

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2020_111593
Актуализировано: 04.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения географии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вартан Игорь Александрович

ФИО

Пупышева Светлана Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения географии» является формирование систематизированных знаний, умений и опыта деятельности в области методики обучения географии; подготовка самостоятельной творческой личности будущего учителя географии, способного решать профессиональные задачи в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>раскрыть основные принципы организации обучения школьной географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доказать актуальность географического образования в школе; • познакомить с инновационными подходами в организации обучения географии; • познакомить с опытом работы учителей, практикующих уроки в режиме развивающего обучения. • способствовать формированию географической культуры; • способствовать формированию экологической культуры; • способствовать формированию коммуникативной культуры; • сформировать умения осуществлять образовательную деятельность в различных формах работы по географии; • развивать творческие способности студента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы, которые используют с картами как пространственными моделями действительности; способы и методы картографической оценки природных, природно-антропогенных и антропогенных ПТК, используемые в географических школьных исследованиях	применять картографический метод в исследованиях закономерностей пространственного размещения явлений, их взаимосвязей, зависимостей и развития в школьном курсе географии; получать по картам качественные и количественные характеристики явлений, оценочных показателей	навыками получения по картам качественных и количественных характеристик явлений, оценочных показателей, изучении структуры, взаимосвязей, динамики явлений, прогнозировании их размещения и развития

Компетенция ПК-11

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Знает	Умеет	Владеет

<p>содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, соответствующего содержанию учебных программ по учебной дисциплине География; требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы по географии; порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ по географии, содержания отдельных их компонентов</p>	<p>разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по географии; реализовывать программу учебной дисциплины география в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы по географии</p>	<p>навыками анализа содержания учебных программ по географии, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС; использования различных форм организации учебной и вне учебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
---	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика обучения географии как наука. Цели, содержание и структура географического образования.	ПК-11
2	Технологии обучения и современные подходы к географическому образованию в школе	ПК-11
3	Методика изучения школьного курса географии	ОПК-5, ПК-11
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-11

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	96	60	30	30	0	48		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методика обучения географии как наука. Цели, содержание и структура географического образования.»		22.00
Лекции		
Л1.1	Предмет методики обучения географии и структура науки. Методы и логика исследования в методике обучения географии.	2.00
Л1.2	Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в современных образовательных учреждениях.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Многообразие средств обучения географии, их классификация.	2.00
П1.2	Учебник географии – комплексное средство обучения.	2.00
П1.3	Карта на уроках географии.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История развития школьной географии	2.00
С1.2	Цели, содержание и структура географического образования в контексте требований ФГОС второго поколения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Технологии обучения и современные подходы к географическому образованию в школе»		54.00
Лекции		
Л2.1	Методы и технологии обучения географии	4.00
Л2.2	Технологии обучения географии в профильной школе	4.00
Л2.3	Современные подходы к формированию основных компонентов содержания географического образования в школе	2.00
Л2.4	Основные формы и направления внеучебной деятельности по географии.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формы организации учебной деятельности на уроках географии. Современный урок географии.	6.00
П2.2	Образовательные результаты, определяемые ФГОС.	2.00
П2.3	Характеристика видов и форм проверки результатов обучения	2.00
П2.4	Проведение итоговой государственной аттестации по географии, структуру и содержание КИМов ЕГЭ и ГИА по географии.	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Технологии обучения географии в профильной школе	4.00
C2.2	Интерактивная форма: лекция-беседа, презентации на основе современных мультимедийных средств, учебная дискуссия, работа в микрогруппах.	4.00
C2.3	Современный урок географии в русле личностного и деятельностного подходов.	4.00
C2.4	Основные формы и направления внеучебной деятельности по географии.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Методика изучения школьного курса географии»		64.00
Лекции		
ЛЗ.1	Методика обучения школьным курсам географии. Методика обучения начальному курсу географии.	2.00
ЛЗ.2	Методика изучения страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны»	2.00
ЛЗ.3	Методика изучения курса «География России»	4.00
ЛЗ.4	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	4.00
ЛЗ.5	Методика изучения географии своей местности	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Методика обучения школьным курсам географии. Методика обучения начальному курсу географии.	2.00
ПЗ.2	Методика изучения страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны»	2.00
ПЗ.3	Методика изучения курса «География России»	2.00
ПЗ.4	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	2.00
ПЗ.5	Методика изучения географии своей местности	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Методика изучения курса «Материки и океаны, страны и народы»	6.00
СЗ.2	Методика изучения географии своей области как один из аспектов региональной географии	6.00
СЗ.3	Методика изучения курса «География России»	6.50
СЗ.4	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира»	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Методика обучения географии в школе : метод. пособие для пед. вузов и учителей географии / ред. Л. М. Панчешникова. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1997. - 320 с. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Дмитрук, Наталья Геннадьевна. Методика обучения географии : [учебник] / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-313. - ISBN 978-5-7695-8335-3 : 576.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Методика преподавания географии: учебное пособие (курс лекций) : курс лекций. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 134 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596301/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Русских, Галина Анатольевна. Внеклассная работа по географии / Г. А. Русских, Е. С. Соболева ; ВятГГУ, Ин-т естеств. наук ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 62. - 500 экз. - ISBN 978-5-906-642-11-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Русских, Галина Анатольевна. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика : пособие для учителя / Г. А. Русских. - М. : Ладога-100, 2002. - 297 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Понурова, Галина Александровна. Проблемный подход в обучении географии в средней школе / Г. А. Понурова. - М. : Просвещение, 1991. - 192 с. : ил. - (Библиотека учителя географии). - ISBN 5-09-001763-3 : 1.25 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бред, Андрей Андреевич. Трудовое воспитание в обучении географии / А. А. Бред. - М. : Просвещение, 1987. - 144 с. - (Библиотека учителя географии). - Библиогр. в конце текста. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Практикум по методике обучения географии: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 107 с. : схем. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596372/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И.В. Душина. - Москва : Прометей, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Русских, Галина Анатольевна. Дидактические основы современного урока : учеб.-практ. пособие / Г. А. Русских. - М. : Ладога-100, 2001. - 106 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1
Экран настенно-потолочный

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Барометр-анероид БАММ-1
Метеостанция портативная
ОПТИЧЕСКИЙ НИВЕЛИР Leica NA 320
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТЕОДОЛИТ EFT 21T

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Коллекция "Минералы и горные породы"(48 видов)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111593