529-8 : 96.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас мира. - М. : Картография : Изд. дом "ОНИКС 21 век", 2002. - 184 с. - ISBN 5-329-00294-X : 187.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111585